



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Química Inorgánica 2	Código	610G01022	
Titulación	Grao en Química			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Vazquez Garcia, Digna	Correo electrónico	d.vazquezg@udc.es	
Profesorado	Fernandez Lopez, Alberto A. Fernandez Sanchez, Jesus Jose Lopez Torres, Margarita Platas Iglesias, Carlos Vazquez Garcia, Digna	Correo electrónico	alberto.fernandez@udc.es jesus.fernandezs@udc.es margarita.lopez.torres@udc.es carlos.platas.iglesias@udc.es d.vazquezg@udc.es	
Web	(En construcción)			
Descripción general	<p>Históricamente, el estudio de la Química se ha dividido en grandes Áreas de Conocimiento, una de las cuales es la Química Inorgánica. Esta disciplina aborda la investigación experimental y la interpretación teórica de las propiedades y reactividad de todos los elementos de la tabla periódica, así como la de todos los compuestos derivados de ellos. Es por ello que podemos decir que dos de los rasgos más característicos de la Química Inorgánica son, por un lado, su gran diversidad y, por otro, su carácter interdisciplinar.</p> <p>La relevancia de esta disciplina rebasa los límites puramente académicos. Así, en nuestra vida cotidiana, encontramos gran variedad de productos inorgánicos que se utilizan habitualmente, destacando muchos de ellos por su importante implicación en procesos industriales y tecnológicos que contribuyen decisivamente al desarrollo de la sociedad.</p> <p>En el plan de estudios del Grado en Química de la UDC, y de acuerdo con criterios de organización académica, la docencia de la Química Inorgánica General se plantea en el segundo curso a través de dos asignaturas de carácter teórico-práctico, Química Inorgánica 1 y Química Inorgánica 2. La Química Inorgánica 2 aborda el estudio sistemático y la síntesis de los elementos de los grupos 13 y 14 y de los elementos metálicos, así como el estudio de la síntesis y propiedades los principales compuestos derivados de estos elementos.</p> <p>Desde un punto de vista académico, sienta las bases para el estudio de materias avanzadas dentro del Área de Química Inorgánica, así como para la mayoría de asignaturas de las otras áreas de conocimiento.</p>			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>En el caso de esta materia no hay modificaciones en los contenidos.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Se mantienen todas las metodologías docentes. Aquellas actividades que se llevaban a cabo de modo presencial, pasarán a realizarse virtualmente en las plataformas de trabajo empleadas por la UDC. En el caso de que parte del alumnado no pudiese continuar con la docencia presencial, se emplearán medios asincrónicos (correo electrónico, grabaciones de las sesiones expositivas, material multimedia específico...)</p> <p>"En caso de problemas de capacidad, tendremos espacios designados para actividades presenciales: se reservarán espacios adicionales para que los estudiantes sigan las actividades a través de la plataforma TEAMS. Si hay actividades prácticas, los grupos se ampliarán para adaptarse a la capacidad del laboratorio "</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Mediante el empleo de herramientas como la Plataforma Microsoft Teams, correo electrónico institucional de la UDC o Moodle, a petición del alumno se le proporcionará ayuda tutorial cuando así lo solicite en horario a convenir.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>- La evaluación será realizada empleando plataformas como Moodle, herramientas del paquete Office 365 y/o aplicaciones disponibles en Internet.</p> <p>- Todas las actividades evaluables y el peso en la calificación de las mismas no varían.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No hay modificaciones</p>
-----------------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Utilizar la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
A2	Deducir la variación de las propiedades de los elementos químicos según la Tabla Periódica.
A3	Conocer las características de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para describirlos.
A4	Conocer los tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas.
A5	Comprender los principios de la termodinámica y sus aplicaciones en Química.
A6	Conocer los elementos químicos y sus compuestos, sus formas de obtención, estructura, propiedades y reactividad.
A12	Relacionar las propiedades macroscópicas con las de átomos y moléculas.
A14	Demostrar el conocimiento y comprensión de conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química.
A16	Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con la Química.
A17	Trabajar en el laboratorio Químico con seguridad (manejo de materiales y eliminación de residuos).
A18	Valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.
A20	Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.
A21	Comprender los aspectos cualitativos y cuantitativos de los problemas químicos.
A22	Planificar, diseñar y desarrollar proyectos y experimentos.
A23	Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental.
A26	Llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorios implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver un problema de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A	B	C
Conocer y racionalizar el comportamiento químico de los elementos y de sus principales compuestos derivados, así como sus propiedades individuales y posibilidades de combinación, de acuerdo con modelos y teorías adecuadas, relacionándolo con su situación en la tabla periódica.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A16 A21	B1 B3 B4	C1
Conocer el material y las técnicas habituales en el laboratorio de síntesis de química inorgánica y desarrollar la destreza adecuada para su utilización.	A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26	B1 B2 B3 B4	C1
Relacionar de forma crítica los conocimientos teóricos adquiridos con los hechos experimentales observados.	A14 A20	B1 B3 B4	C1
Conocer los medios bibliográficos empleados en Química Inorgánica.	A16	B1 B3 B4	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Metales: Generalidades.	1.1. Características generales de los metales. 1.2. Estructura y enlace. 1.3. Propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. Acuocaciones: formación y comportamiento ácido. Diagramas de Pourbaix. 1.4. Métodos generales de obtención. Diagramas de Ellingham.
Tema 2. Química de la Coordinación.	2.1. Consideraciones generales: Definición y terminología. 2.2. Tipos de ligandos. 2.3. El enlace en los complejos. 2.4. Números y poliedros de coordinación. 2.5. Isomería en la Química de la coordinación. 2.6. Topología de ligandos.
Tema 3. El grupo 14 (C, Si, Ge, Sn, Pb).	3.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. 3.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 3.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 3.4. Principales compuestos.
Tema 4. El grupo 13 (B, Al, Ga, In, Tl).	4.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. 4.2. Estado natural, obtención y principales aplicaciones. 4.3. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa. 4.4. Principales compuestos.



Tema 5. Grupos 1, 2 y 3.	<p>5.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. La relación diagonal entre Li y Mg, y entre Be y Al.</p> <p>5.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>5.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones.</p> <p>5.4. Principales compuestos.</p>
Tema 6. Metales de Transición: 1ª Serie.	<p>6.1. Elementos de Transición: Características generales y clasificación.</p> <p>6.2. Estructura electrónica de los átomos de la 1ª Serie y formas de actuación. Estados de oxidación más habituales.</p> <p>6.3. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>6.4. Estado natural, obtención y principales aplicaciones.</p> <p>6.5. Principales compuestos.</p>
Tema 7. Metales de Transición: 2ª y 3ª Series.	<p>7.1. Estructura electrónica de los átomos y formas de actuación. Estados de oxidación más habituales.</p> <p>7.2. Estado elemental: Estructura y enlace, propiedades físicas y químicas. Química en disolución acuosa.</p> <p>7.3. Estado natural, obtención y principales aplicaciones.</p> <p>7.4. Principales compuestos.</p>
Tema 8. Elementos de transición interna.	<p>8.1. Lantánidos.</p> <p>8.2. Actínidos.</p> <p>8.3. Postactínidos.</p>
Tema 9. Química Inorgánica Experimental.	Síntesis de elementos y compuestos inorgánicos.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B1	2	0	2
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 C1	22	44	66
Taller	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A16 A21 B2 B3 B4 C1	8	16	24
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26 B1 B2 B3 B4 C1	21	20	41
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	0	0	0
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	0	5	5
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	4	8	12
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividade que se levará a cabo al inicio do curso, e onde se presentará a materia, comentando, entre outros aspectos, a metodoloxía de traballo e os criterios que se utilizarán na avaliación do alumno.
Sesión magistral	Actividade presencial na que se presentan os aspectos máis destacados do programa. Non obstante, a pesar de ser clases expositivas, se requirirá en elas a participación do alumnado. É conveniente que o alumno, con anterioridade ao desenvolvemento de cada clase, haya leído na bibliografía recomendada as partes relacionadas con o tema a tratar.
Taller	Clases onde se levarán a cabo diversas actividades nas que o alumno debe participar activamente. <ul style="list-style-type: none">- En esta actividade se resolverán boletíns de cuestións e problemas, que previamente les habrán sido entregados aos alumnos e que, unha vez en clase, os alumnos discutirán ante os seus compañeiros as respostas ás distintas cuestións establecéndose un debate.- En os talleres tamén se realizarán probas intermedias que combinen preguntas de tipo resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de completar etc., que axudarán ao alumno e ao profesor a comprobar que se comprendieron os temas tratados en clases anteriores.- Antes da asistencia ao taller, e para poder participar e ser evaluado en él, o alumno debe entregar o boletín a través da plataforma online dispoñible para a materia.
Prácticas de laboratorio	As prácticas de laboratorio centrarán na síntese e o aislamento de substancias inorgánicas. <ul style="list-style-type: none">- Antes de comezar con as prácticas, o alumno terá que levar a cabo un estudo inicial que recoja tanto aspectos preparativos como teóricos asociados aos experimentos a realizar, aplicando os seus coñecementos e apoiándose en todo momento na revisión bibliográfica dos textos propostos. Os resultados e conclusións deste traballo autónomo debe presentalos en una entrevista personal con o profesor responsable antes de comezar con as prácticas propiamente dichas no laboratorio, con o fin de determinar se o grao de coñecementos adquirido é suficiente como para que poida proceder a realizar con seguridade e aproveitamento o traballo experimental.- Durante o desenvolvemento dos experimentos, o alumno debe deixar patente unha actitude responsable en lo que respecta ás normas de seguridade, así como á rigurosidade e eficiencia características do método científico.- O alumno debe elaborar un cuaderno de laboratorio que constará de tres partes: resumo da preparación teórica previa (realizada durante o estudo inicial), descrición detallada da execución e desenvolvemento do experimento (diario de laboratorio), e un comentario final sobre os resultados obtidos e as conclusións que se poden extraer deles.
Proba de resposta múltiple	Al finalizar os contidos de cada tema nas sesións magistrais, empregando plataformas como Moodle, ferramentas do paquete Office 365 y/o aplicacións dispoñibles en Internet, se realizará una proba para avaliar o aprendizaxe de dichos contidos. Para ello se plantearán cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida, viendo así o grao de asimilación do alumno do tema impartido.
Análisis de fontes documentais	Metodoloxía que mediante o emprego de documentos audiovisuais y/o bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, fotografías, artigos, etc.) postos a disposición do alumno a través das plataformas online dispoñibles para a materia, axudarán ao alumno a traballar contidos relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas en dichas plataformas para o análise dos mesmos.
Proba mixta	Proba escrita que poderá constar de una serie de cuestións curtas, preguntas para desenvolver, problemas numéricos e preguntas de tipo test relacionados con o programa da asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



<p>La atención personalizada al alumno, entendida como un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará en el horario más conveniente para el alumno y el profesor.</p> <p>A aquellos alumnos que se acojan al régimen de ?reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? según la normativa de la UDC, dispondrán de atención específica que se concretará en los siguientes aspectos:</p> <p>A petición del alumno se le proporcionará ayuda tutorial cuando así lo solicite.</p> <p>A petición del alumno y en un horario de su conveniencia, se le propondrá trabajo específico en forma de boletines de problemas representativos de las competencias de la materia. El alumno resolverá dichos boletines de forma individual y, de nuevo, acudirá a tutoría para resolución de dudas y corrección de los mismos.</p> <p>El alumno dispondrá, a petición propia y en horario a convenir, de ayuda tutorial para la preparación del estudio inicial previo a las prácticas de laboratorio antes de la entrevista con el profesor (ver metodología de prácticas de laboratorio).</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 A18 A20 A21 A22 A23 A26 B1 B2 B3 B4 C1	<p>Previo al comienzo de las prácticas, en una entrevista inicial, el profesor además de orientar al alumno, evaluará todos los aspectos relativos al estudio inicial de las prácticas y aspectos experimentales o de seguridad en el trabajo (ver apartado de Metodología). Dada su importancia, el alumno no podrá comenzar el trabajo en el laboratorio hasta que realice de forma adecuada esta preparación previa.</p> <p>El trabajo en el laboratorio se evaluará desde los puntos de vista de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización y seguridad - conocimiento del material, técnicas preparativas y su empleo - habilidad manual y, - especialmente, la capacidad para comprender los procesos observados a partir de la preparación previa. <p>También se evaluará la elaboración de un Cuaderno de Laboratorio, que constará de tres partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Resumen de la preparación teórica previa (realizada durante el estudio inicial). 2- Descripción detallada de la ejecución y desarrollo de los experimentos (diario de laboratorio). 3- Comentario final sobre los resultados obtenidos y las conclusiones que se puedan extraer de ellos. 	20
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	<p>La prueba escrita se llevará a cabo en el horario aprobado en la Junta de Facultad.</p> <p>Constará de una serie de cuestiones y problemas relacionados con el programa de la asignatura, de acuerdo con lo indicado en el apartado de Metodología.</p>	60
Taller	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A16 A21 B2 B3 B4 C1	<p>Para ser evaluado en el taller, tal y como se indica en el apartado de Metodología, el alumno debe entregar el boletín a través de la plataforma online disponible para la materia.</p> <p>Durante el taller el profesor valorará tanto las respuestas a las cuestiones del boletín como la participación activa en el debate con los otros compañeros.</p> <p>También se evaluarán las pruebas intermedias de tipo test o de respuesta breve, que se realizarán periódicamente en los talleres, de acuerdo con lo indicado en el apartado de Metodología.</p>	10



Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	Periódicamente se realizarán pruebas cortas de tipo test de respuesta múltiple a través de plataformas online, de acuerdo con lo indicado en el apartado de Metodología.	5
Análisis de fuentes documentales	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A12 A14 A21 B2 B3 C1	Periódicamente se plantearán, según lo indicado en el apartado de metodología, actividades en las que en base a documentos audiovisuales y/o bibliográficos, el alumno debe contestar, a través de las plataformas online disponibles en la asignatura, preguntas relacionadas con los contenidos de la materia.	5

Observaciones evaluación

Los estudiantes serán evaluados

utilizando el siguiente sistema de calificación:

- C1: Calificación de la prueba mixta: para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un mínimo del 50% de la nota máxima de este apartado.-
C2: Calificación de las prácticas de laboratorio: para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener un mínimo del 45% de la nota máxima de este apartado.-
C3: Calificación de los talleres, pruebas de respuesta múltiple y análisis de fuentes documentales.-
C4: Calificación de la evolución global de la progresión del alumno. El alumno aprobará la asignatura si obtiene un mínimo de 5 puntos en la siguiente suma: 0,6 (C1) + 0,20 (C2) + 0,20 (C3). La calificación de la evolución global de la progresión del alumno (C4) se realizará una vez realizadas las restantes calificaciones (C1, C2 y C3), y solo para aquellos alumnos que aprobaron la materia, pudiendo valorarse con un máximo de un punto, que se podrá sumar a la calificación final. En el caso de que un alumno supere, en la suma total de todas las calificaciones, los diez puntos, se le asignará una calificación de 10.0 puntos. En el caso de que la nota de la asignatura sea inferior a la suma de 0,80 (C1) + 0,20 (C2), se sustituirá la nota por el valor de esta suma. - Si la nota final supera los 5 puntos pero no alcanza el 50% de la nota del apartado C1 y el 45% de la nota del apartado C2, la nota que aparecerá en el acta será de 4,5 (suspense). - Si el alumno asiste a las prácticas de laboratorio no podrá obtener la calificación de "No Presentado". - La calificación obtenida en la "primera oportunidad" (convocatoria de febrero), si es positiva (igual o superior a 5), es definitiva. - La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de la convocatoria. - El baremo de calificación de la "segunda oportunidad" será el mismo que el descrito para la "primera oportunidad", con la excepción de que la nota mixta de la segunda oportunidad sustituirá a la nota mixta de la primera oportunidad. Si el alumno no alcanzara el 45% de la nota máxima en el apartado de prácticas de laboratorio en la primera oportunidad, podrá realizar un trabajo referente a una nueva práctica de laboratorio. Los alumnos evaluados en la "segunda oportunidad" sólo podrán optar a la matrícula de honor, si el número máximo de estas para el curso, de acuerdo con la normativa académica, no se ha cubierto en su totalidad en la "primera oportunidad". - Aquellos estudiantes que se acojan al "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia" de acuerdo con la normativa de la UDC, sólo estarán obligados a asistir a las clases prácticas de laboratorio. La nota final para estos alumnos constará de dos partes: la nota obtenida en las prácticas de laboratorio, que contribuirá en un 20% a la nota final y la nota de la prueba mixta, que computará por el 80% restante. Estos porcentajes de calificación se aplicarán a ambas oportunidades. La calificación de "no presentado" se otorgará a aquellos estudiantes admitidos en el mencionado régimen de exención a condición de que no se presenten a la prueba mixta. Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje descrito en esta guía, incluida la evaluación, se refiere única y exclusivamente al presente curso académico.

Fuentes de información

Básica	<p>- E.C. Housecroft y A.G. Sharpe (2006). Química Inorgánica. Madrid, Pearson 2ª Ed. (en inglés 4ª Ed 2012)</p> <p>- D.F. Shriver, P.W. Atkins, T.L. Overton, J.P. Rourke, H.T. Weller y F.A. Armstrong (2008). Química Inorgánica. México, McGraw-Hill 4ª Ed. (en inglés 6ª Ed. 2014)</p> <p>Bibliografía de Prácticas: G. Brauer. "Preparative Inorganic Chemistry", vols. I y II. Academic Press, Nueva York (1963 y 1965). Versión en castellano de la 2ª ed. alemana: "Química Inorgánica Preparativa", Reverté, Barcelona (1958)</p> <p>G.C. Schlessinger. "Inorganic Laboratory Preparations". Chemical Pub. Co., Nueva York (1962). Versión en castellano: "Preparaciones de Compuestos Inorgánicos en el Laboratorio", Continental, México (1962)</p> <p>Z. Szafran, R.M. Pike y M. Singh. "Microscale Inorganic Chemistry: A Comprehensive Laboratory Experience". Wiley & Sons, Nueva York (1991)</p>
---------------	---



Complementaría	<ul style="list-style-type: none"> - E. Gutiérrez Ríos (1984). Química Inorgánica . Barcelona, Reverté 2ª Ed. - S.M. Owen y A.T. Brooken (1991). A Guide to Modern Inorganic Chemistry. Harlow. Longman - J.D. Lee (1996). Concise Inorganic Chemistry. London, Chapman&Hall 6th Ed. - N.N. Greenwood y A. Earnshaw (1997). The Chemistry of the Elements. Oxford, Butterworth Heinemann 2nd Ed. - G.E. Rodgers (2002). Descriptive Inorganic Coordination and Solid State Chemistry . Melbourne, Thomson Learning 2ª Ed. [en castellano: 1ª Ed., 1995] - G. Rayner-Canham y T. Overton (2000). Química Inorgánica Descriptiva. Mexico, Pearson, 2ª Ed. [en inglés: 6ª Ed., 20014] - F.A. Cotton, G. Wilkinson, C.A. Murillo y M. Bochman (1999). Advanced Inorganic Chemistry. New York, Wiley&Sons 6th Ed. [en castellano: 4ª Ed., 1986] <p>Bibliografía de teoría e prácticas de laboratorio enfocada cara á Química Inorgánica en xeral, a disposición pública na Biblioteca da Facultade de Ciencias.</p>
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química General 1/610G01007
 Química General 2/610G01008
 Química General 3/610G01009
 Laboratorio de Química 1/610G01010

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Química Inorgánica 1/610G01021

Asignaturas que continúan el temario

Química Inorgánica 3/610G01023
 Química Inorgánica 4/610G01024
 Química Inorgánica Avanzada/610G01025
 Química Industrial/610G01039

Otros comentarios

Como complemento a las clases presenciales y al material bibliográfico, se pondrá a disposición del alumno (mediante los medios establecidos en cada caso) documentación relativa a los contenidos de las sesiones magistrales, boletines de ejercicios y problemas, documentos guía para las prácticas de laboratorio y/ó cuestionarios de diversa naturaleza. NOTA: Se recomienda la asistencia a todas las clases, así como la participación activa en todas las actividades.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías