



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Tecnoloxía Médica		Código	750211509
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Formación en los fundamentos y aplicaciones de los principales recursos diagnósticos y terapéuticos en Medicina		A4 A13 A26	B1 B19 C8
Conocimiento de los mecanismos de las bases de la electrología médica y sus aplicaciones.		A4	B1 B19 C8
Conocimiento de las características principales de los métodos de diagnóstico por imagen, particularidades e indicaciones.		A4 A13 A14	B1 B19 C8
Conocimiento de otros recursos tecnológicos de empleo habitual en el medio sanitario		A4 A26	B1 B19 C8

Contidos



Temas	Subtemas
1. INSTRUMENTACIÓN DIAGNÓSTICA	<ul style="list-style-type: none">1.1 Generalidades1.2 Electrodiagnóstico<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Electrocardiograma1.2.2 Electroencefalograma. Potenciales evocados1.2.3 Electromiografía1.3 Diagnóstico por imagen<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Radiología<ul style="list-style-type: none">1.3.1.1 Radiología convencional. Técnicas radiográficas especiales1.3.1.2 Tomografía computarizada1.3.1.3 Radiología digital1.3.2 Ecografía. Doppler1.3.3 Resonancia Nuclear Magnética1.3.4 Medicina Nuclear<ul style="list-style-type: none">1.3.4.1 Gammagrafía1.3.4.2 SPECT1.3.4.3 PET1.3.5 Métodos de apoyo en diagnóstico por imagen<ul style="list-style-type: none">1.3.5.1 Tratamiento de las imágenes digitales1.3.5.2 Reconstrucción en 3 dimensiones. Planificadores y Navegadores1.3.5.3 Transmisión de imágenes. Diagnóstico por imagen e internet
2. INSTRUMENTACIÓN TERAPÉUTICA	<ul style="list-style-type: none">2.1 Radiología intervencionista2.2 Ultrasonidos2.3 Láser2.4 Radioterapia2.5 Radiación ultravioleta

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		7	14	21
Seminario		4	8	12
Traballos tutelados		7	35	42
Presentación oral		2	8	10
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os componentes do seminario.



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do 'cómo facer as cousas?'. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	
Traballos tutelados	La atención personalizada se realizará mediante tutorías personalizadas directas y virtuales a demanda y previa cita, individuales y grupales.
Presentación oral	

Avaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Seminario		Relacionados con los contenidos de la materia. Se evaluará la asistencia y la participación activa	25
Traballos tutelados		Realizados en grupos reducidos sobre un tema de la asignatura recomendado por el profesor.	50
Presentación oral		El objeto de la presentación oral será la exposición en clase por todos los miembros del grupo que realiza los trabajos. Se valorarán los contenidos, exposición y calidad de la presentación	25
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Universidad Autónoma de Barcelona (.) . - Juan R Zaragoza (1992). Física e instrumentación médicas. Barcelona. Masson-Salvat - Francisco J Cabrero Fraile (2004). Imagen radiológica: principios físicos e instrumentación. Barcelona. Masson - Kenneth L. Bontrager (2006). Proyecciones radiológicas con correlación anatómica. Madrid. Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías