



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Contaminación e Ecotoxicología Mariña	Código	610485015	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaDepartamento profesorado máster			
Coordinación	Barreiro Lozano, Rodolfo	Correo electrónico	rodolfo.barreiro@udc.es	
Profesorado	Barreiro Lozano, Rodolfo Sánchez Marín, Paula	Correo electrónico	rodolfo.barreiro@udc.es	
Web	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/			
Descripción xeral				
Plan de continxencia	<p>Adaptacións a realizar no caso de non presencialidade sobrevida causada por gromos da enfermidade:</p> <p>1. Modificacións nos contidos -Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen -Todas salvo as prácticas de laboratorio. O único cambio será que todos os alumnos estarán en Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican -Prácticas de laboratorio. Substituiranse por prácticas equivalentes con TICs mediante Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Moodle. Atención a demanda dos estudiantes cando expoñen cuestións no foro. - Email. Atención a demanda dos estudiantes cando expoñen algunha cuestión por email. - Teams. Atención a demanda dos estudiantes cando expoñen cuestións na canle da materia.</p> <p>4. Modificacións na evaluación. - Non hai. O único cambio será que a proba de resposta multiple será cunha ferramenta de evaluación on-line no canto de en a aula e a exposición de traballos bibliográficos dos alumnos será mediante Teams no canto de en a aula.</p> <p>Observacións de evaluación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. - Non procede.</p> <p>Adaptacións previstas no centro para os casos nos que se supere o aforo da aula asignada para a materia:</p> <p>- Atribución de dúas ou más aulas á materia e a impartición da clase a través de TEAMS para o alumnado que non estea na aula co profesor</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Coñecemento dos principios de explotación e sustentabilidade do medio mariño e planificación e supervisión da súa xestión



A6	Coñecemento, identificación e avaliación da calidad ambiental do medio mariño e da lexislación vixente. Dirección de consultorías ambientais
B1	Desenvolvemento das capacidades comprensivas, de análises e sínteses.
B2	Utilización de criterios e métodos científicos na formulación e resolución de problemas aplicando os coñecementos adquiridos.
B9	Desenvolvemento da capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Distinguir e identificar as técnicas de ecotoxicología retrospectiva e prospectiva	AP6	BP2	
Describir efectos habituais da contaminación en individuos, poboacións e comunidades	AP5	BP2	
Valorar as vantaxes e limitacións de cada nivel de organización para detectar o impacto contaminante	AP6	BP2	
Comprender os resultados de técnicas básicas de ensaio de toxicidade, estudos de acumulación-depuración, biomarcadores	AP6	BP2	
Valorar críticamente a relevancia da información derivada de ensaios de toxicidade	AP6	BP1	CM4
	BP2	CM6	
Valorar críticamente as prediccions de modelos de distribución e efectos de contaminantes	BP1	CM6	
Enfrontarse á literatura especializada podendo encadrala nun tópico concreto da ecotoxicoloxía	BP9	CM3	CM6

Contidos

Temas	Subtemas
Introdución e bioacumulación (ecotoxicoloxía retrospectiva I)	Principais problemas ambientais. A ecotoxicoloxía. Concepto de biodisponibilidade. Factores da biodisponibilidade de contaminantes. Uso de organismos bioacumuladores. Requisitos dun bo ioacumulador
Toxicocinética	Cinética da acumulación. Conceptos de Factor de Bioconcentración (BCF), Factor de Bioacumulación (BAF).
Acumulación ao longo da cadea trófica	Concepto de bioamplificación. Estimas da transferencia trófica e Factor de bioamplificación. Exemplos de bioamplificación e dilución trófica.
Efectos fisiolóxicos	Concepto de bioamplificación. Estimas da transferencia trófica e Factor de bioamplificación. Exemplos de bioamplificación e dilución trófica.
Biomarcadores	Clasificación, especificidade e relación con efectos adversos. Requisitos dun biomarcador. Exemplos de biomarcador.
Ensaios de toxicidade	Relación concentración-resposta. Tipos de ensaio: toxicidade aguda e crónica. Análise dos resultados. Curvas de toxicidade e LC50, NOEC, LOEC e MATC.
Predicción en ecotoxicoloxía	Predicción a nivel ecosistema. Distribucións de sensibilidades das especies. Avaliación de risco ambiental, cálculo do cociente de risco.
Cambios na composición da comunidade	Abundancia relativa de especies. Índices bióticos. Índices de Diversidade. Comparación con comunidades de referencia.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B9 C6 C3	4	6	10
Proba de resposta múltiple	A5 A6 B1	1	0	1
Sesión maxistral	A5 A6 B1 C6 C4	16	48	64
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Uso de ferramentas e modelos ecotoxicolóxicos
Proba de respuesta múltiple	Test
Sesión maxistral	Sesión maxistral

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Atención de dúbidas e problemas personalizada en persoa e/ou a través de correo-e ou calquera outra ferramenta de teleconferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba de respuesta múltiple	A5 A6 B1	Valorarase a comprensión da materia e dar resposta a casos prácticos	100

Observacións avaliación	
Non asistir ao exame de teoría implica a cualificación final de NON PRESENTADO.	
Estudiantes con dispensa de asistencia: habilitarse a realización das probas con ferramentas de teledocencia.	
A realización fraudulenta das probas ou actividades de evaluación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	Newman, M. C., and M. A. Unger, Fundamentals of Ecotoxicology,Walker, C. H., S. P. Hopkin, R. M. Sibly, and D. B. Peakall., Principles of EcotoxicologyClark. R.B., Marine PollutionNewman, M. C., and M. A. Unger, Fundamentals of Ecotoxicology,Walker, C. H., S. P. Hopkin, R. M. Sibly, and D. B. Peakall., Principles of EcotoxicologyClark. R.B., Marine Pollution
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase aos alumnos facer uso das tutorías para resolver dúbidas co profesor. Programa Green Campus Facultade de Ciencias: para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumplir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías