



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Valoración financeira   | Código             | 611448012  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria  | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Empresa   |                    |  |          |
| Coordinación          | Calvo Silvosa, Anxo Ramon   | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es  |          |
| Profesorado           | Calvo Silvosa, Anxo Ramon<br>Fernandez Castro, Angel Santiago<br>Lagoa Varela, Maria Dolores  | Correo electrónico | anxo.calvo.silvosa@udc.es<br>angel.fernandez.castro@udc.es<br>dolores.lagoa@udc.es |          |
| Web                   | //moodle.udc.es/  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | A materia pretende proporcionar un coñecemento preciso da fundamentación teórica do proceso de valoración financeira, para podelo aplicar a situacións concretas e prácticas (proxectos, empresas, operacións financeiras, etc.)  |                    |  |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Non haberá modificación nos contidos.<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Todas as previstas no plan inicial pero se desenvolverán online.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Pasarán a desenvolverse online.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>A avaliación continua desenvolverase online.<br><br>*Observacións de avaliación:<br>Se for posible, o exame final sería presencial. Se non, faríase online.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Non haberá modificacións. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A4                                  | Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e a taxa de rendemento interna          |
| A5                                  | Utilizar os principais modelos de análise e selección de inversións, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza            |
| A6                                  | Estruturar o proceso de selección de investimentos tendo en conta tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo |
| A7                                  | Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos eidos   |
| A8                                  | Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa   |
| A9                                  | Entender o concepto de intanxibles, a súa localización, a súa importancia, a súa valoración, a súa implicación na función financeira    |



|     |  |
|-----|--|
| B1  | Habilidades lingüísticas básicas.  |
| B2  | Planificación para a resolución de problemas.  |
| B3  | Uso adecuado dos medios e sistemas de información dispoñibles.   |
| B4  | Habilidades informáticas.  |
| B5  | Habilidades de presentación oral e escrita.  |
| B6  | Pensamento crítico e avaliación das accións propias e alleas.  |
| B7  | Habilidade para traballar de forma autónoma e tomar decisións.   |
| B8  | Capacidade de organizar e planificar, saber administrar o tempo.   |
| B9  | Capacidade para traballar baixo presión.   |
| B10 | Habilidades interpersonais, saber relacionarse con outros.   |
| B11 | Curiosidade, habilidades de búsqueda e xestión da información.   |
| B12 | Preocupación pola calidade, por facer as cousas ben.   |
| B13 | Capacidade para adaptarse a novas situacións, flexibilidade.   |
| B14 | Análise e toma de decisións en materia de riscos financeiros e de investimento   |
| B15 | Explotación da información dispoñible para a planificación e a toma de decisións   |
| B16 | Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca   |
| B17 | Comprensión do concepto de valor temporal do diñeiro e aprendizaxe dos instrumentos de matemáticas financeiras que o utilizan para resolver distintos problemas no ámbito das finanzas   |
| B18 | Adquisición da capacidade necesaria para analizar a situación financeira da empresa nun momento determinado, establecemento das correccións adecuadas e planificación do seu futuro  |
| B20 | Estudo da solvencia das empresas e das entidades financeiras   |
| B23 | Coñecemento dos principais aspectos que abarca a actividade bancaria   |
| B24 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a menudo nun contexto de investigación   |
| B25 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  |
| B26 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B27 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades  |
| B28 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero  |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables  |
| C7  | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.  |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Coñecer os fundamentos e xustificación da teoría do investimento, así como os instrumentos de valoración das operacións financeiras.        | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP16<br>BP17<br>BP18<br>BP20<br>BP24<br>BP25<br>BP26<br>BP27<br>BP28 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e o tipo de rendemento interno.             | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6   | CM1<br>CM3<br>CM6                                    |
| Aprender a utilizar os principais modelos de análise e selección de investimentos, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza. | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6   | CM1<br>CM3<br>CM6                                    |
| Estruturar o proceso de selección de investimentos considerando tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo.      | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7  | CM1<br>CM3<br>CM6                                    |



|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| Identificar o contexto decisional e os modelos de axuda á decisión axeitados a este.  | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP8<br>BP12<br>BP14<br>BP15<br>BP17<br>BP18<br>BP20<br>BP24   | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7 |
| Coñecer os fundamentos e xustificación teórica-práctica da función financeira, da Análise Económica-Financeira, desde a perspectiva financeira. | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12   | CM1<br>CM2<br>CM6               |
| Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos.  | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP16<br>BP17<br>BP18<br>BP20<br>BP23<br>BP24<br>BP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7 |



|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| Deteminar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa.   | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP6<br>BP8<br>BP9                        | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6        |
| Comprender o papel dos intangibles na contribución ao valor da empresa. | AP4<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP9 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP6<br>BP7<br>BP8<br>BP11<br>BP12 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM6<br>CM7 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| O obxectivo financeiro da empresa   | A función financeira da empresa: concepto e obxectivo financeiro.   |
| Fundamentos de matemáticas financieras.   | Fundamentos. Conceptos básicos. Leis financeiras máis comúns. Operación financeira. Tantos equivalentes. Rendas financeiras. Outras operacións financeiras. |
| O valor: concepto e cuantificación segundo o modelo de desconto de fluxos de caixa. | Descuento de flujos y tipos de descuento.   |
| Valoración de empresas.   | Contexto xeral da valoración de empresas. Métodos para a valoración de empresas.  |
| Selección de investimentos  | Cuantificación e determinación das variables do modelo.<br>Delimitación do contorno de certeza.   |
| Riesgo e incerteza  | Definición, captación e ajuste do risco. Análise de sensibilidade dun proxecto de investimento  |
| Multicriterio.  | Análise dos modelos de decisión multicriterio máis difundidos.  |
| Opcións reais   | A introdución de flexibilidade na valoración a través das opcións reais.  |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A4 A5 A6 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 B20<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 B28 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 6                                       | 12                      | 18           |
| Solución de problemas | A4 A5 A6 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 B20<br>B23 B24 B25 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7                      | 18                                      | 18                      | 36           |



|                        |  |   |   |    |
|------------------------|--|---|---|----|
| Proba mixta            | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>B8 B12 B13 B14 B16<br>B17 B18 C1 C3 C4<br>C6 C7 | 4 | 4 | 8  |
| Proba mixta            | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>B8 B16 B17 B18 C1<br>C3 C4 C6 C7                | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada |  | 3 | 0 | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.                                       |
| Solución de problemas | Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo |
| Proba mixta           | Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.                      |
| Proba mixta           | Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.                            |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Sesión maxistral       | Os alumnos poden acudir ás titorías no horario que sinala cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico ou Moodle, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. As titorías desenvólvense online. |
| Solución de problemas  |   |

| Avaliación   |  |  |               |
|--------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta  | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>B8 B16 B17 B18 C1<br>C3 C4 C6 C7                | Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Esta proba terá lugar no período oficial de exames. | 70            |
| Proba mixta  | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>B8 B12 B13 B14 B16<br>B17 B18 C1 C3 C4<br>C6 C7 | Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ao longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Estas probas constitúen a avaliación continua.  | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A)

## NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación:

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2.

Identificación do estudante:

O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B)

## TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, malia que estean exentos de asistencia, serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudantes a tempo completo.

C)

## OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

3. Convocatoria

adiantada: As condicións de avaliación da Oportunidade Adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dús Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

D)

## OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: Con carácter xeral, as actividades de avaliación continua serán valoradas cando leven a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. No cálculo da avaliación continua serán consideradas o tres mellores puntuacións do catro probas realizadas ao longo do período docente. Cada proba valerá un punto.

Adicionalmente,

a

participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir até medio punto á suma das cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, o máxima puntuación que se pode obter será dez puntos.





## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.</li> <li>- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces</li> <li>- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Ejercicios de Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces</li> <li>- Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000</li> <li>- Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5ª edición</li> <li>- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo. Andavira, Santiago</li> <li>- Piñeiro, C.; de Llano, P.; Álvarez, A. (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta</li> <li>- Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago</li> <li>- Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. (2018). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed.</li> <li>- de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces</li> <li>- De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED</li> <li>- De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED</li> <li>- Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press</li> </ul>   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.
3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.
5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderán autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías