



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|--|--------|---------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Marine Botany | | Code | 610485002 |
| Study programme | Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | BioloxíaDepartamento profesorado máster | | | |
| Coordinador | Peña Freire, Viviana | E-mail | v.pena@udc.es | |
| Lecturers | López Rodríguez, María del Carmen Peña Freire, Viviana | E-mail | v.pena@udc.es | |
| Web | http://masterbiologiamarina.uvigo.es/ | | | |
| General description | | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A2 | Coñecemento da diversidade de organismos mariños e as súas estratexias adaptativas |
| A3 | Coñecemento e comprensión das interaccións dos organismos mariños e os ecosistemas mariños e costeiros |

| Learning outcomes | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Learning outcomes | | Study programme competences / results |
| | | |
| | | AJ2 AJ3 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|--|--|
| Tema 1. Medio marino. | Introducción y caracteres generales. Factores ambientales influyentes en los organismos fotosintéticos: luz, temperatura, sustrato, hidrodinamismo, mareas, salinidad, pH, nutrientes y contaminantes. Interacciones entre organismos: depredación, simbiosis, epibiosis, endobiosis, parasitismo. |
| Tema 2. Fitoplancton. | Caracteres generales, importancia, grupos florísticos y dinámica poblacional. |
| Tema 4. Descriptiva y sistemática de algas rojas (Rhodophyta) | Principales grupos y especies características |
| Tema 5. Descriptiva y sistemática de algas pardas (Ochrophyta) | Principales grupos y especies características |
| Tema 6. Descriptiva y sistemática de algas verdes (Chlorophyta) | Principales grupos y especies características. |
| Tema 7. Descriptiva y sistemática de otros organismos bentónicos | Cianofíceas, fanerógamas, hongos y líquenes: principales grupos y especies características |
| Tema 8. Ecología del fitobentos | Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora |
| Tema 9. Ecología del fitobentos. | Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora. |
| Tema 10. Biogeografía. | Definición, metodología e índices. Factores que influyen en la distribución de los vegetales marinos: temperatura y latitud. Unidades biogeográficas. |
| Tema 11. Vegetación marina. | Atlántico Norte y Mediterráneo. |
| Tema 12. Vegetación marina | Península Ibérica y de Galicia. Costas expuestas, semiexpuestas, protegidas y estuáricas: diversidad, descriptiva y zonación. |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Seminar | | 12 | 6 | 18 |
| Supervised projects | | 2 | 21 | 23 |
| Guest lecture / keynote speech | | 8 | 24 | 32 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|---|
| Seminar | Trabajo autónomo del alumno para el estudio y asimilación de conceptos teóricos y prácticos, así como para la búsqueda de información y bibliografía para la realización de los trabajos relacionados con los seminarios. |
| Supervised projects | Trabajos/documentos/información elaborada por el alumno, de manera autónoma, para el desarrollo de los seminarios. Siempre, bajo las directrices del profesor en lo que concierne a temática, cuestiones a desarrollar y usos de fuentes de información |
| Guest lecture / keynote speech | Clases presenciales para exposición, por parte del profesor, de los contenidos de la materia y el desarrollo del temario, explicación de conceptos y planteamiento de los seminarios |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
| | |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | Bibliografía básica: Bold, H.C. & M. J. Wynne (1985) Introduction to the Algae, Structure and Reproduction. 2ª Ed. Prentice Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. Dawes, C.J. (1997) Marine Botany. John Wiley & Sons, Inc., New York. Graham, L.E., J.M. Graham & L.W. Wilcox (2009) Algae. Second edition. Pearson. Hoek, C. van den, D.G. Mann, H.M. Jahns (1995) Algae: An Introduction to phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lee, R. E. (2008) Phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge, Fourth Edition Lobban, C.S. & P.J. Harrison (1994) Seaweed ecology and physiology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lüning, K. (1990). Seaweeds their environment, biogeography and ecophysiology. John Wiley & Sons, Inc. Toronto, 572 pp. Reviers, B de (2002) Biologie et phylogénie des algues, tome 1. Belin éd., Paris. Páxina 4 de 6 Reviers, B de (2003) Biologie et phylogénie des algues, tome 2. Belin éd., Paris. South, G.R. & A. Whittick (1987) Introduction to Phycology. Blackwell Scientific Publications, Oxford. Bibliografía complementaria: Braune, W. & M.D. Guiry (2011) Seaweeds: A colour guide to common benthic green, brown and red algae of the world's oceans. Gantner Verlag Bunker, Brodie, Maggs & Bunker (2010) Seasearch guide to seaweeds of Britain and Ireland. Marine Conservation Society, UK Cabioch, J., J. Floc'h, A. Toquin, C.F. Le, Ch.-F. Boudouresque, A. Meinesz & M. Verlaque (2006) Guía de las algas del Atlántico y del Mediterráneo. Omega, Madrid Horner, R.A. (2002) A taxonomic guide to some common marine phytoplankton. Biopress. Tomas, C.R. (ed.) (1997) Identifying Marine Phytoplankton. Academic Press, Inc., San Diego. Recursos web: Bases de datos BUGALICIA http://www.asturnatura.com/ http://www.algaebase.org/ http://lebrusc.chez-alice.fr/ Revistas Botánica Marina Canadian Journal of Botany Ciencias Marinas Cryptogamie, Algologie European Journal of Phycology Hydrobiologia Journal of Applied Phycology Journal of Experimental Marine Biology and Ecology Journal of Phycology Marine and Freshwater Research Marine Biology Marine Ecology Phycologia The Korean Journal of Phycology |
| Complementary | |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Marine Zoology/610485003 Marine Ecology/610485005 Physiology of Marine Organisms/610485006 |
| Subjects that continue the syllabus |
| Sampling Techniques and Recognition of Marine Organisms and Communities/610485010 Biology of Exploited and Potentially Exploitable Species/610485016 Invasive Species and Fouling/610485020 |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.