



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	770523023
Titulación	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEmpresaEnxeñaría Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis Couce Casanova, Antonio Graña Lopez, Manuel angel Llano Paz, Fernando de Masdias y Bonome, Antonio Meizoso López, Maria del Carmen Menacho Garcia, Carlos Miguel Rodríguez García, Juan de Dios Rodríguez Gómez, Benigno Antonio	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es antonio.coucec@udc.es manuel.grana@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es antonio.masdias@udc.es carmen.meizoso@udc.es miguel.menacho@udc.es de.dios.rodriquez@udc.es benigno.rodriquez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Se as circunstancias requireno, poderase modificar o obxecto e o alcance do TFM previa autorización da comisión académica do máster. 2. Metodoloxías: Mantéñense todas as metodoloxías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: En caso de non ser posible reunións presenciais, o profesor tutor acordará reunións telemáticas co estudante mediante o uso da plataforma Microsoft Teams, o Campus Virtual da UDC ou o correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación: Se as circunstancias aconséllano ou o obrigan, a defensa poderá realizarse de forma non presencial mediante videoconferencia. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A15	Capacidad para desenvolver un proxecto en el ámbito del máster.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
B9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B10	Potenciar la creatividad.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico



C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O alumno realizará individualmente un traballo orixinal, envialo e defendelo ante un tribunal da universidade.		AP15	BM1 CM1 BM5 CM2 BM6 CM3 BM7 CM4 BM8 CM5 BM9 CM6 BM10 BM18

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinós.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	24	25
Traballos tutelados	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	25	250	275
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías