		Guia d	docente				
	Datos Iden					2021/22	
Asignatura (*)	Economía y empresa Código 610509134			610509134			
Titulación	Mestrado Universitario en Invest	tigación Químic	ón Química e Química Industrial (Plan 2020)				
		Descr	riptores	· · · ·			
Ciclo	Periodo	Cu	ırso		Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Prir	mero		Optativa	3	
Idioma					-		
Modalidad docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	EconomíaEmpresa						
Coordinador/a	Rodriguez Fernandez, Maria Jos	se	Correo electro	ónico	maria.jose.rferna	andez@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Fernandez, Maria Jos	se	Correo electro	ónico	maria.jose.rferna	andez@udc.es	
Web							
Descripción general	La materia ?Economía y Empres	sa? forma parte	e del módulo M7, e	especia	lidad en Química	y Economía Industrial. Est	ta
	especialidad es obligatoria para	el alumnado qu	ue curse la orienta	ación pr	ofesionalizante. [De este modo, la mayoría d	de las
	materias de esta especialidad al	bordan diferente	es aspectos técni	cos de l	os procesos quín	nicos en el ámbito industria	al. No
	obstante, esta materia y ?Recurs	sos humanos?	permiten que el a	lumnad	lo se familiarice c	on conocimientos de índole	e más
	transversal vinculados con el fur	ncionamiento de	e las organizacion	nes emp	oresariales. Así, ta	anto los conocimientos técr	nicos
	de los procesos químicos, así co	omo aquellos vii	nculados con las	dinámic	as organizativas,	son de suma relevancia p	ara un
	correcto desempeño profesional						
	La materia ?Economía y Empres	sa? permitirá al	alumnado conoce	er el fur	ncionamiento de l	as organizaciones empresa	ariales
	así como las funciones del proce	eso directivo. Co	onocimientos rele	evantes	para desarrollar s	su actividad profesional en	el
	ámbito de empresas del sector o	químico.					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenio	dos. No se reali	izarán cambios.				
	2. Metodologías						
	*Metodologías docentes que se	mantienen					
	No se realizarán cambios, trasla	dándose la doc	cencia y las distint	tas prue	bas a modo onlir	e via Teams o Moodle.	
	*Metodologías docentes que se	modifican					
	3. Mecanismos de atención pers	sonalizada al alu	umnado				
	Correo electrónico a diario. De u	iso para hacer o	consultas, dar avi	sos, res	solver dudas, soli	citar reuniones virtuales y	
	seguimiento de los trabajos tutel						
	necesarios para el seguimiento o	de la materia. T	eams a diario par	ra la exp	plicación de conte	enidos teóricos de la mater	ia,
	tutorías individuales o de grupo i	reducido y segu	uimiento de los tra	abajos t	utelados.		
	4. Modificaciones en la evaluació						
	Tanto en la prmera como en la segunda oportunidad, sino es posible por las circunstancias sanitarias celebrar la p			as sanıtarıas celebrar la pru	ueba		
	de forma presencial, se traslada	rá la prueba a r	modo online via T	eams o	Moodle.		
	*Oh'''						
	*Observaciones de evaluación:						
	E Madificaciones de la hiblicare	fía o webarafía					
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía						
		na o webgiana					
	No se harán cambios.	na o webgiana					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A5	CE5 - Evaluar correctamente los riesgos y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas especiales
A6	CE6 - Diseñar procesos que impliquen el tratamiento o eliminación de productos químicos peligrosos
A9	CE9 - Valorar, promover y practicar la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación química.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
	en gran medida autodirigido o autónomo
В6	CG1 - Innovar en espacios y ámbitos del campo de trabajo, demostrando iniciativa y espíritu emprendedor
B8	CG3 - Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la
	Investigación Química
В9	CG4 - Demostrar habilidad de analizar, describir, organizar, planificar y gestiona proyectos
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión
	química
B11	CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la
	actividad profesional
B12	CG8 - Valorar la dimensión humana, económica, legal y técnica en el ejercicio profesional, así como el impacto de la química en el medio
	ambiente y en el desarrollo sostenible de la sociedad.
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C2	CT2 - Trabajar en equipo y adaptarse a equipos multidisciplinarios.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
C5	CT5 - Demostrar una actitud de respeto hacia las opiniones, los valores, los comportamientos y las prácticas de otros.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Conocer de forma clara la estructura de una organización empresarial.	AM5	BM4	CM1
Asimilar el conocimiento de lo que supone la gestión de la producción.	AM6	BM5	CM2
Adquirir los conocimientos básicos de economía empresarial que permitan elaborar, manejar e interpretar: presupuestos,	AM9	BM6	СМЗ
balances, analisis de costes, etc. Y conocer las técnicas de control de costes y marketing.		BM8	CM4
		ВМ9	CM5
		BM10	
		BM11	
		BM12	

Contenidos		
Tema Subtema		
Organización empresarial. Concepto y funcionamiento.	? El sistema organizativo.	
	? Directivos y niveles directivos	
	? Introducción a la administración de organizaciones empresariales	
Funciones del proceso de administración.	? Introducción al proceso directivo.	
	? Planificación	
	? Organización	
	? Dirección	
	? Control	

Planificación

2/4

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Sesión magistral	A5 A6 A9 B4 B5 B6	12	0	12
	B8 B9 B10 B11 B12			
	C1 C2 C3 C4 C5			
Solución de problemas	A8	16	0	16
Trabajos tutelados	A5 A6 A9	28	0	28
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	1	12	13
Presentación oral	A12 B4 C1	1	3	4
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las
	herramientas propias de la docencia virtual.
Solución de	Tutorías individuales o en grupo reducido.
problemas	
Trabajos tutelados	Realización de trabajos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias
	del Máster.
Prueba objetiva	Examen final de la asignatura
Presentación oral	Exposición oral de trabajos, informes, problemas o casos prácticos.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Solución de	Las tutorías servirán para aclarar dudas y hacer un seguimiento de los trabajos tutelados. Se realizarán en la plataforma
problemas	Teams en el horario publicado en la página web de la Facultad.
Sesión magistral	
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Solución de	A8	Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el	10
problemas		curso.	
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A7 A8 B8	Examen final	55
Presentación oral	A12 B4 C1	Exposición oral de trabajos, onformes, problemas o casos prácticos	15
Trabajos tutelados	A5 A6 A9	Realizacion de trabajos e informes escritos	20

Observaciones evaluación

Para maximizar el aprendizaje

es conveniente que el alumnado prepare previamente las lecturas y textos

recomendados Y realice todas las actividades planteadas por el profesorado. La nota agregada deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

Notas para la segunda oportunidad

Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar y mejorar las actividades de los otros tres componentes de la evaluación.

Fuentes de información



Básica	Curto Rodríguez, E.; García Chas, R.; Castro Casal, C. (Coord.) (2012). Fundamentos de Dirección de Empresas.	
	Pearson.Díez De Castro, J; Redondo López, C.; Barreiro Fernández, B.; López Cabarcos, M. A. (2002).	
	Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide.Robbins, S.; Coulter, M. (2014).	
	Administración (12º edición). Pearson-Prentice Hall.Robbins, S.; DeCenzo, D.A. (2009): Fundamentos de	
	administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Pearson-Prentice Hall.	
Complementária	Moyano Fuentes, J.? Bruque Cámara, S.? Maqueira Marín, J.? Fidalgo Bautista, F. y Martínez Jurado, P. (2011).	
	Administración de empresas. Un enfoque teórico-práctico. Pearson.González Domínguez, F. y Ganaza Vargas, J.	
	(Coord.) (2007). Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
No se requieren conocimientos
previos para cursar esta materia. Web del Máster: http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías