



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Dirección financeira	Código	611507008	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
	Calvo Silvosa, Anxo Ramon		anxo.calvo.silvosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende achegar aos estudantes as competencias necesarias que lle permitan a toma de decisións no ámbito financeiro a partir da información subministrada polo sistema de información contable. Farase especial fincapé no estudo de casos e no desenvolvemento de coñecementos que lle permitan enfocar calquera proxecto empresarial desde a óptica contable financeira.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non haberá modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas as previstas no plan inicial pero desenvolveranse online. *Metodoloxías docentes que se modifican Todas as previstas no plan inicial pero desenvolveranse online.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Manteranse online do mesmo xeito que na docencia presencial.</p> <p>4. Modificacións na avaliación A avaliación é a mesma pero desenvolverase online. *Observacións de avaliación: Todas as actividades de avaliación desenvolveranse online</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	CE02 - Comprender a incidencia da contorna na actividade empresarial: dispor de coñecementos adecuados para interpretar e elaborar estratexias de actuación social e ambiental da empresa.
A8	CE08 - Ser capaz de elaborar, transmitir e defender un plan de empresa a partir dos modelos de planificación financeira e usando as ferramentas informáticas comúns no ámbito empresarial.
A9	CE09 - Preparar informes económicos-financeiros que satisfagan as necesidades dos usuarios.
A10	CE10 - Ler e interpretar estados financeiros.
A11	CE11 - Deseñar estratexias corporativas, competitivas e políticas de empresas.
A15	CE15 - Aprender os principios básicos de dinámica de sistemas e as técnicas de simulación dinámica.
A21	CE21 - Deseñar sistemas de información para a empresa.



A22	CE22 - Manexar ferramentas informáticas para a xestión de empresas.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B6	CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariais.
B8	CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial
B11	CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.
B14	CG9 - Entender a importancia da cultura emprendedora.
C1	CT01 - Saber manexar as fontes de información relevante e o seu contido
C2	CT02 - Valorar criticamente o coñecemento e a tecnoloxía.
C3	CT03 - Valorar a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a carreira profesional.
C4	CT04 - Traballar en equipo e desenvolver un espírito lóxico e creativo.
C5	CT05 - Capacidade de análise e síntese
C6	CT06 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT07 - Capacidade crítica.
C8	CT08 - Capacidade de liderado
C9	CT09 - Habilidade para traballar de forma autónoma.
C10	CT10 - Capacidade para comunicarse con expertos doutras áreas.
C11	CT11 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	Comprender como debe organizarse a función contable para proporcionar a información necesaria no ámbito interno e a demandada polos terceiros alleos á empresa. Entender a importancia da información económico-financeira para a xestión da empresa.	AP8 AP9 AP10 AP15 AP21 AP22	BP3 BP4 BP9 BP10
Comprender a lóxica financeira na análise dos problemas e situacións e na toma de decisións empresariais	AP8 AP9 AP10	BP2 BP6 BP7 BP8 BP14	CP4 CP5 CP6 CP7 CP9 CP10 CP11



Tomar decisións no contorno económico-financiero no que opera a empresa e avaliar as súas implicacións en relación ao resto de áreas funcionais.	AP8 AP9 AP10	BP11 BP12	CP1 CP2 CP3 CP8
Comprender as vinculacións existentes entre a formulación dun plan financeiro, a súa implantación e control.	AP2 AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP4 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP14	CP4 CP5

Contidos	
Temas	Subtemas
O sistema de información contable como base da xestión empresarial.	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Decisións de investimento	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Decisións de financiamento	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
A actividades da explotación: ingresos e gastos	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
A xestión do capital corrente	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Os fluxos de tesouraría	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar
Viabilidade económica financeira e creación de valor a partir do plan financeiro	Especificaranse na aula en función dos casos para a analizar

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	20	40	60
Solución de problemas	A9 A10 B2 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B14 C4 C6 C7 C11	8	24	32
Presentación oral	A9 A10 B4 C4 C5 C6 C10	4	8	12
Discusión dirixida	C2 C3 C4 C5 C6	8	24	32
Análise de fontes documentais	A9 A10	1	3	4
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Os grupos de traballo asignados resolverán cuestións de carácter económico- financeiro da actividade empresarial. Será o profesor/a quen propoña os casos para desenvolver os contidos da materia. Ademais as TIC serán unha ferramenta fundamental para o desenvolvemento dos casos.



Solución de problemas	Os alumnos deberán desenvolver habiliades para identificar os problemas que xorden na actividade empresarial fundamentalmente de carácter económico-financeiro e resolvelos de maneira eficiente e rigorosa.
Presentación oral	Os estudantes de maneira individual ou en grupo deberán defender na aula a validez das decisión adoptadas dentro dos problemas que se identifiquen.
Discusión dirixida	A partir do intercambio de ideas dos estudantes guiados por unha metodoloxía inducida polo docente, deberán formular unha discusión fundamentada orientada á toma de decisións.
Análise de fontes documentais	Os estudantes deberán adquirir habilidades no manexo de diferentes fontes documentais e bases de datos que lles axuden no proceso de formulación e resolución dos problema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Presentación oral Solución de problemas Análise de fontes documentais Estudo de casos	<p>O profesor organizará sesións de tutoría individual e en grupo para clarificar e discutir os diferentes aspectos dos traballos e casos, profundar en contidos de maneira específica e resolver dúbidas.O profesor ademais de atender ás cuestións expostas polos estudantes en cada unha das clases, atenderaos de forma máis ampla e personaliza nas sesións de tutorías.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberán informar ao comezo do curso.</p> <p>Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, tutorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir en a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que lle xurdan para a preparación da materia.</p> <p>As tutorías serán a través de TEAMS.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A9 A10 B2 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B14 C4 C6 C7 C11	Valorarase a capacidade do alumno para aplicar a solución de problemas empregando os coñecementos específicos desta materia.	30
Estudo de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	Valorarase a capacidade do alumno para aplica a metodoloxía do caso empregando os coñecementos específicos desta materia.	70
Outros			

Observacións avaliación



Avaliación Segunda Oportunidade: O sistema de avaliación

aplicado na primeira oportunidade manterase para a segunda oportunidade.

A segunda oportunidade permitirá que o estudante que non presentase de forma completa e correcta o proxecto na primeira oportunidade poda facelo con posterioridade. Asemade, hai a posibilidade de que o estudante poda presentar un proxecto diferente ao do seu grupo se existe unha causa xustificada.

Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica

de exención de asistencia: No caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, empregarase a plataforma Moodle e

o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de

contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un

calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais terán a

mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba

de avaliación que o alumnado a tempo completo.

"A realización fraudulenta

das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación

de suspenso '0' na materia na convocatoriacorrespondente, invalidando así

calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a

convocatoria extraordinaria?

Fontes de información

Bibliografía básica

- Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas. Pearson

- Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.

- Durbán, S.; Irimia, A.I.; Oliver, M.D.; Palacín, M.J. (2009). Planificación financiera en la práctica empresarial. Ediciones Pirámide, Madrid.

- IGAPE (). Crear unha empresa. <http://www.igape.es/gl/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa>

Ademáis, será o propio estudante quen busque as referencias documentais e materiais bibliográficos para resolver os problemas que se lle formulen. Adicionalmente os docentes proporán materiais concretos ao longo do desenvolvemento da materia.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. 5. Outras: No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías