



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea	Código	760G01009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traballos tutelados - Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información - Prueba objetiva (se cambian las características previstas inicialmente) <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se suprimen las clases presenciales que se sustituyen por material dejado en Moodle. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: Diariamente. Para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Diariamente - Teléfono: En horario de tutorías y del previsto para clases presenciales. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traballos tutelados/Lectura de textos: 30% de peso en la calificación. Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información previstos inicialmente se sustituyen por trabajos enviados al profesor - Prueba objetiva: 70 ó 100% de peso en la calificación final (70% para quienes hayan hecho los trabajos de clase durante el curso; 100% para los que no los hicieron, en este caso el examen contará también con preguntas relacionadas con los textos de lectura obligatoria). El examen previsto en la modalidad presencial de preguntas de respuesta media/larga se sustituye por un examen tipo test o de preguntas de respuesta corta no presencial. Quienes no hicieron los trabajos de clase durante el curso tendrán que contestar además algunas preguntas de respuesta media/ larga relacionadas con las lecturas obligatorias. <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para la 2ª oportunidade se podrá optar por enviar los trabajos de clase (30% de la calificación final) antes del examen (70%) tipo test o preguntas de respuesta corta; o por hacer el examen (100% de la calificación) contestando, además de a las preguntas del temario a una o varias relacionadas con las lecturas. - Terminado el proceso de evaluación se fijará una fecha o fechas para la revisión de las pruebas no presenciales (trabajos y examen) <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Todas las fuentes necesarias para superar la materia son facilitadas a los estudiantes a través de documentos que están en internet o que han sido escaneados y pasados a pdf y colgados en Moodle.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual	A12	B2	C1
	A13	B6	C4
	A18	B8	C6
	A32	B10	
	A33	B14	
	A34		
	A35		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os inicios do liberalismo político e económico	1.1. O liberalismo clásico 1.2. A práctica económica na etapa do liberalismo clásico. O caso español
2. O Estado do Benestar e o capitalismo posterior á 2ª Guerra Mundial	2.1. A crisis dos anos trinta, a revisión do liberalismo e o inicio do Estado do Benestar 2.2. A crisis iniciada en 1973 2.3. O liberalismo actual
3. Os dereitos das mulleres	3.1. A división sexual do traballo: a esfera pública e a privada 3.2. A loita polos dereitos civís e políticos 3.3. Os dereitos das mulleres e os movementos sociais da década de 1960
4. Os socialismos	4.1. O marxismo 4.2. O socialismo español 4.3. O anarquismo
5. Fascismos e autoritarismos	5.1. Fascismos e autoritarismos 5.2. A réxime de Franco: a autarquía 5.3. A réxime de Franco: o "desarrollismo". Do sindicalismo vertical aos sindicatos de oposición
6. O asociacionismo obreiro e os inicios da lexislación laboral e dos seguros sociais	6.1. O asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Os inicios da lexislación laboral. O caso español 6.3. O desenvolvemento dos seguros sociais: da beneficencia aos seguros obrigatorios. O caso español
7. Aproximación ás relacións internacionais	7.1. A época do imperialismo, as descolonizacións e o desenvolvemento de novos Estados 7.2. A ocupación de Palestina e a política de Israel 7.3. Conflictos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Lecturas	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Proba obxectiva	A33 B2	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc.
Traballos tutelados	Estudo dalgún aspecto do programa de forma detallada a partir da utilización de bibliografía
Lecturas	Cunha periodicidade aproximadamente semanal o alumnado deberá ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros; ou buscar e analizar información que logo será comentada en clase na discusión dirixida
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dos textos recomendados como lecturas ou da información buscada previamente
Proba obxectiva	Examen oral ou escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar. De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación".

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada coas lecturas ou búsqueda de información que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos traballos se realizarán e entregarán semanalmente	20
Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura	10
Proba obxectiva	A33 B2	Exame (oral ou escrito), con preguntas de resposta media/longa terá un valor do 70% da nota final. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame. A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura. Os alumnos que non asistan a clase habitualmente deberán facer o exame final na data sinalada (xa sexa na oportunidade de xuño como na de xulio), consistente en preguntas de resposta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso.	70

Observacións avaliación

<p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, existen dúas opcións: 1ª a realización do exame final, sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso; 2ª ou facer os traballos de clase semanalmente (o que nos apartados de metodoloxías aparece nomeado como "traballos tutelados" e "discusión dirixida") traballos que se irán indicando na plataforma Moodle, e deberán ser entregados (persoalmente ou por correo electrónico) nas mesmas datas que o alumnado asistente a clase. Pero en todo caso no exame final deberá responderse a algunhas preguntas relacionadas con estes traballos semanais. Para a segunda oportunidade o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terá a primeira das opcións.</p>
--

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- (). .</p> <p>- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998). Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999). Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011). El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010). Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994). Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008). Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006). El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976). Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001). España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013). ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998). África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- López Calle, P. (2010). Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Milne, Seumas (2018). El enemigo interior. La guerra secreta contra los mineros, Madrid, Alianza.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

