

| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Xeoloxía | | Código | 610G02004 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Física e Ciencias da Terra | | | |
| Coordinación | Grandal D'Anglade, Aurora | Correo electrónico | aurora.grandal@udc.es | |
| Profesorado | Bao Casal, Roberto Blanco Calvo, Luis Alejandro Grandal D'Anglade, Aurora Sanjurjo Sanchez, Jorge Taboada Castro, Maria Teresa | Correo electrónico | roberto.bao@udc.es alejandro.blancoc@udc.es aurora.grandal@udc.es jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es teresa.taboada@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Esta materia pretende que os alumnos adquieran os coñecementos sobre o medio físico que lles serán necesarios para o desenvolvemento da súa carreira profesional como biólogos. O medio físico (os procesos xeolóxicos internos e externos e os riscos asociados) constitúe a base física dos ecosistemas, das comunidades biolóxicas. | | | |



| | |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>ESCEARIO A: GROMO EPIDÉMICO</p> <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se modificarán os contidos, pero a saída de campo e as prácticas de laboratorio axustaranse ás limitacións impostas polo ensino online.</p> <p>Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Seminario</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>As metodoloxías adaptaranse a un estilo presencial modelo non presencial. Isto significa que as sesións maxistrais, seminarios e de ser necesario as prácticas de laboratorio adaptaranse a unha impartición en liña.</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>A saída de campo substituirase por unha actividade relacionada coa zona de estudo, utilizando vídeos e imaxes, e a elaboración dun informe descriptivo.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Proporcionarase atención personalizada online, preferentemente a través de Microsoft Teams. Tamén se utilizarán Moodle e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Optarase pola realización de exames parciais online, salvo que non se poida garantir a vixiancia da copia nas probas. Neste caso, cancelarase a avaliación continua da parte teórica e a cualificación dependerá do resultado dos exames finais de xaneiro e/ou xullo.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Para os estudiantes a tempo parcial segundo a ?Norma que regula o réxime de dedicación dos estudiantes de grao na UDC (arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/2012)?, é obligatoria a asistencia a un 80% das actividades do curso. O estudiantado nista situación debe solicitar unha cita aos profesores con antelación para explicar o seu caso.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p> <p>ESCEARIO B: EXCESO DE AFORO</p> <p>No caso de existiren problemas de aforo nos espazos designados para a realización de actividades presenciais, reservaranse espazos adicionais nos que os alumnos poidan seguir as actividades a través da plataforma TEAMS. No caso das actividades prácticas, os grupos desdobraranse para adaptarse á capacidade do laboratorio</p> |
|----------------------|---|



| Código | Competencias do título | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------|--|--|
| | Competencias do título | | | | |
| Resultados da aprendizaxe | | | | | |
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título | | |
| Adquirir os coñecementos básicos sobre os procesos xeolóxicos internos e externos | A6 A22 A30 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 | | | |
| Coñecer os riscos asociados aos procesos xeolóxicos | A6 A22 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 | | | |
| Coñecer a historia da Terra e dentro da mesma a evolución da vida e a súa relación cos grandes cambios no medio físico | A6 A22 A30 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 | | | |
| Coñecer os recursos naturais | A6 A22 A30 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 | | | |

| Contidos | |
|-------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| I. A formación da Terra | 1. Orixe da Terra 2. Estrutura da Terra: modelo xeoquímico 3. Estrutura da Terra: modelo dinámico. Tectónica de Placas 4. Dinámica da Terra: a enerxía da Terra 5. Orixe e evolución da hidrosfera. Orixe e evolución temperá da atmosfera |



| | |
|---------------------------|--|
| II. As rochas da Terra | 6. As rochas magmáticas: plutónicas e volcánicas 7. As rochas metamórficas. Tipos de metamorfismo 8. As rochas sedimentarias: detríticas, químicas e bioloxicas |
| III. Xeoloxía Histórica. | 9. Estratigrafía e cronoestratigrafía. O tempo en Xeoloxía. Cronoloxía absoluta e relativa. A escala xeocronoloxica. Eóns, eras e períodos 10. O Eón Arcaico. 11. O Eón Proterozoico 12. O Eón Fanerozoico I: o Paleozoico 13. O Eón Fanerozoico II: o Mesozoico 14. O Eón Fanerozoico III: o Cenozoico |
| IV. Temas complementarios | 15. Paleontoloxía humana 16. O cambio climático |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Presentación oral | A22 B8 B9 | 28 | 70 | 98 |
| Seminario | A22 B4 B5 B6 B7 B8 B10 | 8 | 16 | 24 |
| Saídas de campo | A6 A22 A32 B8 B9 | 5 | 5 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A22 A30 A31 | 10 | 5 | 15 |
| Proba obxectiva | A22 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B13 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Presentación oral | Clases maxistrais presenciais de 50 minutos de duración. Na primeira hora de clase explicarase o programa da materia e o método docente que se emplegará. As horas seguintes dedicaranse a impartir os contidos teóricos do programa |
| Seminario | Formulación e resolución de problemas e cuestións relacionados directa e indirectamente cos temas desenvolvidos nas clases maxistrais, baixo a dirección do profesor |
| Saídas de campo | Estudo dos afloramentos de corpos rochosos e das súas formas e interpretación da súa xénese e representación. Estudo de formas de relevo e procesos xeolóxicos actuais e fósiles |
| Prácticas de laboratorio | Desenvolvemento do temario práctico con observacións sobre material escollido e utilización de criterios de clasificación. Formulación de exercicios conceptuais |
| Proba obxectiva | Exercicio composto por unha relación de preguntas sobre calquera contido da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|



| | |
|-----------------|--|
| Seminario | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial para o alumnado co profesor, polo que implica unha participación obligatoria para o alumnado. A forma e o momento no que se desenvolverán indicaranse en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. A solución de problemas prácticos en talleres servirán para constatar e orientar os contidos da materia e a súa asimilación polos alumnos ao ter lugar en grupos reducidos. Este seguimento tamén pode ter lugar en grupos reducidos durante as prácticas de laboratorio e no campo. |
| Saídas de campo | A atención personalizada pode levarse a cabo de forma non presencial a través do correo electrónico, Teams ou do campus virtual. Esta modalidade non presencial será a que se desenvolva principalmente para alumnos con dedicación a tempo parcial ou a distancia. |

| Avaliación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|--|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación | |
| Seminario | A22 B4 B5 B6 B7 B8 B10 | Avaliación continua da capacidade para obter, seleccionar e comprender a información. Procesado e síntese da mesma. Avaliación do traballo en equipo. | 10 | |
| Saídas de campo | A6 A22 A32 B8 B9 | Valoraranse as observacións e atención, así como a aplicación dos coñecementos á hora de interpretar as observacións, mediante unha memoria de campo. | 10 | |
| Prácticas de laboratorio | A22 A30 A31 | A avaliación virá da asistencia e realización das prácticas, así como de probas prácticas durante as mesmas. | 10 | |
| Presentación oral | A22 B8 B9 | Expoñeranse os temas nos 40-45 minutos iniciais, e finalizaranse as sesións con actividades interactivas para facer reflexionar aos alumnos sobre os contidos presentados. | 70 | |

Observacións avaliación



É obligatoria a asistencia ao 80% de todas as actividades programadas. Para superar a materia é necesario obter en cada unha das actividades como mínimo un 4,5 sobre 10 e ter unha cualificación global de 5 sobre 10. Para obter a cualificación de non presentado (NP) bastará con non presentarse ao exame final ordinario.

Quen non aprobe o curso mediante actividades de evaluación continua deberá realizar o mesmo tipo de actividades de forma autónoma, aínda que baixo a supervisión do persoal docente.

Tanto no exame final como na segunda oportunidade en xullo, manteranse as cualificacións das actividades aprobadas anteriormente e só terán que ser avaliadas as que non fosen aprobadas.

- A evaluación dos contidos teóricos (incluída a escala xeocronolóxica) realizarase mediante un exame escrito, presencial ou por medios telemáticos se fose necesario.

- A proba de contidos do traballo en grupo reducido consistirá na resolución dunha pregunta similar ás formuladas durante o curso mediante o uso de bases de datos bibliográficas (Web of Science).

- A evaluación do traballo de laboratorio consistirá na entrega dun traballo sobre recoñecemento de rocas

- A evaluación da actividade sobre o terreo consistirá na entrega dun traballo bibliográfico sobre os aspectos xeolóxicos da zona de estudo elixida para este curso.

Os estudiantes a tempo parcial ou con exención de asistencia deben compensar a non asistencia ás actividades a través do mesmo sistema descrito.

Os alumnos de cursos anteriores que se presenten á convocatoria adiantada de decembro examinaranse segundo as instrucións contempladas na guía docente da materia do curso 2020-21.

Calquera exame, tarefa, etc. na que se detecte plaxio recibirá unha cualificación de cero.

```
@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:@"";
margin:0cm;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Times New Roman",serif;
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
```

mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:ES-TRAD;
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | Recomendaranse textos durante o curso a medida que se necesiten durante a explicación teórica. Os textos recomendados son os que traten o tema de Xeoloxía xeral existentes na biblioteca da Facultade de Ciencias. Tratarase de proporcionar información específica sobre temas concretos durante a exposición teórica ben nas clases maxistrais ben nos grupos reducidos.os textos principais son: Skinner B. & Porter S. The Dynamic Earth. An introduction to physical geology. X-440?Hamblin & Christiansen. Earth's Dynamic Systems. X-447 and X-860?Wicander & Monroe. Historical Geology. X-330 -333?Wicander & Monroe. The changing Earth. X-366 ?Cowen. History of Life. X-132 - 135)?Levin. The Earth through time. X-850 ? 852?Mazen. The story of Earth. The first 4.5 billion years, from stardust to living planet X-37?Prothero. The story of the Earth in 25 rocks : tales of important geological puzzles and the people who solved them X-39 ?Anguita & Moreno. Procesos geológicos internos. X-27?Anguita. Origen e Historia de la Tierra. X-32?Tarbuck & Lutgens. Ciencias de la Tierra : Una Introducción a la Geología Física. X-808 - 810?Mediavilla. La historia de la Tierra. X-792 -793 |
| Bibliografía complementaria | http://ocw.innova.uned.es/cartografia/indice_general.htm (Página sobre prácticas de Cartografía geológica de la UNED) |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xeografía física/610G02006

Paleobioloxía/610G02043

Observacións

Programa Green Campus Facultade de CienciasPara

axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumplir co punto 6

da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se emplegarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.Gran parte dos propios contidos da Materia gardan relación directa coa Sostibilidade: o estudo das fontes de enerxía, os riscos xeolóxicos, o cambio climático ao longo do tempo e o seu impacto nos seres vivos. Preténdese concienciar ao estudiantado do primeiro curso da necesidade de ter un comportamento responsable e comprometido coa sostibilidade na propia facultade e no seu ámbito persoal.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías