



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Macroeconomy in Open Economies	Code	611448006		
Study programme	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Montes Solla, Paulino	E-mail	paulino.montes.solla@udc.es		
Lecturers	Montes Solla, Paulino	E-mail	paulino.montes.solla@udc.es		
Web					
General description	The objectives of this subject consist of: - Know the operation of the currency market; the effects of exchange rates on international trade. - Know the monetary policy and the functioning of the financial markets. - Analyze the official interest rates of the Central Bank and the different markets: interbank, mortgage, consumer loans, etc ...				



Contingency plan	<p>1. Modifications in the contents. to. - No changes will be made</p> <p>2. Methodologies Teaching methodologies that are maintained Indicates the planned methodologies that are maintained. - Master session - Guided discussion (counts in the evaluation) - Tutored works (with personalized attention) (counts in the evaluation) - Personalized attention Teaching methodologies that are modified Indicates the methodologies that are decreasing, that are being modified and those that are being incorporated (with their description). - Mixed test (it will not be done, since the evaluations of this knowledge incorporate the methodology of the "Tutored Works")</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students. Indicates the tools used (Moodle, Equipment, etc.). For each one, indicate the timing (for example, the weekly frequency of performance) and the description of how it develops. - Email: every day. Useful for making inquiries, requesting virtual meetings to answer questions and follow up on supervised work. - Teams: daily. According to the student's need. They have "thematic forums associated with the modules" of the subject, to formulate the necessary queries. There are also "specific activity forums" to develop the "Directed Discussions", through which the development of the theoretical content of the subject is put into practice. - Teams: 1 weekly session in a large group to advance the theoretical content and supervised assignments at the time assigned to the subject in the faculty classroom calendar. Teams: 1 to 2 weekly sessions (or more as requested by students) in small groups (up to 6 people), for monitoring and support in carrying out "supervised work". This dynamic allows a standardized and adjusted monitoring of the student's learning needs to develop the work of the subject.</p> <p>4. Modifications in the evaluation. Final exam: exam of 20 exam-type questions (40%) Tutored work (60%): in relation to supervised work, the following will be valued: - The methodological adequacy of the work proposals. ? The depth of the content. ? Mastery of the applications used in the preparation of socio-educational proposals. ? The treatment of a specific language for the disciplinary context. ? The use of current and complementary documentary sources. ? The presentation and the clarity of the presentation.</p> <p>5. REQUIREMENTS TO EXCEED THE TOPIC: - Obtain a score of 50% of the weight of each of the parts subject to evaluation (exam and supervised work). - Deliver and present the supervised works on the indicated date. - The opportunity for the second opportunity will be subject to the same criteria as for the first opportunity.</p>
-------------------------	---

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A21	Coñecer os instrumentos financeiros básicos da financiación internacional
A22	Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais
A23	Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas do corto e longo prazo
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral e escrita.
B15	Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións
B16	Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca



B18	Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro
B19	Elaboración de diagnósticos sobre a contorna económica e financeira, para fundamentar a toma de decisións financeiras
B20	Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras
B24	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación
B25	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B26	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B27	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B28	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os instrumentos financeiros básicos do financiamento internacional.	AJ21	BJ5	
		BJ15	
		BJ16	
		BJ18	
		BJ19	
		BJ20	
		BJ24	
		BJ25	
		BJ26	
		BJ27	
		BJ28	
Coñecer a interrelación entre os fluxos comerciais e financeiros internacionais.	AJ22	BJ5	
		BJ15	
		BJ19	
		BJ20	
		BJ24	
		BJ25	
		BJ26	
		BJ27	
		BJ28	
Identificar as variables relevantes na determinación do tipo de cambio nas perspectivas de curto e longo prazo.	AJ23	BJ5	
		BJ15	
		BJ16	
		BJ19	
		BJ24	
		BJ25	
		BJ26	
		BJ27	
		BJ28	



<p>Coñecer o papel e o funcionamento do banco central. Identificar as relacións entre os tipos de interese do banco central e os tipos dos mercados monetarios</p>	<p>AJ21 AJ23</p>	<p>BJ5 BJ15 BJ19 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28</p>
<p>Comprender os factores macroeconómicos que afectan os rendementos do investimento.</p>	<p>AJ22 AJ23</p>	<p>BJ4 BJ5 BJ15 BJ19 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28</p>
<p>Coñecer e entender os principais indicadores de crecemento económico, de prezos e de emprego, así como a súa influencia na planificación da política monetaria.</p>	<p>AJ21 AJ22 AJ23</p>	<p>BJ5 BJ15 BJ19 BJ20 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28</p>
<p>Coñecer e entender que é un ciclo económico, as súas características e as teorías explicativas dos ciclos.</p>	<p>AJ22 AJ23</p>	<p>BJ5 BJ15 BJ16 BJ24 BJ25 BJ26 BJ27 BJ28</p>

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL</p>	<p>TEMA 1. 1.1. Mercados non organizados 1.2. Mercados organizados</p>
<p>TEMA 2. AS SUBBALANZAS DE PAGOS E O FINANCIAMENTO INTERNACIONAL</p>	<p>TEMA 2. 2.1. A balanza por conta corrente 2.2. A balanza básica 2.3. A balanza de liquidacións oficiais 2.4. Deficiencias da información e o enigma Felstein-Horioca</p>



TEMA 3. O TIPO DE CAMBIO	<p>TEMA 3.</p> <p>3.1. Os diferentes rexímenes cambiarios. Impacto sobre os mercados monetarios domésticos.</p> <p>3.2. Perspectiva de longo prazo: a paridade do poder de compra.</p> <p>3.3. Perspectiva de curto prazo: A paridade cuberta e a paridade non cuberta de xuros</p> <p>3.4. Enfoque forward-looking</p> <p>3.5. A aversión ó risco, a composición óptima de carteira con activos domésticos e estranxeros e as expectativas no mercado cambiario.</p> <p>3.6. O sesgo doméstico</p>
TEMA 4. A POLÍTICA MONETARIA E O BANCO CENTRAL.	<p>TEMA 4.</p> <p>4.1. O papel dos bancos centrais na actualidade.</p> <p>4.2. O Banco Central Europeo o o Sistema de Bancos Centrais.</p> <p>4.3. Obxectivo e instrumentos de política monetaria do BCE.</p>
TEMA 5. A ESTRATEXIA DE POLÍTICA MONETARIA DO BCE	<p>TEMA 5.</p> <p>5.1. Operacións de inxección de liquidez ó sistema.</p> <p>5.2. Especial referencia ás Operacións Principais de Financiamento.</p> <p>5.3. Tipo de xuro das subastas de liquidez.</p> <p>5.4. Poxas e asignacións nas operacións de inxección de liquidez.</p>
TEMA 6. TIPOS DE XURO DO BCE.	<p>6.1. O tipo oficial do BCE.</p> <p>6.2. Os tipos de xuro do mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre o tipo oficial do BCE e o EURIBOR ós distintos prazos.</p> <p>6.4. A transmisión dos tipos oficiais ós tipos do mercado monetario. Os tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. Tipos oficiais doutros bancos centrais e tipos del BCE.</p>
TEMA 7. TIPOS DE XURO E DECISIÓNS FINANCEIRAS.	<p>7.1 Tipos de xuro e inflación.</p> <p>7.2 Tipos de xuro e valor dos produtos de investimento.</p> <p>7.3 Expectativas sobre tipos de xuro e decisións de financiamento e investimento.</p>
TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.	<p>8.1 Indicadores de crecemento.</p> <p>8.2 Indicadores de prezos.</p> <p>8.3 Indicadores de emprego.</p>
TEMA 9. IMPACTO DAS VARIABLES MACROECONÓMICAS NOS MERCADOS FINANCEIROS.	<p>9.1 Determinación de prezos e cantidade.</p> <p>9.2 Efecto do produto interior.</p> <p>9.3 Efecto da inflación.</p> <p>9.4 Efecto do balance do sector público.</p> <p>9.5 Efecto do desemprego.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	2	40	42
Multiple-choice questions	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	1	10	11
Guest lecture / keynote speech	A21 A22 A23 B28	18	0	18
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>O profesor propón a realización dun traballo sobre algún aspecto relevante da temática da materia. Poderá realizarse o traballo bien sexa de maneira individual ou ben sexa en grupos reducidos. O profesor fará un seguimento continuo do desenvolvemento do traballo. Os traballos serán expostos na aula polo autor/autores.</p> <p>Recomendacións:</p> <p>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático</p> <p>1.2. Realizarase a través de Moodle ou Team (Office 365), en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p>
Multiple-choice questions	<p>Durante o curso realizaranse breves probas a resposta múltiple para comprobar o nivel de aprendizaxe de forma continua. As preguntas estarán orientadas á preparación do exame para a obtención das certificacións EFPA.</p> <p>Así mesmo, o exame final da materia consistirá noutra proba de resposta múltiple, co mesmo tipo de preguntas.</p>
Guest lecture / keynote speech	Sesións maxistras con discusión en clase sobre os temas tratados.

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Supervised projects	<p>O profesor atenderá todas as cuestións e as dúbidas que lle sexan presentadas polo alumno directamente na aula ou nas horas de tutoría. En particular, resérvanse as horas de tutoría para a atención personalizada para o desenvolvemento do traballo tutelado.</p> <p>Os alumnos con dedicación a tempo parcial poderán recibir atención personalizada nas horas de tutoría do profesor.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	Nos traballos tutelados valorarase a calidade e a organización dos contidos do traballo e a exposición do mesmo polo alumno na aula.	40
Multiple-choice questions	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	As probas de resposta múltiple divídense en: - Probas ao longo do curso (cualificación 20%) - Proba final da materia (cualificación 40%)	60

Assessment comments

<p>Evaluations in the different calls:</p> <p>The final qualifications, both from the first and on the second chance, will depend on the continuous evaluation (40%, between work and tests throughout the course) and the official final exam (60%). In the continuous assessment of the subject, it will be an essential requirement to evaluate regular attendance at classes, and the active participation and use of sessions and activities organized by the Coordinators of the subject and the Master. Regarding the advance evaluation, the final qualification will depend only on the official final exam (100%)</p> <p>These evaluation criteria are the same for students enrolled in full-time dedication regime, as for students with part-time dedication recognition.</p> <p>The "not presented" rating shall apply to students who participate in evaluation activities with a weight less than 20% on the final rating, regardless of the rating obtained.</p>

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.