



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Valoración financeira | Código | 611448012 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Calvo Silvosa, Anxo Ramon | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es | |
| Profesorado | Calvo Silvosa, Anxo Ramon | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es | |
| | Fernandez Castro, Angel Santiago | | angel.fernandez.castro@udc.es | |
| | Lagoa Varela, Maria Dolores | | dolores.lagoa@udc.es | |
| Web | //moodle.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende proporcionar un coñecemento preciso da fundamentación teórica do proceso de valoración financeira, para podelo aplicar a situacións concretas e prácticas (proxectos, empresas, operacións financeiras, etc.) | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Non haberá modificación nos contidos. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online. *Metodoloxías docentes que se modifican Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Pasarán a desenvolverse online. 4. Modificacións na avaliación A avaliación continua desenvolverase online. *Observacións de avaliación: Se for posible, o exame final sería presencial. Se non, fariase online. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non haberá modificacións. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Coñecer os fundamentos e xustificación da teoría do investimento, así como os instrumentos de valoración das operacións financeiras. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e o tipo de rendemento interno. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 | CM1 CM3 CM6 |
| Aprender a utilizar os principais modelos de análise e selección de investimentos, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 | CM1 CM3 CM6 |
| Estruturar o proceso de selección de investimentos considerando tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 | CM1 CM3 CM6 |



| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Identificar o contexto decisional e os modelos de axuda á decisión axeitados a este. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24 | CM1 CM3 CM4 CM6 CM7 |
| Coñecer os fundamentos e xustificación teórica-práctica da función financeira, da Análise Económica-Financeira, desde a perspectiva financeira. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 | CM1 CM2 CM6 |
| Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP23 BP24 BP25 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 |



| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Deteminar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP6 BP8 BP9 | CM1 CM2 CM3 CM6 |
| Comprender o papel dos intanxibles na contribución ao valor da empresa. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP8 BP11 BP12 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| O obxectivo financeiro da empresa | A función financeira da empresa: concepto e obxectivo financeiro. |
| Fundamentos de matemáticas financieras. | Fundamentos. Conceptos básicos. Leis financeiras máis comúns. Operación financeira. Tantos equivalentes. Rendas financeiras. Outras operacións financeiras. |
| O valor: concepto e cuantificación segundo o modelo de desconto de fluxos de caixa. | Descuento de flujos y tipos de descuento. |
| Valoración de empresas. | Contexto xeral da valoración de empresas. Métodos para a valoración de empresas. |
| Selección de investimentos | Cuantificación e determinación das variables do modelo. Delimitación do contorno de certeza. |
| Riesgo e incerteza | Definición, captación e ajuste do risco. Análise de sensibilidade dun proxecto de investimento |
| Multicriterio. | Análise dos modelos de decisión multicriterio máis difundidos. |
| Opcións reais | A introdución de flexibilidade na valoración a través das opcións reais. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | 18 | 18 | 36 |



| | | | | |
|------------------------|--|---|---|----|
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | 4 | 4 | 8 |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentación dos aspectos básicos dos capítulos. |
| Solución de problemas | Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo |
| Proba mixta | Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico. |
| Proba mixta | Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Solución de problemas | Os alumnos poden acudir ás titorías no horario que sinala cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico ou Moodle, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. As titorías desenvólvense online. |

| Avaliación | | | |
|--------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Esta proba terá lugar no período oficial de exames. | 70 |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ao longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Estas probas constitúen a avaliación continua. | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



A)

NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación:

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2.

Identificación do estudante:

O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B)

TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, malia que estean exentos de asistencia, serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudantes a tempo completo.

C)

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

3. Convocatoria

adiantada: As condicións de avaliación da Oportunidade Adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dás Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

D)

OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: Con carácter xeral, as actividades de avaliación continua serán valoradas cando leven a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. No cálculo da avaliación continua serán consideradas o tres mellores puntuacións do catro probas realizadas ao longo do período docente. Cada proba valerá un punto.

Adicionalmente,

a

participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir até medio punto á suma das cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, o máxima puntuación que se pode obter será dez puntos.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. - De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces - De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Ejercicios de Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces - Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000 - Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5ª edición - Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, C.; de Llano, P.; Álvarez, A. (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta - Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago - Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. (2018). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed. - de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces - De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED - De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED - Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.
3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.
5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderán autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías