



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Análisis Clínicos y Toxicológicos	Código	610509315	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Turnes Carou, María Isabel	Correo electrónico	isabel.turnes@udc.es	
Profesorado	Turnes Carou, María Isabel	Correo electrónico	isabel.turnes@udc.es	
Web	www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial-2a-ed/20212022/analisis-			
Descripción general				



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se harán cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen En principio se mantienen las mismas metodologías docentes *Metodologías docentes que se modifican De acuerdo con las "Bases para el desarrollo de una enseñanza presencial segura en el año académico 2020-2021" y con las "Directrices para el desarrollo de una enseñanza presencial segura, año académico 2020-2021", se diferencian tres escenarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escenario 1 (normalidad adaptada): no hay restricciones en la asistencia física y tanto la enseñanza expositiva como la interactiva serán preferiblemente presenciales. - Escenario 2 (distanciamiento; restricciones parciales a la asistencia física), en el que la enseñanza expositiva se puede llevar a cabo total o parcialmente de forma virtual, ya sea con mecanismos sincrónicos o asincrónicos. En cuanto a la enseñanza interactiva, la presencia física se combina con la telemática. - Escenario 3 (cierre de las instalaciones; imposibilidad de enseñar con presencia física), tanto la enseñanza expositiva como la interactiva (seminarios, tutorías) se desarrollarán de manera completamente virtual, ya sea con mecanismos sincrónicos o asincrónicos. - Todas las actividades realizadas de forma remota se realizarán a través de Microsoft Teams y/o Campus Virtual UDC. - La información relativa se compartirá a través de Microsoft Teams y Campus Virtual UDC. - Respetaremos, en la medida de lo posible, el calendario y horario planificados para cada actividad. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado El seguimiento personalizado se realizará a través del correo electrónico, la plataforma Moodle o la herramienta TEAMS, a demanda del alumnado y, en la medida de lo posible, en el horario establecido para las tutorías. Para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial o modalidades específicas de aprendizaje o apoyo a la diversidad, se facilitará la atención personalizada dentro de la flexibilidad permitida por los horarios de coordinación y los recursos materiales y humanos.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación Los porcentajes de evaluación del examen final (55%) y la evaluación continua (45%) se aplicarán en los tres escenarios posibles, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: en el escenario 1 tendrá carácter presencial; en el 2 tendrá carácter presencial siempre que sea posible; en el 3 se llevará a cabo telemáticamente. Siempre será complementario a la evaluación continua en las condiciones descritas anteriormente. <p>*Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figurarn en la guía docente.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizará cambios. Disponen de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.</p>
-----------------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
---------------	--------------------------------

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías