



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2021/22 |
|--------------------------|---|--------|------------|---------|---------|
| Subject (*) | Economic Thought and Institutions | Code | 611532005 | | |
| Study programme | Máster Universitario en Economía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Economía | | | | |
| Coordinador | Río Iglesias, Fernando del | E-mail | | | |
| Lecturers | Río Iglesias, Fernando del | E-mail | | | |
| Web | www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia | | | | |
| General description | Identificar os elementos diferenciadores das principais escolas na historia do pensamento económico e o papel das institucións na economía. Analizar os principais elementos do marco institucional e avaliar a súa incidencia na Economía e Política. Apreciar e sensibilizar sobre a importancia das institucións e os valores de xustiza e equidade. | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A5 | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales. |
| A10 | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo. |
| A11 | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial. |
| A12 | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas. |
| A13 | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos. |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B8 | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |



| | |
|-----|---|
| B9 | CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas. |
| C1 | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C2 | CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega. |
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C10 | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis. |

| Learning outcomes | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Identificar los elementos diferenciadores de las principales escuelas en la historia del pensamiento económico y el papel de las instituciones en la economía | AC11 AC12 AC13 | BC2 BC3 BC4 BC8 BC9 BC10 | CC5 CC10 |
| Analizar los principales elementos del marco institucional y evaluar su incidencia en la Economía y Política. | AC5 AC10 AC11 AC12 AC13 | BC3 BC4 BC8 BC9 | CC1 CC2 CC10 |
| Apreciar y sensibilizar sobre la importancia de las instituciones y los valores de justicia y equidad. | AC11 AC12 AC13 | BC3 BC8 BC9 BC10 | CC1 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |

| Planning | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------------------------|--|
| Sources of information | |
|------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| | |
|-----------------|--|
| Recommendations | |
|-----------------|--|

| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|--|

| |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|--|

| |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|

| |
|----------------|
| Other comments |
|----------------|

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.