



Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Metales en Procesos Biológicos	Código	610509314		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Química				
Coordinador/a	Avecilla Porto, Fernando Francisco	Correo electrónico	fernando.avecilla@udc.es		
Profesorado	Avecilla Porto, Fernando Francisco Rodríguez Blas, Maria Teresa	Correo electrónico	fernando.avecilla@udc.es teresa.rodriguez.blas@udc.es		
Web					
Descripción general					



Plan de contingencia	<p>En el caso de que la situación derivada de la evolución de la pandemia de Covid-19 nos obligue a limitar el acceso cara a cara a las actividades planificadas en la guía de enseñanza para el año académico 2020-2021, se aplicará el siguiente plan de contingencia:</p> <p>1. Modificaciones en los contenidos: El contenido se mantendrá en su totalidad, como se indica en la guía.</p> <p>2. Metodologías Metodologías de enseñanza que se mantienen: Clases magistrales: La enseñanza teórica que se planea enseñar en un tipo híbrido en persona se impartirá de forma totalmente remota a través de equipos. El número de actividades propuestas a los estudiantes para su desempeño durante las clases de teoría se incrementará para mantener una evaluación continua del nivel de monitoreo y comprensión. Clases de resolución de problemas. Las clases de resolución de problemas también se llevarán a cabo de forma remota por Teams, manteniendo. Además, será obligatorio enviar un pdf de los ejercicios resueltos para incorporar la calificación a la evaluación continua de esta actividad, reemplazando la supervisión cara a cara. Prueba mixta: La prueba mixta se mantendrá con características similares, adaptándose para que se realice electrónicamente, en el caso de que no se pueda realizar en persona.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos: - Correo electrónico: todos los días. Los estudiantes podrán realizar consultas de todo tipo, relacionadas con la teoría o los ejercicios propuestos, así como para el seguimiento de los trabajos supervisados. Moodle: todos los días. Los estudiantes pueden plantear preguntas o inquietudes a través del foro o publicaciones. Equipos: Se utilizará para las clases de resolución de problemas y para la atención personalizada que puede ser la solicitud del alumno que previamente organiza la tutoría por correo electrónico, pero también se utilizará para el seguimiento de los trabajos supervisados. También se utilizará para rastrear estudiantes a tiempo parcial.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: Las adaptaciones derivan fundamentalmente de la supresión de las prácticas de laboratorio y de la realización de un mayor número de actividades asociadas a las sesiones maestras que entran dentro de la evaluación continua: Seminario: máximo 1 punto Trabajos tutelados: máximo de 1 punto Resolución de problemas: máximo de 1 punto Prueba mixta: máximo de 4 puntos. Presentación oral: máximo 2 puntos. Prueba de respuesta corta: máximo 0.5 puntos Participación en sesiones maestras: máximo 0.5 puntos. No presentado: estudiantes que no tomaron la prueba mixta</p> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía. No hay cambios</p>
-----------------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
---------------	--------------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
----------------------------------	--------------------------------



Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías