



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico	Código	750G02108	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Movilla Fernandez, María Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Fernández Basanta, Sara Movilla Fernandez, Maria Jesus Seoane Pillado, María Teresa Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	sara.fbasanta@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor crítico da información científica da súa disciplina no ámbito das Ciencias da Saude. Ademáis permítelle ó /á estudante coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía e desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos. Non se realizan cambios nos contidos da materia.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen. Mantéñense todas as metodoloxias docentes. *Metodoloxías docentes que se modifican. Non se realizan cambios nas metodoloxias da materia. As metodoloxias programadas previamente de xeito presencial pasarán a desenvolverse de xeito virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico: De uso para consultas, resolver dudas y hacer seguimiento de los trabajos Moodle: Desarrollo del contenido teórico y práctico. Posibilidad de generar foros temáticos y de actividades específicas Teams: Sesión semanal (no caso de que corresponda docencia virtual) en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de los problemas prácticos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. Sesiones acordadas por grupos de alumnos para el seguimiento y desarrollo de los trabajos grupales planteados para la evaluación continua.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se fan cambios na avaliación da materia *Observacións de avaliación: As diferentes actividades de avaliación continuada efectuaranse de xeito non presencial, mediante a plataforma Moodle e con de soporte en directo mediante Teams.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Disporán de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
---------------	--

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde	A78 A81 A82	B25 B26 B27	
Comprender a importancia da probabilidade na área de Ciencias da Saude	A78 A81 A82	B23 B25 B35	C11 C16
Manexar un programa de análise estatística co fin de adquirir habilidade na análise estatística de datos reais	A81 A82	B23 B27 B30 B33 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17



Identificar a necesidade de investigar e formular preguntas de investigación relevantes.	A78 A81 A82	B23 B24 B27 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C13 C16 C17
Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa	A78 A81 A82	B24 B27 B28 B34 B35 B36 B37	C9 C10 C16 C17
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico epidemiolóxico.	A78 A81 A82	B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar situacións de incertidumbre en estudos sanitarios	A78 A81 A82	B23 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e difundir os resultados	A78 A81 A82	B25 B26 B27 B28 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Capacidade de análise e síntese. Interpretar, analizar, sintetizar e criticar os resultados da investigación e as publicacións relacionadas coa especialidade.	A78 A81 A82	B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar e describir os principais fundamentos teóricos da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B36	C9 C11 C16



Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B35 B36	C9 C11 C16
Describir os métodos e as técnicas para a obtención e análise de datos cualitativos.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C11 C16
Coñecer os diversos estudos (informes, artigos, guías clínicas) e a súa aplicación na práctica podolóxica.	A10 A49	B1 B2 B3 B4 B6 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Coñecer a estrutura dos traballos científicos nos seus diversos soportes.	A10 A82	B2 B3 B9 B12 B14 B25	C1 C2 C6 C10
Evaluar a calidade da información científica.	A82	B2 B3 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Coñecer os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10 A82 A83	B1 B2 B3 B4 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



FONTES DE INFORMACIÓN	<p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Calidade e avaliación de publicación científica</p> <p>2.3.-Ética na publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p>
BÚSCA E RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	<p>1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: OS CATÁLOGOS</p> <p>2.- RECUPERACIÓN DE ARTIGOS: BASES DE DATOS</p> <p>2.1.- Formular a pregunta de estudio</p> <p>2.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>2.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias</p>
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: EPIDEMIOLOXÍA	<p>Plan xeral dunha investigación</p> <p>Tipos de estudos epidemiolóxicos</p> <p>Medidas de frecuencia, asociación e risco</p>
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: BIOESTATÍSTICA	<p>Concepto de estatística e variables</p> <p>Cálculo de probabilidades. Distribución Normal</p> <p>Estatística descritiva</p> <p>Estatística inferencial</p>
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE.	<p>Características da investigación cualitativa en Ciencias da Saude.</p> <p>Deseño dunha proosta de investigación cualitativa en Ciencias da Saude.</p> <p>Análise de datos cualitativos.</p> <p>Rigor e calidade na investigación cualitativa en Ciencias da Saude.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A78 A81 A82 A83 B1 B3 B6 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B34 B35 B36 B37 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C17	45	62	107
Traballos tutelados	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	8	28	36



Solución de problemas	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	0	10	10
Prácticas a través de TIC	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	28	19	47
Proba mixta	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C9 C16	0	25	25
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.
Solución de problemas	Con axuda de software estatístico e epidemiolóxico o estudante realizará supostos propostos polo profesor e resolverá problemas concretos a partir dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. Trátase dunha metodoloxía que permite avaliar as competencias do estudante á hora de aplicar e poñer en práctica os coñecementos adquiridos.
Prácticas a través de TIC	Realizaranse supostos prácticos con datos que serán analizados en computador por medio de software bioestatístico. Grazas a esta metodoloxía o estudante aplicará e poñerán en práctica os coñecementos adquiridos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Na parte correspondente aos contidos de Metodoloxía Cuantitativa realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta múltiple, resposta breve e solución de exercicios e interpretación de resultados sobre os contidos desenvolvidos na materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	PROF. MOVILLA: En esta parte da materia dedicaranse 2 horas a atención personalizada para seguimento do desenvolvemento do traballo proposto.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C9 C16	<p>- Na materia da PROF SEOANE realizarase unha proba que constará de preguntas de resposta breve ou tipo test e/ou exercicios decálculos relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia.</p> <p>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 50% da cualificación global desta parte da materia (un 19,5% da nota final da asignatura).</p> <p>- Na materia da PROF. SOBRIDO (temas 4 e 5) realizarase un examen mixto, que suporá un total de 6 puntos sobre a nota final deste módulo</p>	0
Solución de problemas	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	<p>- En la materia de la PROF SEOANE: Se propondrán pruebas de evaluación continua, casos y ejercicios que serán desenvueltos por el estudiantado.</p> <p>Planteamiento a los alumnos de casos prácticos y ejercicios que deben resolver haciendo uso de los conocimientos teóricos que se trabajan en la materia, y cuya entrega será puntuable en los casos en los que así se indique. Todos los trabajos se puntuarán sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10.</p> <p>La calificación media disteis traballos xunto con las PRACTICAS La TRAVES DE Tics representarán el 50% de la calificación global de esta parte de la materia (un 19,5% de la nota final de la asignatura)</p> <p>La puntuación mínima para superar esta parte de la materia será de 5 puntos.</p>	0
Prácticas a través de TIC	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	<p>- Na materia da PROF SEOANE: probas de avaliación continua, traballos individuais ou en grupos nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de paquetes estatísticos. A cualificación media destes traballos xunto coa SOLUCION DE PROBLEMAS representarán o 50% da cualificación global desta parte da materia (un 19,5% da nota final da asignatura)</p> <p>- Na materia da PROF SOBRIDO (temas 4 e 5): Traballos realizados en clase, de modo grupal nos que se desenvolverán supostos prácticos sobre os distintos aspectos desenvolvidos na sesión maxistral. Este apartado no computará na avaliación.</p>	0
Traballos tutelados	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	<p>- Na materia da PROF MOVILLA realizaranse a través dun proceso de avaliación continua unha serie de traballos tutelados en grupos de 5-6 estudantes que terán unha puntuación total de 2,2 puntos na nota da avaliación final da materia.</p> <p>Para superar esta parte da materia o/a estudante debe alcanzar unha puntuación mínima de 1,1 puntos sobre os 2,2 puntos totais (22%) correspondentes á docencia impartida pola PROF. MOVILLA</p> <p>- Na materia da PROF. SOBRIDO (temas 4 y 5): Realizaranse 4 traballos en grupos que terá unha puntuación máxima de 4 puntos (sobre 10) na nota da avaliación deste módulo da materia.</p>	0

Observacións avaliación



NOTA IMPORTANTE.

A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico é impartida por 3 profesores: a Prof Dra Teresa Seoane Pillado (3.5 ECTS), a Prof. Dra María Sobrido Prieto (3.5 ECTS) e a Prof Dra María Jesús Movilla Fernández (2 ECTS).

A Profesora Responsable da materia e a Prof Dra María Jesús Movilla Fernández.

Para superar a materia é necesario haber superado cada unha das 3 partes individualmente.

A nota final calculase según o peso en créditos ECTS de cada unha das partes, 39% da nota final corresponde a materia impartida pola Prof. Dra Teresa Seoane Pillado, outro 39% da nota final corresponde a materia impartida pola Prof. Dra María Sobrido Prieto e o 22% da nota final corresponde a materia impartida pola Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Criterios de avaliación para as unidades didácticas de Metodoloxía Cuantitativa (PROF SEOANE)

A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 5 puntos.

A metodoloxía de avaliación descrita é obrigatoria para os/ as alumnos/ as de matrícula ordinaria en primeira oportunidade.

Criterios de avaliación para as unidades didácticas de Información e Documentación (PROF SOBRIDO)

Para aprobar este módulo é requisito indispensable:

Ter realizado o 100% de cada unha das metodoloxías. Lograr a metade da puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliación Criterios de avaliación para as unidades didácticas de Metodoloxía Cualitativa (PROF MOVILLA)

A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 1,1 puntos sobre o total de 2,2 puntos.

A metodoloxía de avaliación continua descrita é obrigatoria para os/ as alumnos/ as de matrícula ordinaria en primeira oportunidade.

MATRICULA PARCIAL.

Os/as estudantes de matrícula parcial deberán poñerse en contacto cas profesoras ó inicio do curso.

Prof. Seoane: Deberán realizar a avaliación continua (probos de avaliación e os boletins de exercicios) no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.

Prof Sobrido: Deberán entregar os traballos tutelados no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.

Prof. Movilla: Realizarán o mesmo proceso de avaliación continua que o descrito para a PRIMEIRA OPORTUNIDADE

SEGUNDA OPORTUNIDADE E OUTRAS.

Prof Seoane: Deberán realizar a avaliación continua (probos de avaliación e os boletins de exercicios) no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.

Prof. Sobrido: Para aprobar este módulo é requisito indispensable:

Ter realizado o 100% de cada unha das metodoloxías. Lograr a metade da puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliación Prof. Movilla: Realizarán o mesmo proceso de avaliación continua que o descrito para a PRIMEIRA OPORTUNIDADE.

OPORTUNIDADE ADIANTADA.

Prof Seoane: Os/As alumnos/as que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único examen que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade

Prof. Sobrido: Os/As alumnos/as que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único examen que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade

Prof. Movilla: Os/As alumnos/as que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único examen que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade

MATRICULA DE HONRA.

Outorgarase ás puntuacións máis elevadas superiores a 9 obtidas unha vez ponderadas e sumadas as dúas partes da materia.

NON PRESENTADO.

A calificación de Non Presentado corresponderá ó/á estudante que non fixera a proba mixta na parte da profesora Seoane e/ou que non realizara a proba mixta na parte da profesora Sobrido e/ou que non realizara polo menos 5 dos 8 traballos tutelados na parte da profesora Movilla.



Bibliografía básica	<p>- Arantzamendi M; López-Dicastillo O; Viivar C (2012). Investigación cualitativa. Manual para principiantes.. Ediciones Eunate</p> <p>- Ruiz Olabuénaga JI (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Deusto</p> <p>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Morata</p> <p>- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica.. 2ª ed. HARCOURT</p> <p>- http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). .</p> <p>No módulo de Información e Documentación a bibliografía necesaria será ofrecida a través da plataforma moodle coa impartición de cada un dos temas correspondentes.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- Materias que se recomenda haber cursado previamente. Neste apartado non seleccionamos ningunha materia xa que Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico é unha materia anual de 1º curso. 2.- Materias que continúan o temario. A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor crítico da información científica da súa disciplina. E por isto que en todas as materias posteriores dos cursos 2º, 3º e 4º do Grao de Podoloxía os/as estudantes de modo transversal terán que facer uso das competencias adquiridas en esta materia. Será unha necesidade, nas devanditas materias, profundizar dende un enfoque práctico e clínico na capacidade do estudante para consumir información científica, realizar unha análise crítica da mesma, aplicala no contexto de cada materia e nos casos que o precisen tomar decisións clínicas. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarse papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. No caso de detectar traballos ou respostas as preguntas plaxiados doutros ou coincidentes entre eles non se admitirán para a súa avaliación e farase uso da avaliación oral individual do/da estudante.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías