



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Análise de Conxuntura Económica e Crecemento	Código	611532002	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lores Insua, Franciso Xabier	Correo electrónico		
Profesorado	Lores Insua, Franciso Xabier	Correo electrónico		
Web	www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia			
Descrición xeral	Os obxectivos desta materia obligatoria son presentar ós alumnos instrumentos de análise dos ciclos económicos, así como das principais teorías do crecemento económico a longo prazo. Os modelos que se lles presentan ós alumnos e alumnas permiten, por unha banda, a comprensión do comportamento a curto prazo dunha economía, en base ós diferentes modelos macroeconómicos de Oferta Agregada e Demanda Agregada. Deste xeito, pódese interpretar a coxuntura económica en base ás diferentes perturbacións de oferta e demanda, identificando os efectos temporais e permanentes das mesmas nos principais indicadores macroeconómicos. Por outra banda, os modelos de crecemento permitirán entender o comportamento a longo prazo da economía, e cómo esta se axusta dinamicamente ós diferentes equilibrios de longo prazo ante cambios nos determinantes do crecemento.			
Plan de continxencia	Esta materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela. Ver web curso ( <a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia/20202021/analise-conxuntura-economica-crecemento-17366-16633-2-96749">https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia/20202021/analise-conxuntura-economica-crecemento-17366-16633-2-96749</a> )			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B11	CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.



B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior	AM9 AM11	BM1 BM3 BM6	CM1 CM6
Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes	AM4 AM5 AM9 AM11	BM1 BM3 BM4 BM13	CM4 CM5 CM6
Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais	AM2 AM5 AM6 AM9 AM11 AM12	BM4 BM6 BM8	CM4 CM5
Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional	AM5 AM6 AM11 AM12	BM1 BM3 BM6 BM8 BM11	CM1 CM5 CM6
Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos	AM2 AM4 AM5 AM9	BM1 BM4 BM6 BM8	CM4 CM5
Coñecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo	AM2 AM4 AM6 AM12	BM1 BM4 BM6 BM11	CM1 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Fundamentos da análise de conxuntura	1.1. O ciclo económico conxuntural 1.2. Ferramentas básicas de análise 1.3. Os informes de conxuntura económica
Tema 2.- Indicadores de conxuntura económica	2.1. Actividade económica 2.2. Sector público 2.3. Sector exterior 2.4. Indicadores monetarios e financeiros 2.5. Outros indicadores



Tema 3.- Aplicacións da análise de conxuntura	3.1. Política conxuntural 3.2. Previsión económica 3.3. Contorna económica e actividade empresarial 3.4. Economía internacional
Tema 4.- A transición do curto ao longo prazo. Efectos cíclicos versus estruturais	4.1. Produción agregada e o seu nivel potencial 4.2. Desemprego cíclico e estrutural
Tema 5.- Do crecemento económico aos ciclos	5.1. O modelo de crecemento neoclásico (modelo de Solow) e as súas aplicacións 5.2. A converxencia internacional 5.3. O crecemento endógeno 5.4. Introducción ao modelo de Ramsey
Tema 6.- A explicación da fluctuación da actividade económica a través das teorías dos ciclos. A teoría dos Ciclos Económicos Reais: Unha introdución	6.1. Ciclo e tendencia 6.2. Feitos estilizados 6.3. Os ciclos nas escolas económicas. Os Ciclos Económicos Reais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A2 A6 B1 B3 B6 C1	12	28	40
Actividades iniciais	B1 B3 C5	2	4	6
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A6 B4 B8 B11 C4	2	8	10
Estudo de casos	A2 A5 A9 A11 B3 B4 B6 B8 B11 C5 C6	4	12	16
Seminario	A4 A5 A11 A12 B1 B3 B4 B6 C4	8	40	48
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13	1	3	4
Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5	1	10	11
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5	2	12	14
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicáanse oralmente e con medios audiovisuais os aspectos fundamentais da asignatura
Actividades iniciais	Presentación xeral de conceptos para o desenvolvemento da asignatura e interacción cos estudantes para identificar o seu nivel de coñecementos para unha aprendizaxe máis efectiva
Prácticas a través de TIC	Realización de traballos e tarefas de contido práctico a través de TIC
Estudo de casos	Resolución de problemas en grupo, a partir dunha situación e supostos de partida que requiren discusión fundamentada e elaboración dunhas conclusións
Seminario	Estudo intensivo dun tema proposto na aula coa aportación activa do estudante
Solución de problemas	Resolución de problemas mediante os coñecementos adquiridos durante o curso
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun traballo autónomo a partir das orientacións do titor
Proba obxectiva	Exame global de avaliación da aprendizaxe e da capacidade de razoamento do estudante

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13		0
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5		0
Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5		0

Observacións avaliación
.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2003). Economic Growth. MIT Press</li> <li>- Jones, C.I (2000). Introducción al crecimiento económico. Ed. Alhambra</li> <li>- Romer, D. (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw Hill</li> <li>- Muñoz, C.; Iraizoz, B. y Rapún, M. (2013). Introducción a la economía aplicada. TME</li> <li>- Cuadrado, J.R (2010). Política Económica. McGraw Hill</li> </ul> <p>No curso tamén resultarán de interese páxinas web de diversos organismos. Así pódense empregar informes e bases de datos internacionais (FMI, OCDE), nacionais (BDE, Ministerio de Economía, BBVA, FUNCAS) e autonómicos (IGE, Foro Económico de Galicia, ?)</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 Facilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do cursoFacilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do curso

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías