



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Análises Clínicas e Toxicolóxicas	<b>Código</b>	610509315		
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Química				
<b>Coordinación</b>	Turnes Carou, María Isabel	<b>Correo electrónico</b>	isabel.turnes@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Turnes Carou, María Isabel	<b>Correo electrónico</b>	isabel.turnes@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial-2a-ed/20212022/analisis-">www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial-2a-ed/20212022/analisis-</a>				
<b>Descrición xeral</b>					



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen En principio manteñense as mesmas metodoloxías docentes.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Dacordo coas ?Bases para o desenvolvemento dunha docencia presencial segura no curso 2020-2021? e coas ?Directrices para o desenvolvemento dunha docencia presencial segura, curso 2020-2021?, diferencianse tres escenarios.</p> <p>- Escenario 1 (normalidade adaptada): non existen restricións á presencialidade física e tanto a docencia expositiva como a interactiva será preferentemente presencial.</p> <p>- Escenario 2 (distanciamento; restricións parciais á presencialidade física), no que a docencia expositiva poderá realizarse total ou parcialmente de xeito virtual, ben con mecanismos síncronos ou asíncronos. En canto á docencia interactiva, combínase a presencialidade física coa telemática.</p> <p>- Escenario 3 (peche das instalacións; imposibilidade de impartir docencia con presencialidade física), tanto a docencia expositiva como a interactiva (seminarios, titorías) desenvolveranse completamente de xeito virtual, ben con mecanismos síncronos ou asíncronos.</p> <p>- Tódalas actividades realizadas en remoto serán vía Microsoft Teams e/ou Campus Virtual da USC.</p> <p>- A información relativa compartirase vía Microsoft Teams Campus Virtual da UDC Respetarase na medida do posible o calendario e horarios previstos para cada actividade.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado o seguimento personalizado realizarase a través do correo electrónico, a plataforma Moodle ou a ferramenta TEAMS, a demanda do alumnado e, na medida do posible, no horario establecido para as titorías. Para os estudantes con dedicación a tempo parcial ou modalidades específicas de aprendizaxe ou apoio á diversidade, facilitarase a atención personalizada dentro da flexibilidade permitida polos horarios de coordinación e os recursos materiais e humanos.</p> <p>4. Modificacións na avaliación As porcentaxes de valoración do exame final (55 %) e avaliación continua (45 %) aplicaránse nos tres escenarios posibles, tendo en conta as seguintes consideracións:</p> <p>- Exame: no escenario 1 terá carácter presencial; no 2 terá carácter presencial sempre que sexa posible; no 3 terá lugar por vía telemática. Será sempre complementario á avaliación continua nas condicións descritas antes.</p> <p>*Observacións de avaliación: Manteñense as mesmas que se indican na guía docente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p>
-----------------------------	--

## Competencias do título

Código

Competencias do título



Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías