



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|-----------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Degradación de Solos e Recursos Hídricos | Code | 508149043 | |
| Study programme | Licenciado en Química | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| | 1st four-month period | All | Free | 4 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para avaliar suelos degradados. | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Code | Study programme competences / results |

| Learning outcomes | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | |
| <p>Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da súa degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.</p> <p>Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desenvolver a capacidade para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opinións fronte os seus compañeiros. Capacidade para obtención de información e presentación en público de un traballo.</p> | | |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |



| | |
|---|--|
| Composición do solo Propiedades do solo Degradación biolóxica, física e química dos solos Consecuencias da degradación do solo e avaliación Importancia e estado actual da degradación do solo Degradación dos recursos hídricos Medidas de control | |
|---|--|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | | 9 | 18 | 27 |
| Oral presentation | | 2 | 4 | 6 |
| Objective test | | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | | 22 | 44 | 66 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elixido polo profesor que deberán entregar por escrito no prazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo. |
| Oral presentation | Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase. |
| Objective test | Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). |
| Guest lecture / keynote speech | Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados. |

| Assessment | | | |
|-------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Objective test | | Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluír preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles). Consistirá en preguntas cortas e test. | 70 |
| Oral presentation | | Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridade de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado. | 20 |



| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| Supervised projects | | Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no prazo acordado. Se valorará a calidade do traballo atendendo o seguinte: presentación, estrutura (siempre deberá de incluír índice e bibliografía) organización, claridade e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de prazo computan como cero. | 10 |
|---------------------|--|--|----|

Assessment comments

As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en branco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se require unha puntuación mínima do 50%.

Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha prouba que englobará tódalas actividades realizadas.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. |
| Complementary | - (). . - (). . |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.