



| Guía Docente          |  |                    |                         |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                         | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Transferencia e Comunicación Científica  |                    | Código                  | 610509305 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)   |                    |                         |           |
| Descritores           |  |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria             | 3         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                         |           |
| Departamento          | Química  |                    |                         |           |
| Coordinación          | Fernandez Sanchez, Jesus Jose  | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Sanchez, Jesus Jose  | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                         |           |
| Descrición xeral      |  |                    |                         |           |
| Plan de continxencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol> |                    |                         |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A2                     | CE2 - Propoñer alternativas para resolver os problemas químicos complexos das diversas especialidades químicas  |
| A4                     | CE3 - Aplicar os materiais e as biomoléculas en ámbitos innovadores da industria e Enxeñaría Química  |
| A9                     | CE9 - Valorar, promover e practicar a innovación e o emprendemento na industria e na investigación química.   |
| B2                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4                     | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.  |
| B6                     | CG1 ? Innovar en espazos e áreas do campo de traballo, demostrando iniciativa e espírito empresarial  |
| B7                     | CG2 - Identificar información da literatura utilizando as canles axeitadas e integrar esta información para crear e contextualizar un tema de investigación.  |
| B10                    | CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química   |
| B11                    | CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional  |
| C1                     | CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico  |



|    |  |
|----|--|
| C2 | CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.  |
| C4 | CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional. |
| C5 | CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros            |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |                           |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |                           |
|                           |  | AM9                    | BM2<br>BM3<br>BM6<br>BM11 |
|                           |  | AM2<br>AM9             | BM2<br>BM4<br>BM7<br>BM10 |
|                           |  | AM4<br>AM9             | BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM10 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación          |                                |                   |   |              |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A9 B7 C5 C4                 | 6                 | 9   | 15           |
| Seminario              | B2 B3 B4 B11 C1 C2             | 10                | 10  | 20           |
| Traballos tutelados    | A4 A9 B2 B4 B6 B7<br>B10 C4 C1 | 20                | 20  | 40           |
| Atención personalizada |                                | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |            |
|---------------------|------------|
| Metodoloxías        | Descrición |
| Sesión maxistral    |            |
| Seminario           |            |
| Traballos tutelados |            |

| Atención personalizada                               |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Sesión maxistral<br>Seminario<br>Traballos tutelados | Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por el Centro. Estarán orientadas a la resolución de dudas sobre los contenidos de la asignatura. A petición del alumno se le proporcionará ayuda tutorial cuando así lo solicite. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|              |              |            |               |



|                     |                                |  |   |
|---------------------|--------------------------------|--|---|
| Sesión maxistral    | A2 A9 B7 C5 C4                 |  | 0 |
| Seminario           | B2 B3 B4 B11 C1 C2             |  | 0 |
| Traballos tutelados | A4 A9 B2 B4 B6 B7<br>B10 C4 C1 |  | 0 |

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías