



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Proteómica | | Código | 610441014s |
| Titulación | Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética (semipresencial) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán Galego Inglés | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Departamento profesorado máster | | | |
| Coordinación | Cerdan Villanueva, María Esperanza | | Correo electrónico | esper.cerdan@udc.es |
| Profesorado | Calamia , Valentina Cerdan Villanueva, María Esperanza Fernández Puente, Patricia Ruiz Romero, Cristina | | Correo electrónico | valentina.calamia@sergas.es esper.cerdan@udc.es patricia.fernandez.puente@udc.es crisruiz@canalejo.org |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | <p>Está coordinado por María Esperanza Cerdán Villanueva (esper.cerdan@udc.es) e é impartido por profesores INIBIC (contacto: cristina.ruiz.romero@sergas.es)</p> <p>O obxectivo desta materia é formar ao alumno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Comprender as técnicas básicas de traballo en proteómica .-Obter e xestionar muestras de proteínas .-Coñecer as técnicas para a separación e detección masiva de proteínas .-Comprender métodos de análise de datos proteómicos a gran escala .-Coñecer as aplicacións da proteómica na investigación básica, aplicada e clínica .-A lectura e comprensión críticas de publicacións científicas no campo da proteómica | | | |
| Plan de continxencia | <p>No caso dun novo peche por covid19:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non haberá cambios nos contidos. 2. Todas as clases e actividades substituiranse por actividades en liña en Moodle ou Teams 3. Os mecanismos de atención personalizada aos estudiantes serán a través de correo electrónico, videoconferencia ou chat implementado en TEAMS. 4. A avaliación estará en liña, pero non haberá cambios nas porcentaxes asignadas ao exame, exercicios e actividades prácticas. 5. Bibliografía en Moodle | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A2 | Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación bioloxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potencialidades das mesmas, os seus usos e aplicacións |
| A3 | Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario |
| A9 | Capacidade de comprender a estrutura, e función das proteínas a nivel individual e da proteómica, así como das técnicas necesarias para analizaras e estudar as súas interaccións con outras biomoléculas |
| B1 | Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética |
| B3 | Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas |



| | |
|----|--|
| C2 | Capacidade para coñecer e empregar axeitadamente a terminoloxía técnica do campo de coñecemento do máster, na lingua nativa e en inglés, como lingua de difusión internacional neste campo |
|----|--|

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título |
| En esta materia se adquieren conocimientos y competencias relativos a la extracción, purificación y caracterización de proteínas a partir de sistemas biológicos | | AI2 AI3 AI9 BI1 BI3 CM2 |

| Contidos | |
|------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Proteomica | O concepto de proteomica e as súas aplicacións. Preparación de extractos de proteínas e solubilización de proteínas. Proteómica por electroforese bidimensional. Manipular programas de bioinformática proteómica bidimensionais. Identificación e caracterización de proteínas en micro-escala. Proteómica expresión diferencial xel DIGE. A expresión da proteína ea proteína de fichas. Identificación de proteínas por fingerprinting masa peptídico. Espectrometría de masa en tandem (MS / MS): secuenciación de péptidos. As bases de datos e programas de busca para asistida identificación de proteínas por MS. Proteómica expresión diferencial sen xel: ICAT, iTRAQ, SILAC. Aplicacións da proteómica na área de Biomedicina. O proteoma humano. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A9 B1 B3 | 9 | 18 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A3 C2 | 9 | 0 | 9 |
| Proba obxectiva | A2 A9 B1 B3 C2 | 2 | 37 | 39 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Maxistral exposición de temas e conceptos do profesor |
| Prácticas de laboratorio | Acceso as técnicas e aparellos da unidade de proteómica. |
| Proba obxectiva | Examen sobre los conceptos de la materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Os alumnos con dedicación a tempo parcial ou con dispensa de presencialidad deberán contactar co profesor da materia |
| Prácticas de laboratorio | a principio de curso para establecer un calendario de actividades que permitan adquirir e avaliar de forma complementaria as competencias da materia. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------------------|----------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | A9 B1 B3 | Asistencia e participación | 25 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A3 C2 | Asistencia e participación | 25 |
| Proba obxectiva | A2 A9 B1 B3 C2 | Sirve para evaluar conocimientos e competencias | 50 |

Observacións avaliación

Avaliación global. Os alumnos con dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia poderán optar por ser avaliados nesta modalidade se non reúnen as condicións para avaliação continua.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Se especifican en Moodle junto co resto dos materiais a utilizar. Se especifican en Moodle junto co resto dos materiais a utilizar. |
| Bibliografía complementaria | Se especificarán en la aplicación de la materia |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías