



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Estrutura Social	Código	760G01037
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descripción xeral	Coñecer a estrutura social das sociedades contemporáneas así como os procesos de cambio social, con especial referencia aos casos de España e Galicia		
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer a estrutura social das sociedades contemporáneas así como os procesos de cambio social, con especial referencia aos casos de España y Galicia			A18 B1 C1 A25 B2 C3 A26 B3 C4 A27 B4 C6 A31 B8 C7 A32 B9 C8 A35 B10 B11 B14 B15



Temas	Subtemas
1. A Socioloxía como ciencia	1.1. Principais perspectivas teóricas 1.2. Consideracións xerais básicas
2. Cultura e socialización	2.1. Proceso de socialización 2.2. Rol e status 2.3 Conduta e desviación social
3. A estrutura demográfica e os procesos migratorios	3.1. Teorías demográficas 3.2. Natalidade e mortalidade 3.3. Estrutura por sexo e idade 3.4. O saldo migratorio 3.5. Crecemento vexetativo e crecimiento real 3.6. A poboación galega e española 3.7. A inmigración nos casos galego e español
4. Grupos e organizacións sociais	4.1. Tipoloxías de grupos 4.2. Estrutura formal e informal nas organizacións 4.3. Líderes e estilos de liderazgo
5. As institucións sociais básicas	5.1. Conceptos 5.2. Funcións da familia, da educación, da economía, da relixión e da institución gubernamental ou do Estado 5.3. Análise crítica
6. A familia	6.1. Análises teóricas sobre a familia 6.2. Tendencias actuais das familias e fogares 6.3. A familia en España e en Galicia 6.4. Análise sobre os maiores 6.5. Reflexións sobre os xoves
7. Estratificación social, movilidade e exclusión	7.1. Sistemas básicos de estratificación social 7.2. Teorías sobre a estratificación nas sociedades modernas 7.3. O estudo do sistema de clases. Métodos e conciencia de clase 7.4. A movilidade social 7.5. Pobreza e exclusión social. Os casos español e galego
8. Cambio social e movimientos sociais	8.1. O cambio social 8.2. Factores do cambio social 8.3. Axentes do cambio social: elites, movementos sociais e grupos de presión 8.4. O Terceiro Sector 8.5. A globalización

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A32 A35 B10 C6	28	0	28
Proba obxectiva	B2 B8 B14	2	60	62
Lecturas	A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8	0	24	24
Traballos tutelados	A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8	0	20	20
Discusión dirixida	A27 A31 B1 B3 B15	12	0	12
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor dos contidos da materia
Proba obxectiva	Examen oral ou escrito dos contidos vistos na clase, con preguntas ou comentarios de texto
Lecturas	Lectura dunha serie de textos, artigos ou capítulos de libros, ou búsqueda de información en internet, que se comentarán na discusión dirixida. Os alumnos deberán presentar catro breves comentarios sobre estes temas, segundo as indicacións do profesor
Traballos tutelados	Estudo dalgúnha cuestión relacionada co programa da materia, de forma detallada a partires do emprego da bibliografía
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dalgúns dos textos recomendados como lecturas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Farase para os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a empregar. Tamén se usará para a discusión dirixida e para o que os alumnos necesiten no referente ás lecturas.
Discusión dirixida	
Lecturas	De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avalación".

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8	Traballo de profundización nun tema relacionado coa materia. Entregarase con anterioridade á data de realización do exame.	20
Proba obxectiva	B2 B8 B14	Exame escrito, con preguntas de resposta media/longa	30
Lecturas	A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8	Lectura de textos, e discusión dirixida relacionada con esas lecturas ou búsqueda de información, e os comentarios que os alumnos deben realizar. Os catro comentarios obligatorios entregaranse antes da data do exame.	50

Observacións avaliación	
As notas que superen o aprobado en calquera dos apartados (proba obxectiva, lecturas e/ou traballos tutelados) na convocatoria ordinaria	gardaranse para a convocatoria de xullo.
Aqueles alumnos que teñan semipresencialidade ou algún tipo de excepcionalidade para vir a clase, que falen co profesor a comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	
	- ().. - Lucas Marín, A. (2006): Estructura social, Pearson-Prentice Hall, Madrid. - Giddens, Anthony (2010): Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 6ª ed. - Macdonald, John J. y Plummer, Ken (2007): Sociología, Pearson-Prentice Hall, 3ª ed.



Bibliografía complementaria	- Apple, Michael W. (1987): Educación y poder, Paidós M.E.C., Barcelona. - Benedicto, Jorge e Morán, Mª Luz (1995): Sociedad y política. Temas de sociología política, Alianza, Madrid. - Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude (2009): Los herederos. Los estudiantes y la cultura, Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires, 2ª ed. - Castells, Manuel (2005): La era de la información. Vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3ª ed. - Collins, Randall (1989): La sociedad credencialista: sociología histórica de la educación y de la estratificación, Akal, Madrid. - Dowse, Robert E. y Hughes, John A. (1999) : Sociología política, Alianza, Madrid. - Finkel, Lucila (1996): La organización social del trabajo, Pirámide, Madrid. - Fundación FOESSA (2008): VI Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España 2008, Fundación FOESSA-Cáritas Española, Madrid. - Giddens, Anthony (2000): Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus, Madrid. - González Avión, S. (1999): Abrente incerto. Pobreza, derechos humanos e desenvolvemento na Galicia de hoxe, Sotelo Blanco, Santiago. - Juárez, Miguel, dir. (1994): V Informe Sociológico sobre la situación social en España. Sociedad para todos en el año 2000, Fundación FOESSA (Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada), Madrid, 2 tt. - Kerbo, Harold R. (2003): Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, McGraw Hill, Madrid, 5ª ed. - Kienzler, Klaus (2000): El fundamentalismo religioso, Alianza, Madrid. - Laraña, Enrique (1999): La construcción de los movimientos sociales, Alianza, Madrid. - Miguel, Jesús M. de (1998): Estructura y cambio social en España, Alianza, Madrid. - Mouzelis, Nicos P. (1991): Organización y burocracia. Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Península, Barcelona, 3ª ed. - Puyol Antolín, R. (1998): La población española, Síntesis, Madrid. - Rex, John (1985): El conflicto social. Un análisis conceptual y teórico, Siglo XXI, Madrid. - Ritzer, George (1996): La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana, Ariel, Barcelona. - Smelser, Neil J. e Warner, R. Stephen (1982): Teoría sociológica. Análisis histórico y formal, Espasa-Calpe, Madrid. - Stiglitz, Joseph E. (2002): El malestar en la globalización, Taurus, Madrid. - Sztompka, Piotr (1996): Sociología del cambio social, Alianza, Madrid. - Taylor, I.; Walton, P. e Young, J. (1977): La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada, Amorrortu, Buenos Aires. - Tezanos, José Félix (2001): La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas, Biblioteca Nueva, Madrid. - Turner, Bryan (1988): La religión y la teoría social. Una perspectiva materialista, FCE, México. - Vallin, Jacques (1995): La población mundial, Alianza, Madrid. - VV.AA. (2005): Transformación demográfica: Raíces y consecuencias, PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, n.º 104, Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid, 2005. - Weeks, John R. (1984): Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas, Alianza, Madrid. - Wilkinson, Richard y Pickett, Kate (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Turner, Madrid.
-----------------------------	--

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observación

Considérase que esta materia pode resultar moi aproveitável para a realización do Traballo Fin de Grao, e incluso para futuros traballos dalgún máster relacionado coas ciencias sociais e as ciencias do traballo.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías