



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Informática Clínica	Código	750211506	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>I. INTRODUCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)</p> <p>II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)</p> <p>III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)</p> <p>IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)</p> <p>V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)</p> <p>VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)</p>	
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	10	20
Actividades iniciais		3	0	3
Traballos tutelados		50	0	50
Aprendizaxe colaborativa		20	10	30
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Actividades iniciais	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Traballos tutelados	Desarrollo de los trabajos
Aprendizaxe colaborativa	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Implica una participación obligatoria para el alumno</p> <p>La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados		Presentación y claridad de la exposición Presentación de fuentes documentales adecuadas Contenido	20
Outros			

Observacións avaliación

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia).

Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso.

Opción B: Alumnado que no asiste

Exámen práctico

Fontes de información

Bibliografía básica	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenguer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías