



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 | | |
| Asignatura (*) | Valoración financeira | | Código | 611448012 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Empresa | | | | | |
| Coordinación | Calvo Silvosa, Anxo Ramon | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es | | | |
| Profesorado | Calvo Silvosa, Anxo Ramon Fernandez Castro, Angel Santiago Lagoa Varela, Maria Dolores | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es angel.fernandez.castro@udc.es dolores.lagoa@udc.es | | | |
| Web | //moodle.udc.es/ | | | | | |
| Descripción xeral | A materia pretende proporcionar un coñecemento preciso da fundamentación teórica do proceso de valoración financeira, para podelo aplicar a situacións concretas e prácticas (proxectos, empresas, operacións financeiras, etc.) | | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non haberá modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Pasarán a desenvolverse online.</p> <p>4. Modificacións na avaliación A avaliación continua desenvolverase online.</p> <p>*Observacións de avaliación: Se for posible, o exame final sería presencial. Se non, faríase online.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non haberá modificacións.</p> | | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A4 | Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e a taxa de rendemento interna |
| A5 | Utilizar os principais modelos de análise e selección de inversións, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza |
| A6 | Estruturar o proceso de selección de investimentos tendo en conta tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo |
| A7 | Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos eidos |
| A8 | Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa |
| A9 | Entender o concepto de intanxibles, a súa localización, a súa importancia, a súa valoración, a súa implicación na función financeira |



| | |
|-----|---|
| B1 | Habilidades lingüísticas básicas. |
| B2 | Planificación para a resolución de problemas. |
| B3 | Uso adecuado dos medios e sistemas de información disponíveis. |
| B4 | Habilidades informáticas. |
| B5 | Habilidades de presentación oral e escrita. |
| B6 | Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas. |
| B7 | Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións. |
| B8 | Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo. |
| B9 | Capacidade para traballar baixo presión. |
| B10 | Habilidades interpersonais, saber relacionarse con outros. |
| B11 | Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información. |
| B12 | Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben. |
| B13 | Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade. |
| B14 | Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento |
| B15 | Explotación da información disponible para a planificación e a toma de decisións |
| B16 | Utilización de técnicas estatísticas e económétricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca |
| B17 | Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas |
| B18 | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro |
| B20 | Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras |
| B23 | Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria |
| B24 | Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación |
| B25 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio |
| B26 | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27 | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B28 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C7 | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título



| | | |
|---|--|--|
| Coñecer os fundamentos e xustificación da teoría do investimento, así como os instrumentos de valoración das operacións financeiras. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e o tipo de rendemento interno. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 |
| Aprender a utilizar os principais modelos de análise e selección de investimentos, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 |
| Estruturar o proceso de selección de investimentos considerando tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 |



| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Identificar o contexto decisional e os modelos de axuda á decisión axeitados a este. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24 | CM1 CM3 CM4 CM6 CM7 |
| Coñecer os fundamentos e xustificación teórica-práctica da función financeira, da Análise Económica-Financeira, desde a perspectiva financeira. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 | CM1 CM2 CM6 |
| Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP23 BP24 BP25 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 |



| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP6 BP8 BP9 | CM1 CM2 CM3 CM6 |
| Comprender o papel dos intanxibles na contribución ao valor da empresa. | AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP8 BP11 BP12 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 |

| Contidos | | |
|---|--|--|
| Temas | Subtemas | |
| O obxectivo financiero da empresa | A función financeira da empresa: concepto e obxectivo financeiro. | |
| Fundamentos de matemáticas financieras. | Fundamentos. Conceptos básicos. Leis financeiras más comúns. Operación financeira. Tantos equivalentes. Rendas financeiras. Outras operacións financeiras. | |
| O valor: concepto e cuantificación segundo o modelo de desconto de fluxos de caixa. | Descuento de fluxos y tipos de descuento. | |
| Valoración de empresas. | Contexto xeral da valoración de empresas. Métodos para a valoración de empresas. | |
| Selección de investimentos | Cuantificación e determinación das variables do modelo. Delimitación do contorno de certeza. | |
| Riesgo e incerteza | Definición, captación e ajuste do risco. Análise de sensibilidade dun proxecto de investimento | |
| Multicriterio. | Análise dos modelos de decisión multicriterio más difundidos. | |
| Opcións reais | A introdución de flexibilidade na valoración a través das opcións reais. | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | 18 | 18 | 36 |



| | | | | |
|------------------------|--|---|---|----|
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | 4 | 4 | 8 |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Presentación dos aspectos básicos dos capítulos. |
| Solución de problemas | Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo |
| Proba mixta | Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico. |
| Proba mixta | Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Os alumnos poden acudir ás tutorías no horario que sinale cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico ou Moodle, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. As tutorías desenvólvense online. |
| Solución de problemas | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluir cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Esta proba terá lugar no período oficial de exames. | 70 |
| Proba mixta | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7 | Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ao longo do curso. Poden incluír cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Estas probas constitúen a avaliación continua. | 30 |

Observacións avaliación

A)

NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

Condicions de avaliación:

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2.

Identificación do estudiante:

O estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B)

TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliação que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, malia que estean exentos de asistencia, serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudiantes a tempo completo.

C)

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliação anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliação anteriormente indicados nesta sección.

3. Convocatoria

adiantada: As condicóns de avaliação da Oportunidade Adiantada (art. 19 dás Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións dás Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudiante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

D)

OUTRAS OBSERVACIÓN S DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: Con carácter xeral, as actividades de avaliação continua serán valoradas cando levan a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. No cálculo da avaliação continua serán consideradas o tres mellores puntuacións do catro probas realizadas ao longo do período docente. Cada proba valerá un punto.

Adicionalmente,

a

participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir até medio punto á suma das cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, o máxima puntuación que se pode obter será dez puntos.



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Ejercicios de Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces- Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000- Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5º edición- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago- Piñeiro, C.; de Llano, P.; Álvarez, A. (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta- Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago- Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. (2018). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed. <p> </p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed.- de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces- De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED- De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED- Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press |

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cosvalores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. 5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías