



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Introdución á Mobilidade	Código	2020/21 771528003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinación	Cardenal Carro, Jesús	Correo electrónico	jesus.cardenal@udc.es	
Profesorado	Cardenal Carro, Jesús Díaz Casás, Vicente López Peña, Fernando Rodríguez Bugarin, Miguel Domingo	Correo electrónico	jesus.cardenal@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es mbugarin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos fundamentais acerca da problemática do desplazamento humano: características, motivos, fundamentos e consecuencias da mobilidade.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos 2. Metodoloxías Mantéñense todas as metodoloxías docentes 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Tutoría que poderían ser por medios telemáticos se as circunstancias o aconsellan ou imponen. 4. Modificacións na avaliación Non se modifican nin os criterios nin as metodoloxías. *Observacións de avaliación: Non hai observacións 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifica.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos fundamentais acerca da problemática do desprazamento humano: características, motivos, fundamentos e consecuencias da mobilidade.	AP1	BP1	CP1
	AP6	BP3	CP4
	AP9	BP5	CP6
	AP14	BP8	CP8
	AP15		
	AP24		
	AP25		
	AP29		
	AP30		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	A mobilidade humana e o transporte de mercaderías
Conceptos básicos.	Infraestructuras, vehículos, necesidades, racionalización e previsión de recursos.
Perspectiva histórica.	Vías de comunicación, medios e mobilidade desde a antigüidade ata a actualidade.
Evolución e tendencias futuras.	Novos paradigmas en mobilidade e a súa repercusión na sociedade. Actuación das administracións e iniciativa privada.
Contexto socioeconómico	A mobilidade asociada á realidade socioeconómica dos pobos: particularizacións segundo a civilización e rexión.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A6 A9 A14 A15 A24 A25 A29 A30 B1 B3 B5 B8 C1 C4 C6 C8	0	30	30
Seminario	A1 A6 A9 A14 A15 A24 A25 A29 A30 B1 B3 B5 B8 C1 C4 C6 C8	11	0	11
Sesión maxistral	A1 A6 A9 A14 A15 A24 A25 A29 A30 B1 B3 B5 B8 C1 C4 C6 C8	17	17	34
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Consiste no deseño e desenvolvemento dun proxecto que pode entregarse durante ou ao final da docencia da materia. Este tipo de avaliación tamén pode implementarse en grupos, tanto cun número reducido de alumnos no que cada un deles fágase cargo directamente dun proxecto, ou en grupos cun maior número de alumnos, os cales se subdividen á súa vez en pequenos equipos, cada un responsable dun proxecto ou subproxecto específico. Este formato pode ser especialmente interesante para fomentar o traballo en grupo dos alumnos.



Seminario	Docencia que facilita a interacción fluída entre o profesor e os estudantes. Empregarase para presentar traballos, analizar casos, resolver supostos, resolver problemas, expoñer un tema teórico sinxelo. A diferenza do que sucede nas Prácticas de Aula, o profesor non é o protagonista, limitándose a escoitar, atender, orientar, aclarar, valorar, mostrar como se fan as cousas, avaliar. É un tipo de docencia esencial para facilitar a avaliación continua do alumnado e coñecer o rendemento do autoaprendizaxe. Sen ela non hai metodoloxía docente orientada á autoformación. Algunhas das máis prezadas habilidades que debe desenvolver o alumnado (saber presentar e expoñer un traballo, saber resumir, saber realizar unha análise, saber traballar en grupo ...) conséguense precisamente grazas aos seminarios.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O seguimento dos traballos tutelados requirirá acudir as sesións de titoría coa frecuencia necesaria.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A6 A9 A14 A15 A24 A25 A29 A30 B1 B3 B5 B8 C1 C4 C6 C8	As sesións maxistrais levarán parello un traballo de preparación por parte do alumnado, ademáis a asistencia é obrigatoria e valorarase na nota final.	40
Traballos tutelados	A1 A6 A9 A14 A15 A24 A25 A29 A30 B1 B3 B5 B8 C1 C4 C6 C8	Os traballos tutelados fixaranse ao principio do curso. Entón se indicará se a realización é individual ou por grupos.	60

Observacións avaliación

Non se admite a dispensa académica nesta materia
--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Varios (). Apuntes y notas de clase.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías