



## Teaching Guide

| Identifying Data         |  |        |                 |         | 2021/22 |
|--------------------------|--|--------|-----------------|---------|---------|
| Subject (*)              | Public Economics   | Code   | 611532009       |         |         |
| Study programme          | Máster Universitario en Economía   |        |                 |         |         |
| Descriptors              |  |        |                 |         |         |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type            | Credits |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period  | First  | Optional        | 3       |         |
| Language                 | Spanish  |        |                 |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |                 |         |         |
| Prerequisites            |  |        |                 |         |         |
| Department               | Economía   |        |                 |         |         |
| Coordinador              | Campo Villares, Manuel Octavio del   | E-mail | m.campov@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Campo Villares, Manuel Octavio del   | E-mail | m.campov@udc.es |         |         |
| Web                      |  |        |                 |         |         |
| General description      | <p>Esta e unha materia xeral e introductoria que comprende a temática relacionada co estudo de: a actividade financeira do Sector Público, seu alcance e xustificación. A identificación do Sector Público como axente principal da actividade económica, tanto na vertinte administrativa como productiva. A concepción do público e a necesidade do se mantemento e protección, identidade do Gasto Público. Estudo e interpretación dos Orzamentos Públicos como documento principal da actividade e xestión pública. Por todo, o obxectivo desta materia e dobre: por unha parte identificar a actuación pública e xustificar a súa necesidade e por outro introducir o alumno na medición da actividade pública a través da xestión orzamentaria.</p> |        |                 |         |         |
| Contingency plan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>   |        |                 |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos   |
| A4   | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                          |
| A5   | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales. |
| A7   | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                              |
| A8   | CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.       |



|     |   |
|-----|---|
| A9  | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.  |
| A11 | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.   |
| A12 | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.   |
| B1  | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| B2  | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B5  | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B6  | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.   |
| B8  | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.  |
| B13 | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.   |
| C3  | CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.   |
| C4  | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.  |
| C5  | CT5 - Comunicación oral e escrita.  |
| C6  | CT6 - Capacidad de gestión de la información.   |
| C10 | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.  |

Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences              |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| Identificar e comprender as causas que xustifican a intervención pública. A defensa do público e o interese colectivo.                      | AC5<br>AC7<br>AC8<br>AC9<br>AC11<br>AC12 | BC1<br>BC2<br>BC8<br>BC10                | CC4<br>CC6<br>CC10               |
| Identificar a estrutura, dimensión e impacto económico do Sector Público, Indicadores da actividade pública e a súa interpretación.         | AC1<br>AC4<br>AC7<br>AC9<br>AC11<br>AC12 | BC3<br>BC4<br>BC6<br>BC8<br>BC10<br>BC13 | CC3<br>CC4<br>CC5<br>CC6<br>CC10 |
| Evaluar e interpretar as magnitudes orzamentarias básicas en termos da Contabilidade Pública e que define o funcionamento do Sector Público | AC5<br>AC7<br>AC11<br>AC12               | BC1<br>BC2<br>BC5<br>BC8                 | CC3<br>CC10                      |



|  |      |     |      |
|--|------|-----|------|
| Identificar os principais factores de sostenibilidade do Sector Público. | AC5  | BC4 | CC3  |
|  | AC7  | BC5 | CC5  |
|  | AC8  | BC6 | CC10 |
|  | AC12 | BC8 |      |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| TEMA 1. INTRODUCCIÓN A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO                              | 1.1. O OBXETO DE ESTUDO. A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E CONCEPTO DE NECESIDADE COLECTIVA.<br>1.2. O SECTOR PÚBLICO COMO SUXETO DA ACTIVIDADE FINANCEIRA PÚBLICA: DELIMITACIÓN, COMPOÑENTES E CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS.  |
| TEMA 2. COMPORTAMIENTO E NECESIDADE DA INTERVENCIÓN PÚBLICA.                                | 2.1. ESTUDO DAS RAZONS QUE XUSTIFICAN A INTERVENCIÓN PÚBLICA DESDE UNHA PERSPECTIVA DE EFICIENCIA E EQUITADE: OS FALLOS DO SECTOR PÚBLICO O SEU COMPORTAMENTO, A ELECCIÓN PÚBLICA.<br>2.2. O GASTO PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA. PRINCIPIO DE UTILIDADE PÚBLICA.   |
| TEMA 3. OS INSTRUMENTOS ECONÓMICO-FINANCEIROS DO SECTOR PÚBLICO. INDICADORES ORZAMENTARIOS. | 3.1. O ORZAMENTO PÚBLICO COMO UN INSTRUMENTO POLÍTICO E ECONÓMICO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA.<br>3.2. O ANALISE ORZAMENTARIO APLICADO: FUNCIONAMENTO, FINANCIACIÓN, REDISTRIBUCIÓN E ENDEUDAMIENTO. CONCEPTO DE EFICIENCIA ECONÓMICA, DÉFICIT PÚBLICO, DEBEDA PÚBLICA, OUTROS INDICADORES ORZAMENTARIOS. |

| Planning                       |  |                      |                               |             |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects            | A7 A8 B8 C5 C6                                 | 1.5                  | 15.5                          | 17          |
| Guest lecture / keynote speech | A9 A11 A12 B3 B5 B8                            | 9                    | 30                            | 39          |
| Case study                     | A4 A1 A7 A8 A11 B1<br>B2 B4 B6 B8 B10 C3<br>C4 | 4.5                  | 12                            | 16.5        |
| Objective test                 | A1 A5 A9 B13 C6<br>C10                         | 1.5                  | 0                             | 1.5         |
| Personalized attention         |  | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Supervised projects            | Realización de estudos comparados y de evolución dos Orzamentos Públicos, a través do estudo do seu funcionamento xeral e a súa relación con outras administracións públicas. Trabajo sobre necesidade da intervención pública e identificación da forma más conveniente o respecto. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos materiais didácticos, orientación o estudo da intervención pública e resolución de dúbidas  |
| Case study                     | Obtención dos indicadores orzamentarios básicos a partir do estudo aplicado do Orzamento. Interpretación sobre o carácter público das institucións que interven na acción colectiva.   |
| Objective test                 | Proba consistente en preguntas en formato tipo test, sobre conceptos básicos da asignatura acerca de actividade financeira do Sector Público e a súa interacción co resto da economía e sociedade no seu conxunto.   |



## Personalized attention

| Methodologies  | Description   |
|--|---|
| Objective test<br>Case study<br>Supervised projects<br>Guest lecture /<br>keynote speech | Resolución de dúbidas e orientación ó estudio. Seguimento e supervisión na realización de traballos. Tanto mediante a actividade na aula como a través de medios telemáticos. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies           | Description   | Qualification |
|---------------------|------------------------|---|---------------|
| Objective test      | A1 A5 A9 B13 C6<br>C10 | Resposta a un cuestionario tipo test, onde se evaluará a comprensión polo alumno dos conceptos básicos da asignatura e as implicacións de su evolución e modificación. Preguntas de catro respostas unha soa verdadeira.  | 50            |
| Supervised projects | A7 A8 B8 C5 C6         | Avaliación dos traballos dacordo ao seguimento das normas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas. | 50            |

## Assessment comments

Nota a evaluación: para aprobar a asignatura e necesario acadar el 50% da nota na parte da proba obxetiva tipo test, e dicir a metade das preguntas contestadas correctamente. E na suma das dúas partes obxecto da evaluación, se deberá acadar o 50% da puntuación total da asignatura, sumando ambas partes.

No caso de alumnos que vaian a 2ª oportunidade, será recuperable unicamente a parte correspondinte a proba obxetiva.

## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | - Albi Ibañez; González-Páramo; Zubiri. (2009): ECONOMIA PÚBLICA I Y II. ARIEL, MADRID.- Paniagua Soto y Navarro Pascual. (2011): HACIENDA PÚBLICA I Y II. PEARSON EDUCATION, MADRID.- Rosen, H.S. (2002): HACIENDA PÚBLICA, MCGRAW HILL, MADRID.- Stilitz, J.E. (1988): LA ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO. ANTONI BOCH ED. 3ª 2006, BARCELONA.- Del Campo, M.O. y Ferreiro, F.J. (2012). DE LA ADMINISTRACION A LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS. ED. EGAP, CONSELLERIA DE LA PRESIDENCIA, XUNTA DE GALICIA.- Barreiro, M. y Del Campo, M.O. (2019). FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y DE LA HACIENDA PUBLICA. ED. REPROGRAFIA NOROESTE, S.L. A CORUÑA.- Busto, A. (2007): LECCIONES DE HACIENDA PÚBLICA. ED. COLEX, MADRID.- Casal, B. y Del Campo, M.O. (2019). INTRODUCCION A LA ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO. ED. REPROGRAFIA NOROESTE, S.L. A CORUÑA. |
| <b>Complementary</b> |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Research Techniques/611532006

Aggregate Economic Analysis and Growth/611532002

Economic Decisions and Market Analysis/611532001

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Public Management Models/611532010

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.