



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Macroeconomía en economías abiertas	Código	611448006	
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Montes Solla, Paulino	Correo electrónico	paulino.montes.solla@udc.es	
Profesorado	Montes Solla, Paulino	Correo electrónico	paulino.montes.solla@udc.es	
Web				
Descripción general	Los objetivos de esta asignatura consisten en:  - Conocer el funcionamiento del mercado de divisas; los efectos de los tipos de cambio sobre el comercio internacional.  - Conocer la política monetaria y el funcionamiento de los mercados financieros.  - Analizar los tipos de interés oficiales del Banco Central y de los distintos mercados: interbancario, hipotecario, prestamos al consumo, etc...			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos.</p> <p>a. - No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías Metodologías de enseñanza que se mantienen Indica las metodologías planificadas que se mantienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maestra</li> <li>- Discusión guiada (cuenta en la evaluación)</li> <li>- Trabajos tutorizados (con atención personalizada) (cuenta en la evaluación)</li> </ul> <p>- Atención personalizada Metodologías de enseñanza que se modifican Indica las metodologías que están disminuyendo, que se están modificando y las que se están incorporando (con su descripción).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba mixta (no se realizará, ya que las evaluaciones de este conocimiento incorporan la metodología de las "Obras Tutorizadas")</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos. Indica las herramientas utilizadas (Moodle, Equipo, etc.). Para cada uno, indique el momento (por ejemplo, la frecuencia semanal de rendimiento) y la descripción de cómo se desarrolla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: todos los días. Útil para realizar consultas, solicitar reuniones virtuales para responder preguntas y hacer un seguimiento del trabajo supervisado.</li> <li>- Equipos: diarios. Según la necesidad del alumno. Cuentan con "foros temáticos asociados a los módulos" de la asignatura, para formular las consultas necesarias. También hay "foros de actividades específicas" para desarrollar las "Discusiones Dirigidas", a través de las cuales se pone en práctica el desarrollo del contenido teórico de la asignatura.</li> <li>- Equipos: 1 sesión semanal en un grupo grande para avanzar el contenido teórico y las tareas supervisadas en el momento asignado a la asignatura en el calendario del aula de la facultad.</li> </ul> <p>Equipos: 1 a 2 sesiones semanales (o más según lo solicitado por los estudiantes) en grupos pequeños (hasta 6 personas), para monitoreo y apoyo en la realización de "trabajo supervisado". Esta dinámica permite un monitoreo estandarizado y ajustado de las necesidades de aprendizaje del alumno para desarrollar el trabajo de la asignatura.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación.</p> <p>Examen final: examen de 20 preguntas tipo examen (40%)</p> <p>Trabajo tutorizado (60%): en relación con el trabajo supervisado, se valorará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.</li> <li>? La profundidad del contenido.</li> <li>? Dominio de las aplicaciones utilizadas en la preparación de propuestas socioeducativas.</li> <li>? El tratamiento de un lenguaje específico para el contexto disciplinario.</li> <li>? El uso de fuentes documentales actuales y complementarias.</li> <li>? La presentación y la claridad de la presentación.</li> </ul> <p>5. REQUISITOS PARA EXCEDER EL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes sujetas a evaluación (examen y trabajo supervisado).</li> <li>- Entregar y presentar los trabajos supervisados en la fecha indicada.</li> <li>- La segunda oportunidad estará sujeta a los mismos criterios que la primera oportunidad.</li> </ul>
-----------------------------	---

### Competencias del título

Código	Competencias del título
A21	Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional
A22	Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales
A23	Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas del corto y largo plazo
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B15	Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones



B16	Utilización de técnicas estadísticas y econométricas para la resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca
B18	Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro
B19	Elaboración de diagnósticos acerca del entorno económico y financiero, para fundamentar la toma de decisiones financieras
B20	Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras
B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los instrumentos financieros básicos de la financiación internacional.	AP21	BP5	
		BP15	
		BP16	
		BP18	
		BP19	
		BP20	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
Conocer la interrelación entre los flujos comerciales y financieros internacionales.	AP22	BP5	
		BP15	
		BP19	
		BP20	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	
Identificar las variables relevantes en la determinación del tipo de cambio en las perspectivas de corto y largo plazo.	AP23	BP5	
		BP15	
		BP16	
		BP19	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	



Conocer el papel y el funcionamiento del banco central. Identificar las relaciones entre los tipos de interés del banco central y los tipos de los mercados monetarios	AP21 AP23	BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Comprender los factores macroeconómicos que afectan a los rendimientos de la inversión.	AP22 AP23	BP4 BP5 BP15 BP19 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Conocer y entender los principales indicadores de crecimiento económico, de precios y de empleo, así como su influencia en la planificación de la política monetaria.	AP21 AP22 AP23	BP5 BP15 BP19 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28
Conocer y entender que es un ciclo económico, sus características y las teorías explicativas de los ciclos.	AP22 AP23	BP5 BP15 BP16 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	TEMA 1. 1.1. Mercados no organizados 1.2. Mercados organizados
TEMA 2. LAS SUBBALANZAS DE PAGOS Y LA FINANCIACIÓN INTERNACIONAL	TEMA 2. 2.1. La balanza por cuenta corriente 2.2. La balanza básica 2.3. La balanza de liquidaciones oficiales 2.4. Deficiencias de la información y el enigma Felstein-Horioca



TEMA 3. EL TIPO DE CAMBIO	<p>TEMA 3.</p> <p>3.1. Los diferentes regímenes cambiarios. Impacto sobre los mercados monetarios domésticos.</p> <p>3.2. Perspectiva de largo plazo: La paridad del poder de compra.</p> <p>3.3. Perspectiva de corto plazo: La paridad cubierta y ña paridad no cubierta de intereses</p> <p>3.4. Enfoque forward-looking</p> <p>3.5. La aversión al riesgo, la composición óptima de cartera con activos domésticos y extranjeros y las expectativas en el mercado cambiario.</p> <p>3.6. El sesgo doméstico</p>
TEMA 4. LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO CENTRAL.	<p>TEMA 4.</p> <p>4.1. El papel de los bancos centrales en la actualidad.</p> <p>4.2. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales.</p> <p>4.3. Objetivo e instrumentos de política monetaria del BCE.</p>
TEMA 5. LA ESTRATEGIA DE POLÍTICA MONETARIA DEL BCE	<p>TEMA 5.</p> <p>5.1. Operaciones de inyección de liquidez al sistema.</p> <p>5.2. Especial referencia a las Operaciones Principales de Financiación de las subastas de liquidez.</p> <p>5.4. Pujas y asignaciones en las operaciones de inyección de liquidez.</p>
TEMA 6. TIPOS DE INTERÉS DEL BCE.	<p>6.1. EL tipo oficial del BCE.</p> <p>6.2. Los tipos de interés del mercado interbancario europeo</p> <p>6.3. Relación entre el tipo oficial do BCE y el EURIBOR a los distintos plazos.</p> <p>6.4. La transmisión de los tipos oficiales a los tipos del mercado monetario. Los tipos hipotecarios como caso especial.</p> <p>6.5. Tipos oficiales de otros bancos centrales y tipos del BCE.</p>
TEMA 7. TIPOS DE INTERÉS Y DECISIONES FINANCIERAS.	<p>7.1 Tipos de interés e inflación.</p> <p>7.2 Tipos de interés y valor de los productos de inversión.</p> <p>7.3 Expectativas sobre tipos de interés y decisiones de financiación e inversión.</p>
TEMA 8. INDICADORES MACROECONÓMICOS.	<p>8.1 Indicadores de crecimiento.</p> <p>8.2 Indicadores de precios.</p> <p>8.3 Indicadores de empleo.</p>
TEMA 9. IMPACTO DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS EN LOS MERCADOS FINANCIEROS.	<p>9.1 Determinación de precios y cantidad.</p> <p>9.2 Efecto del producto interior.</p> <p>9.3 Efecto de la inflación.</p> <p>9.4 Efecto del balance del sector público.</p> <p>9.5 Efecto del desempleo.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	2	40	42
Prueba de respuesta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	1	10	11
Sesión magistral	A21 A22 A23 B28	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>El profesor propondrá la realización de un trabajo sobre algún aspecto relevante da la temática de la asignatura. Podrá realizarse el trabajo bien sea de manera individual o bien sea en grupos reducidos. El profesor hará un seguimiento continuo del desarrollo del trabajo. Los trabajos serán expuestos en el aula por el autor/autores del mismo.</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:</p> <p>1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático</p> <p>1.2. Se realizarán a través de Moodle o Team (Office 365), en formato digital sin necesidad de imprimirlos</p>
Prueba de respuesta múltiple	<p>Durante el curso se realizarán breves pruebas a respuesta múltiple para comprobar el nivel de aprendizaje de forma continua. Las preguntas estarán orientadas a la preparación del examen para la obtención de las certificaciones EFPA.</p> <p>Asimismo, el examen final de la asignatura consistirá en otra prueba de respuesta múltiple, con el mismo tipo de preguntas.</p>
Sesión magistral	Sesiones magistrales con discusión en clase sobre los temas tratados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Trabajos tutelados	<p>El profesor atenderá todas las cuestiones y las dudas que le sean presentadas por el alumno directamente en el aula o en las horas de tutoría. En particular, se reservan las horas de tutoría para la atención personalizada para el desarrollo del trabajo tutelado.</p> <p>Los alumnos con dedicación a tiempo parcial podrán recibir atención personalizada en las horas de tutoría del profesor.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A21 A22 A23 B4 B5 B15 B16 B18 B19 B20 B24 B25 B26 B27 B28	En los trabajos tutelados se valorarán la calidad y la organización de los contenidos del trabajo y la exposición del mismo por el alumno en el aula.	40
Prueba de respuesta múltiple	A21 A22 A23 B15 B18 B24 B25	<p>Las pruebas de respuesta múltiple se dividen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas a lo largo del curso (calificación 20%)</li> <li>- Prueba final de la asignatura (calificación 60%)</li> </ul>	60

Observaciones evaluación
<p>Evaluaciones en las diferentes convocatorias:</p> <p>Las cualificaciones finales, tanto de la primera como de la segunda oportunidad, dependerán de la evaluación continua (40%, entre trabajo y pruebas a lo largo del curso) y del examen final oficial (60%).En la evaluación continua de la asignatura, será requisito indispensable evaluar la asistencia regular a las clases, y la participación activa y aprovechamiento de las sesiones y actividades organizadas por los coordinadores de la asignatura y el Máster.Respecto a la evaluación adelantada, la cualificación final dependerá únicamente del examen final oficial (100%)Estos criterios de evaluación son los mismos para los alumnos matriculados en régimen de dedicación a tiempo completo, como para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial.</p> <p>La calificación de "no presentado" se aplicará al alumnado que participa en las actividades de evaluación con un peso inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación obtenida.</p>

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998). LA POLÍTICA MONETARIA ÚNICA EN LA TERCERA FASE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (1998-2010). BOLETÍN MENSUAL DEL BCE. FRANKFURT</li><li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2011). LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN LA ZONA DEL EURO. FRANKFURT</li><li>- PETER BOFINGER (2001). MONETARY POLICY. OXFORD</li><li>- M. OBSTFELD; P. KRUGMAN (2006). ECONOMÍA INTERNACIONAL. PEARSON</li><li>- C.P.HALLWOOD.R.MACDONALD (2000). INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE. BACKWEL</li><li>- R. MACDONALD; M.P. TAYLOR (1990). EXCHANGE RATES AND OPER ECONOMY MACROECONOMICS. BLACKWEL</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías