



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Final Master Dissertation	Code	611532008	
Study programme	Máster Universitario en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresa			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Gago Cortés, María Carmen Pena Lopez, Jose Atilano Rungo , Paolo Sanchez Santos, Jose Manuel	E-mail	m.gago@udc.es atilano.pena@udc.es paolo.rungo@udc.es jose.manuel.sanchez@udc.es	
Web	www.economicas.udc.es/gl/pag/428/traballo-fin-de-master-tfm/			
General description	Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía adecuada para afrontar o análise. Motivar a relevancia de análise proposto, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar adecuadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos. Valorar as capacidades propias para o análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo. Esta materia impártese na Universidade da Coruña.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.



B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B10	CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.
B12	CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía axeitada para afrontar a análise.	AC6 AC9 AC11 AC12 AC13	BC5 BC6 BC7 BC8	CC5 CC7 CC9
Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar axeitadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos.	AC5 AC6 AC9 AC10 AC11 AC12 AC13	BC4 BC5 BC6 BC8 BC10 BC12	CC4 CC5 CC7 CC9
Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo.	AC6	BC5 BC7 BC8 BC10	CC4 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
TFM	Traballo Fin de Máster

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	1	0	1
Supervised projects	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	0	140	140
Personalized attention		9	0	9



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Este tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará de acordo coa normativa existente na Universidade donde esté matriculado o alumno.
Supervised projects	Traballo fin de master sobre un tema relacionado co plano de estudos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Plataforma de teleformación.</li> <li>- Tutorías personales no despacho.</li> <li>- Videoconferencia.</li> </ul>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A5 B4 B8 B10 B12 C4 C5 C7	Presentación y defensa del TFM ante el tribunal.	60
Supervised projects	A6 A9 A10 A11 A12 A13 B5 B6 B7 C9	Informe do tutor do TFM	40

Assessment comments

Sources of information	
Basic	As fontes de información utilizadas dependerán do tema escollido para o TFM, e serán resultado das recomendacións do tutor e a propia búsqueda do alumno.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.