



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Fisioloxía vexetal aplicada		Código	610G02029
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Pomar Barbeito, Federico	Correo electrónico	federico.pomar@udc.es	
Profesorado	Bernal Pita da Veiga, María de los Ángeles Carrillo Barral, Néstor Díaz Varela, Jose Pomar Barbeito, Federico Silvar Pereiro, Cristina	Correo electrónico	angeles.bernal@udc.es n.carrillo@udc.es jose.diaz.varela@udc.es federico.pomar@udc.es c.silvar@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura complementa os contidos adquiridos na Fisioloxía Vexetal I e II, dende un punto de vista aplicado. Abordaranse en diferentes temas, procesos agrarios, experimentai e industriais, onde os conceptos teóricos da Fisioloxía Vexetal poñense en práctica.			
Plan de continxencia	(i) adaptación a realizar no caso de non presencialidade sobrevida causada por gromos da enfermidade 1.Modificacións nos contidos Non se modificarán os contidos, pois son básicos para a formación dun Graduado en Bioloxía 2. Metodoloxías As clases maxistras, prácticas e grupos reducidos desenvolveríanse totalmente on-line. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, titorías por Teams e foros en Moodle, con atención diaria no caso do correo electrónico e foros, e previa petición do alumnado no caso das titorías por Teams. 4. Modificacións na avaliación Avaliación on-line (Moodle e outras ferramentas institucionais). 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía libros electrónicos de acceso libre emateriais adicionais ad hoc xerados polos profesores. (ii) adaptación prevista no centro para os casos nos que se supere o aforo da aula asignada para a materia: No caso de existiren problemas de aforo nos espazos designados para a realización de actividades presenciais, reservaranse espazos adicionais nos que os alumnos poidan seguir as actividades a través da plataforma TEAMS. No caso das actividades prácticas, os grupos desdobranse para adaptarse á capacidade do laboratorio			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Avaliar actividades metabólicas.
A18	Levar a cabo estudos de produción e mellora animal e vexetal.
A21	Deseñar modelos de procesos biolóxicos.
A26	Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.
A29	Impartir coñecementos de Bioloxía.
A30	Manexar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridade nun laboratorio.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.



B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Ampliar o coñecemento e as bases teóricas-prácticas sobre o uso de produtos de orixe vexetal na industria e na saúde humana e animal.		A10 A18 A26 A29 A30 A31	B2 B8
Ampliar os coñecementos especializados sobre os mecanismos fisiolóxicos relacionados coa agricultura e a produción vexetal. Coñecer as técnicas existentes para a mellora da produción vexetal.		A10	B2
Adquirir unha primeira visión sobre o cultivo in vitro e a biotecnoloxía vexetal		A26	B9
Elaborar e expoñer traballos sobre algún aspecto da Fisioloxía Vexetal Aplicada		A21 A26 A29	B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Introdución: a Fisioloxía Vexetal na agricultura Tema 2. Produtividade vegetal e factores condicionantes na agricultura Tema 3. Fitorreguladores do desenvolvemento na agricultura Tema 4. Uso e mecanismo de acción de pesticidas e herbicidas Tema 5. Introdución ós cultivos celulares. Metodoloxía xeral Tema 6. Cultivos in vitro de tecidos vexetais. Tema 7. Aplicacións actuais do cultivo de células e tecidos vexetais Tema 8. Multiplicación vexetativa Tema 9.-Teledetección Tema 10.- Fluorescencia de clorofilas Tema 11.- Produtos industriais de orixe vexetal Tema 12.- Metabólitos secundarios na saúde humana	Desarrollo de los temas propuestos
--	------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 A18 A21 A26 A29 B2 B3 B8	23	50.6	73.6
Seminario	B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13	8	24	32
Proba mixta	A10 A18 B2 B6 B8	3	0	3
Prácticas de laboratorio	A31 A30	20	19.4	39.4
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral do tema complementada con presentacións en Power Point, vídeos e/ou esquemas na pizarra. Durante o desenvolvemento do tema intercalaranse preguntas o alumno para que reflexione sobre elas e as conteste oralmente, previamente a su explicación polo profesor.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Realizaránse en grupos mozo reducidos de 10-15 alumnos. Inclúirase a elaboración de materiais audiovisuais sobre o tema traballado
Proba mixta	Constará de dúas partes, nas cales evaluaránse os coñecementos adquiridos tanto teóricos coma prácticos. A proba mixta poderá incluír preguntas a desenvolver, tipo test ou problemas
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Os alumnos, reuniránse co profesor para a elaboración do traballo de seminario. Ademais, en horario de tutorías, cada alumno poderá comentar co profesor a marcha do traballo, así como todas as dúbidas que se lle presenten. Para os estudantes con dedicación a tempo parcial oficialmente recoñecida, a actividade de seminarios poderá ser substituída a petición do alumno por un traballo escrito



Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A10 A18 B2 B6 B8	Examen dos coñecementos teóricos e prácticos. 40% teórico. 20% práctico.	60
Seminario	B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13	As actividades desenroladas durante os seminarios serán avaliadas de maneira contínua polo profesor.	40

Observacións avaliación

A avaliación constará de dúas partes: 1) Parte teórica que inclúe os seminarios e parte da proba mixta 2) Parte práctica, incluída na proba mixta. En cada unha delas hase de alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10. Ademais, será imprescindible obter un mínimo de 4 puntos en cada unha das dúas partes, teórica e práctica, da proba mixta final. A media de todas as actividades avaliadas ha de alcanzar un mínimo de 5 puntos. Se a media resultase ser de 5 ou máis puntos, pero obtivéronse menos de 4 puntos nunha das partes da proba mixta (ou nunha das partes da avaliación), a nota final será de 4,9 (suspense). Na segunda oportunidade (Xullo), realizarase únicamente a proba mixta, as cualificacións obtidas en seminarios mantéñense da primeira oportunidade. Se o alumno está suspenso na primeira oportunidade e a nota nunha das partes da proba mixta (teoría ou práctica) e de 5 ou máis puntos, manterase esa nota na segunda oportunidade, tendo só que realizar a outra parte da proba mixta, a non ser que manifeste a súa vontade de repetir a totalidade da proba mixta. A asistencia ás prácticas considérase obrigatoria. A non asistencia a unha ou dúas sesións de prácticas será penalizada cun punto e dous puntos menos, respectivamente, na nota da parte práctica da proba mixta. Se o alumno non asistise a tres ou máis sesións de prácticas, terá suspensa a asignatura. Serán considerado como NON PRESENTADOS aqueles alumnos quenon concorran ás probas mixtas. Para os estudantes con dedicación a tempo parcial oficialmente recoñecida e dispensa académica, a actividade de seminarios poderá ser substituída a petición do alumno por un traballo.

Fontes de información



Bibliografía básica	- Benítez Burraco, A. (2005). Avances recientes en Biotecnología vegetal e ingeniería genética de plantas.. Editorial Reverté. - Hammond, J., McGarvey, P., Yusibov, V. (1999). Plant Biotechnology. New products and Applications. Springer verlag. - Loyola-Vargas, V.M. e Vázquez-Flota F. (2006). Plant cell culture protocols.. Humana Press. 2nd Edition. - Trigiano, R.N. e Gray, D.J. (2007). Plant development and biotechnology.. CRC Press. - Patrick, G.L. (2009). An Introduction to Medicinal Chemistry . Oxford - Papageorgiou, G.C. (2010). Chlorophyll a Fluorescence. Springer - Crozier, A., Clifford, M.N. & Ashihara, H. (2006). Plant Secondary Metabolites. Blackwell - Font Quer, P. (2009). Plantas Medicinales, El Dioscórides renovado. Península - Ustin, S. y Gamon, J. (2010). Remote sensing of plant functional. New Phytologist (2010) 186: 795-816 - Cobb A.H. & Kirkwood R.C. (2000). Herbicides and their mechanisms of action. Sheffield Academic Press. - Gonzalez-Fontes, A., Garate, A. & Bonilla I. (2010). Agricultural Sciences : Topics in Modern Agriculture . Studium Press LLC. - Hay, R.K.M. & Porter, J.R. (2006). The physiology of crop yield, 2nd Edition.. Blackwell Publishing. - Stenersen, J. (2004). Chemical pesticides mode of action and toxicology. CRC Press - TAIZ, L., ZEIGER, E., MÖLLER, I.M. & MURPHY, A. (2015). Plant physiology and development, 6th edition.. Sinauer Associates. - Slater, A., Scott, N.W. & Fowler, M.R. (2008). Plant Biotechnology: The Genetic Manipulation of Plants. Oxford University - Murphy, D (2011). Plants, Biotechnology and Agriculture.. CABI Publishers - BUCHANAN et al. (2015). Biochemistry and molecular biology of plants. Wiley-Blackwell ? ASPB - Maarten J. Chrispeels and Paul Gepts (2017). Plants, Genes, and Agriculture. Oxford University - Bhatla, S.C. & Lal, M.A. (2018). Plant physiology, development and metabolism. Springer - Lucas, J.A. (2020). Plant pathology and plant pathogens. Wiley Blackwell
Bibliografía complementaria	- De Liñán, C. (2010). Vademécum de productos fitosanitarios y nutricionales.. Ediciones Agrotécnicas. - Sadras, V. & Calderini D. (2009). Crop physiology. Applications for genetic improvement and agronomy.. Academic Press. - Cobb, A.H. & Reade, J. (2010). Herbicides and plant physiology, 2nd edition.. Wiley-Blackwell. - Gianfagna, T (1995). Natural and synthetic growth regulators and their use in horticultural and agronomic crops. In: Davies, P.J. (Ed.) Plant hormones, pp 751-773.. Kluwer Academic Publishers. - Varios autores (2010). Guía práctica de la fertilización racional de los cultivos en España. . Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Fisioloxía vexetal I/610G02027 Fisioloxía vexetal II/610G02028
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Resposta das plantas en condicións adversas/610G02030
Observacións
Programa Green Campus Facultade de CienciasPara axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías