



| Guía Docente          |  |                    |                    |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Terapéutica farmacolóxica  |                    | Código             | 750G02024 |
| Titulación            |  |                    |                    |           |
| Descriptores          |  |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                    |           |
| Coordinación          | Nuñez Fernández, Lucía   | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |           |
| Profesorado           | Nuñez Fernández, Lucía   | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |                    |           |
| Descripción xeral     | <p>A terapia farmacolóxica é o coidado clínico relacionado co uso de medicamentos, sós ou en combinación con outros tipos de terapia. Nesta materia centrarémonos no uso de fármacos no campo da podoloxía.</p> <p>A Terapia Farmacolóxica é unha materia que se imparte no primeiro cuatrimestre do cuarto curso do Grao de Podoloxía e os principais contidos son:</p> <p>Farmacoloxía específica de uso podológico: indicacións, contraindicacións, efectos indeseados, interaccións, precaucións, principios activos e especialidades de: Fármacos antinfecciosos: antibióticos, antivíricos, antifúngicos e antiprotozoarios; Opiáceos; Analxésicos e antiinflamatorios; Anestésicos locais; Corticoides; Antidiabéticos; Anticoagulantes e antiagregantes plaquetarios. Tratamentos tópicos.</p> |                    |                    |           |



|                      |   |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>As clases magistrales seguirán siendo virtuales.<br/>Aqueles seminarios que xa estaba previsto que foran virtuales seguirán sendo virtuales.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Virtualizarse os seminarios que estaba previsto que fesen presenciales. As presentacións dos traballos serán por teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar tutorías virtuales por teams para resolver dudas y para hacer seguimiento de trabajos tutelados.</p> <p>? Moodle: Diariamente. Se crearán foros de dudas en cada tema.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos en las clases magistrales. 1 sesión semanal en grupos medianos para la realización de seminarios sobre el tema visto en la clase magistral.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>A proba de respuesta múltiple realizarase por moodle.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Os porcentaxes da avaliación non se modifican.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>- Non se realizarán cambios</p> |
|----------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                      |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                      |  | Competencias / Resultados do título |  |
| Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podológico. |  | A19<br>A32<br>A50                   | B1<br>B3<br>B5<br>B7<br>B12<br>B14<br>B18<br>B19 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |   |
|--|---|
| FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO:<br>INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS<br>INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN,<br>PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE<br>FÁRMACOS QUE ACTÚAN SOBRE O SISTEMA NERVIOSO<br>CENTRAL E PERIFÉRICO: ANALXÉSICOS (OPIACEOS E<br>AINEs), ANTIINFLAMATORIOS (CORTICOIDES E AINEs) E<br>ANESTÉSICOS LOCAIS. | 1. Introdución á farmacoloxía do sistema nervioso central e periférico.<br>2. Anestésicos locais.<br>3. Analxésicos opioides.<br>4. Mediadores celulares implicados na dor e a inflamación: Histamina (antihistamínicos) e eicosanoides.<br>5. Fármacos analxésicos e antiinflamatorios non esteroideos (AINEs).<br>6. Antirreumáticos.<br>7. Corticoídes e antiinflamatorios esteroideos.  |
| FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO:<br>INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS<br>INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN,<br>PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE<br>FÁRMACOS ANTIINFECCIOSOS: ANTIBIÓTICOS,<br>ANTIVÍRICOS, ANTIFÚNGICOS E ANTIPROTOZOARIOS.  | 8. Introdución á quimioterapia antimicrobiana.<br>9. Antibióticos Beta-lactámicos<br>10. Antibióticos Aminoglucósidos, tetraciclínas e cloranfenicol.<br>11. Antibióticos Quinolonas. Sulfamidas.<br>12. Antibióticos Macrólidos e outros antibióticos de administración tópica.<br>13. Antifúngicos I: Fármacos utilizados no tratamento das dermatomicosis<br>14. Antifúngicos II: Fármacos utilizados no tratamento das onicomicosis.<br>15. Antivíricos.<br>16. Antiprotozoarios.<br>17. Antisépticos e desinfectantes. |
| FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO:<br>INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS<br>INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN,<br>PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE<br>FÁRMACOS QUE ACTÚAN SOBRE O METABOLISMO<br>(ESPECIAL ATENCIÓN AOS ANTIDIABÉTICOS).  | 18. Fármacos hipouricemiantes e antigotosos.<br>19. Tratamento da diabetes: insulinas.<br>20. Tratamento da diabetes: hipoglucemiantes orais.   |
| FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO:<br>INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS<br>INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN,<br>PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DA<br>FARMACOLOXÍA SANGUÍNEA (ANTICOAGULANTES E<br>ANTIAGREGANTES PLAQUETARIOS).  | 21. Farmacoloxía da coagulación e a hemostasia.<br>22. Fármacos antiagregantes plaquetarios.  |
| FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO:<br>INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS<br>INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN,<br>PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DA<br>FARMACOLOXÍA TÓPICA.  | 23. Farmacoloxía dermatolóxica.   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                                 | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral      | A19 A32 A50 B1 B3<br>B19                                  | 20                                      | 50                      | 70           |
| Obradoiro             | A19 A32 A50 B1 B3<br>B5 B7 B12 B14 B18<br>B19 C1 C3 C4 C7 | 15                                      | 28                      | 43           |
| Traballos tutelados   | A19 A32 A50 B1 B3<br>B7 B12 B14 B19 C1<br>C3              | 4                                       | 15                      | 19           |



|                            |  |   |   |    |
|----------------------------|--|---|---|----|
| Presentación oral          | A19 A32 A50 B1 B3<br>B7 B12 B14 B18 B19<br>C1 C3 | 1 | 5 | 6  |
| Proba de resposta múltiple | A19 A32 A50 B1 B3<br>B19                         | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada     |  | 2 | 0 | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

| Metodoloxías               | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Sesión maxistral           | Exposición oral e con medios audiovisuais dos temas que componen o programa da materia.   |
| Obradoiro                  | Sesións sobre os temas expostos na sesión maxistral co fin de aclarar puntos craves e/ou dúbidas dos alumnos. Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposiciones, simulacros, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, casos clínicos, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados        | Realizarse un trabalho individual sobre dous casos clínicos no que o paciente teña prescrito polo menos dous fármacos e pola súa patoloxía podolóxica prescribaselle polo menos un fármaco.   |
| Presentación oral          | Exposición oral un dos dous casos clínicos expostos no trabalho tutelado. O profesor decidirá cal dos dous casos debe presentar o alumno.   |
| Proba de resposta múltiple | 50 preguntas con 5 respuestas das cales só unha é correcta. Non se aplica factor de corrección polas respuestas non acertadas.  |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descripción  |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral    | Durante as sesións maxistrais poderase expor as dúbidas que xurdan. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase. En cada tema haberá un foro/chat en moodle para as dúbidas que poidan xurdir. |
| Presentación oral   | Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno.  |
| Obradoiro           | O alumno conta co apoio do profesor para a elección do tema do trabalho tutelado. Ademais o profesor axudará o alumno nas dúbidas que lle vaian xurdindo durante a realización do trabalho tutelado e a preparación da presentación oral.                |
| Traballos tutelados | Por último, o profesor colaborará co alumno na realización da presentación oral do trabalho tutelado realizado.  |

#### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados                        | Descripción  | Cualificación |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Presentación oral          | A19 A32 A50 B1 B3<br>B7 B12 B14 B18 B19<br>C1 C3 | A avaliación da presentación oral do trabalho tutelado realizarase tendo en conta os seguintes puntos: presentación do caso (modo de expresión, uso das tecnoloxías da información e capacidade de comunicarse), información sobre a farmacoterapia do caso e respuestas ás preguntas expostas.  | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A19 A32 A50 B1 B3<br>B19                         | O alumno deberá realizar unha proba de 50 preguntas tipo test con respuesta múltiple, unha correcta de entre 5 posibles. Non puntúa negativo. O aprobado (5) estará no 70% das respuestas correctas, é dicir, o número de respuestas correctas para aprobar é de 35. É necesario obter un aprobado no exame para poder aprobar a materia. As respuestas serán evaluadas únicamente na plantilla de respuestas do examen. | 70            |



|                     |   |  |    |
|---------------------|---|--|----|
| Obradoiro           | A19 A32 A50 B1 B3<br>B5 B7 B12 B14 B18<br>B19 C1 C3 C4 C7 | Avaliarase en función da participación do alumno nas actividades a realizar nos seminarios. Entre outros aspectos avaliarase o traballo de forma colaborativo, a capacidade de xestionar a información e a capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  | 10 |
| Traballos tutelados | A19 A32 A50 B1 B3<br>B7 B12 B14 B19 C1<br>C3              | Na cualificación do traballo considerarase a elección do caso exposto, a anamnese farmacolóxica, o tratamento farmacolóxico seleccionado, o coñecemento dos grupos farmacolóxicos empregados (mecanismo de acción, interaccións e reaccións adversas), o rigor científico, a capacidade de síntese e de crítica e a adecuación da bibliografía consultada. | 10 |

**Observacións avaliación**

O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional

Sistema de cualificacións:

0-4.9=Suspensu

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

Outorgarase Matrícula de Honra Graciable, ao alumno coa maior puntuación global sempre que sexa maior de 9. No caso de que o número de matrículas que se poidan outorgar sexa menor que o número de alumnos coa maior puntuación global, outorgarase matrícula de honra a aqueles alumnos coa maior nota no exame. Se continua sendo menor o número de matrículas de honra que se poden outorgar terase en conta a nota da presentación oral do traballo tutelado, o traballo tutelado escrito e por último a nota dos talleres.

Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): a avaliación dos talleres realizarase pola entrega dos exercicios expostos en cada taller na plataforma moodle. Nestes casos, a presentación oral dous traballos tutelados será acordada co alumno/a sen ter que ser ou día que lle corresponde. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía.

Alumnos con segunda matrícula e posteriores (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): poden presentar dispensa académica e a avaliación dos talleres, traballo tutelado e presentación oral manterase da matrícula anterior. Poderase subir a nota volvendo realizar os exercicios expostos nos talleres, traballo tutelado e presentación oral nesa matrícula. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía.

Considerarase non presentado: aquel alumno que entregue menos do 50% dos exercicios expostos no taller, non realice o traballo tutelado nin a presentación oral e non asista ao exame final.

**Fontes de información**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013.   |
| Bibliografía complementaria | 1.Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica deutilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015.2.Marta E. Losalgesias, Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo, Cándida María Losa Iglesias. Principios de farmacología clínica y terapéutica en podología ante la infección. Madrid: C.E.R.S.A., 2005. 3. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.ª Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina.Ignacio de. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología) : con autoevaluación. Madrid : Díaz deSantos, 2002. |

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Farmacoloxía/750G02009

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



| Materias que continúan o temario  |
|---|
| Farmacoloxía/750G02009  |
| <p style="text-align: center;">Observacións</p> <p>É moi recomendable que o alumno superase a materia de Farmacoloxía de segundo curso do grao. Na entrega de traballos recoméndase aos alumnos que presenten documentos en papel, preferentemente reciclados, impresos en ambos os lados e que non empreguen plásticos para a entrega de varias follas, mellor documentos grapados. Os alumnos deben estar claros que a aplicación da normativa da UDC sobre as situacións de plaxio será revisada polo profesorado.</p> |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías