



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Proxecto de buques e artefactos mariños 1		Código	730G05032
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	7.5
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Díaz Casás, Vicente	Correo electrónico	vicente.diaz.casas@udc.es	
Profesorado	Díaz Casás, Vicente Puente Varela, Basilio	Correo electrónico	vicente.diaz.casas@udc.es basilio.puente@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O contido desta materia abarca o desenvolvemento dos coñecementos e técnicas de realizar o anteproyecto dun buque partindo dos requisitos previstos de actividade. Estudaranse os diferentes parámetros que definen a súa arquitectura, relacións paramétricas, coeficientes, ecuacións de pesos e elementos que constitúen as variables de tipo económico para a súa construcción e explotación			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">Modificacións nos contidos Non se fai ningunha modificación no contido.Metodoloxías As metodoloxías de ensino mantéñense pasando a cara a internet por medio de plataformas institucionais.Mecanismos de atención personalizada aos estudiantes Mantéñense mecanismos de atención personalizada, convertendo a cara a internet a través de plataformas institucionais.Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación.Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se fan modificacións na bibliografía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Coñecer e aplicar os métodos de proxecto de buques e artefactos		A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7



Deseñar e calcular os espazos habitables dos buques e dispositivos mariños e integrar os sistemas do buque a bordo.	A23 A24 A25 A26 A27	C2 C3 C4 C5 C6 C7
---	---------------------------------	----------------------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
Os bloques e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de verificación que son :	Ecuacións básicas para o dimensionamento dos buques segundo o seu tipo. Número de méritos e selección de configuración, dimensións e coeficientes de perfeccionamento segundo o tipo de buque. Formas, desprazamento e compartimentación do buque. Cálculos de arquitectura naval. Disposición da habilitación do buque	
Introducción	Definicións Requerimentos previstos de actividade Actividades básicas no proxecto	
Ecuacións básicas de dimensionamiento	Clasificación de buques Diagramas básicos do proxecto Ecuacións básicas de dimensionamiento O libro de conceptos dun buque	
Costo inicial y costo de operación	Descripción do custo inicial dun buque e os seus diferentes partidas Criterios e métodos de avaliación económica.	
Cifra de mérito e selección de configuración	O orzamento do buque e criterio de mérito Criterio de avaliación técnica e selección de dimensións e coeficientes Dimensións e relacóns entre as dimensións do buque	
Tipos de buques	Clasificación Descripción de buques	
Selección de configuración, dimensións e coeficientes	Xeneralidades Variables independentes e dependentes Selección da cifra de merito. Buques de referencia Selección da configuración inicial Selección de soluciones e alternativas Xogo típico de dimensións e coeficientes	
Proxecto de formas	Xeneralidades Formulación do problema Aspecto da curva de áreas seccionais Contorno de proa. bulbo de popa Métodos convencionais de proxecto de formas Proxecto de formas a partir de series sistemáticas Proxectos de formas por distorsión de formas existentes	
Cálculo de desprazamento	Ecuación do desprazamento Peso en rosca Estimación do peso de aceiros e métodos para calcular o peso da estrutura do buque Formulario vario para cálculo de pesos de diferentes compoñentes do peso en rosca do buque Definición e distribución do peso en rosca Peso morto lastro	



Cálculo de compartimentado	Caracterización dos espazos do buque Compartimentado horizontal, vertical e transversal do buque.
Cálculos de arquitectura naval: estabilidad en estado intacto y criterios de estabilidad	Condiciones de carga Criterios de estabilidad aplicables Corrección por superficies libres
Disposición de la habilitación del buque	Diseño de la habilitación y disposición general del buque.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	50	60
Solución de problemas	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	19	10	29
Presentación oral	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C5 C7	1	0	1
Prácticas a través de TIC	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	30	40
Proba mixta	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	2	0	2
Sesión maxistral	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	35	15.5	50.5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Elaboración e defensa do anteproxecto dun buque ou artefacto
Solución de problemas	Análise dos distintos casos / problemas abordados na realización do anteproxecto do buque.
Presentación oral	Defensa dos traballos tutelados realizados na materia
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas TIC para abordar os contidos da materia
Proba mixta	Proba escrita sobre os contidos da materia
Sesión maxistral	Explicación dos coñecementos e técnicas da asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Solución de problemas	Seguimiento continuo del avance del proyecto.
Traballos tutelados	Tutorías individualizadas o de grupos reducidos para resolver las incidencias o dificultades detectadas en la elaboración del proyecto.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	Proba escrita sobre os contidos da materia	30
Traballos tutelados	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C2 C3 C4 C5 C6 C7	Elaboración dun anteproxecto co alcance descrito non moodle dá materia.	60
Presentación oral	A23 A24 A25 A26 A27 A28 C5 C7	Defensa oral do traballo tutelado realizado	10
Outros			

Observacións avaliación

Na segunda oportunidade o alumnado terá que realizar novamente a entrega da totalidade dos traballos tutelados e a presentación oral do mesmo. Dado que a asistencia ás clases non se evalúa dentro da asignatura, os requisitos que aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase terán que cumplir, tanto en primeira como en segunda oportunidade, serán os mesmos requisitos que aqueles sen esta dispensa, sendo necesaria a entrega en prazo dos traballos tutelados e realización da presentación oral do mesmo. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Fernando Junco (2003). Proyectos de buques y artefactos. - Schneekluth (1987). Ship Design for Efficiency & Economy. - (). SOLAS ,MARPOL Y REGLAS DE SSCC. - Watson (1998). Practical ship design. - Alvariño y Otros (2000). Proyecto básico del buque mercante.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construcción naval e sistemas de propulsión/730G05009

Debuxo naval/730G05010

Hidrostática e estabilidade/730G05020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Proxecto de buques e artefactos mariños 2/730G05037

Observacións



 Debe haber un uso sostible de dous recursos e previr os impactos negativos no medio natural
 Hai que ter en conta dous principios éticos relacionados cos valores da sostibilidade nos comportamentos persoais e
profesionais. A perspectiva de xénero incorpórarse ao ensino desta materia (empregarase
unha linguaxe non sexista, empregarase bibliografía de autores de ambos性別, fomentarase a intervención en clase de alumnos)
 Farase traballo para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e o ambiente será influído
para modificalos e promover valores de respecto e igualdade. Deben detectarse
situacións de discriminación e propoñer accións e medidas para corrixilos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar,
salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración
de guías