UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Análisis Clínicos y Toxicológicos			Código	610509315
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Química				
Coordinador/a	Turnes Carou, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.turnes@udc.es	
Profesorado	Turnes Carou, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.turnes@udc.es	
Web	www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial-2a-ed/20212022/analisis-				
Descripción general					

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se harán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen En principio se mantienen las mismas metodologías docentes *Metodologías docentes que se modifican De acuerdo con las "Bases para el desarrollo de una enseñanza presencial segura en el año académico 2020-2021" y con las "Directrices para el desarrollo de una enseñanza presencial segura, año académico 2020-2021", se diferencian tres escenarios. - Escenario 1 (normalidad adaptada): no hay restricciones en la asistencia física y tanto la enseñanza expositiva como la interactiva serán preferiblemente presenciales. - Escenario 2 (distanciamiento; restricciones parciales a la asistencia física), en el que la enseñanza expositiva se puede llevar a cabo total o parcialmente de forma virtual, ya sea con mecanismos sincrónicos o asincrónicos. En cuanto a la enseñanza interactiva, la presencia física se combina con la telemática. - Escenario 3 (cierre de las instalaciones; imposibilidad de enseñar con presencia física), tanto la enseñanza expositiva como la interactiva (seminarios, tutorías) se desarrollarán de manera completamente virtual, ya sea con mecanismos sincrónicos o asincrónicos. - Todas las actividades realizadas de forma remota se realizarán a través de Microsoft Teams y/o Campus Virtual UDC. - La información relativa se compartirá a través de Microsoft Teams y Campus Virtual UDC. - Respetaremos, en la medida de lo posible, el calendario y horario planificados para cada actividad. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado El seguimiento personalizado se realizará a través del correo electrónico, la plataforma Moodle o la herramienta TEAMS, a demanda del alumnado y, en la medida de lo posible, en el horario establecido para las tutorías. Para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial o modalidades específicas de aprendizaje o apoyo a la diversidad, se facilitará la atención personalizada dentro de la flexibilidad permitida por los horarios de coordinación y los recursos materiales y humanos. 4. Modificacines en la evaluación Los porcentajes de evaluación del examen final (55%) y la evaluación continua (45%) se aplicarán en los tres escenarios posibles, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones: - Examen: en el escenario 1 tendrá carácter presencial; en el 2 tendrá carácter presencial siempre que sea posible; en el 3 se llevará a cabo telemáticamente. Siempre será complementario a la evaluación continua en las condiciones descritas anteriormente. *Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figurarn en la guía docente. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizará cambios. Dispoñen de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías