



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Política Económica Regional	Código	611532013	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Martín Legendre, Juan Ignacio	Correo electrónico	juan.ignacio.martin.legendre@udc.es	
Profesorado	Martín Legendre, Juan Ignacio	Correo electrónico	juan.ignacio.martin.legendre@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el estudio y aplicación de las herramientas de Análisis Económico para el funcionamiento de las economías regionales y urbanas con especial atención a los problemas del desarrollo.</p> <p>La estructura de enseñanza se presenta en dos bloques. El primero presenta las teorías elementales sobre el desarrollo regional, así como las políticas aplicables para promoverlo. Además, dada la relevancia y especificidad del tema, se incursiona en el estudio de las economías urbanas. Simultáneamente, se abordarán y pondrán en práctica los análisis básicos y las técnicas de diagnóstico para el estudio de casos específicos. En este sentido, el objetivo es introducir al alumno en la elaboración de planes de desarrollo territorial basados ??en un análisis exhaustivo de la realidad socioeconómica y la aplicación de teorías sobre el desarrollo.</p>			
Plan de contingencia	<p>1. Cambios de contenido: No hay modificaciones. 2. Metodologías * Metodologías de enseñanza que se mantienen: Durante el período de semi-presencialidad (o no-presencialidad), parte (o todas) de las metodologías se realizarán mediante herramientas telemáticas. * Metodologías de enseñanza que se modifican: Durante el período semi-presencial (o no-presencial), parte (o todas) de las metodologías se realizarán mediante herramientas telemáticas. 3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes: Herramientas telemáticas. Siempre que el alumno lo precise. 4. Modificaciones en la evaluación: En periodos de semi-presencialidad (o no-presencialidad), la evaluación se realizará toda mediante herramientas telemáticas. * Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No hay modificaciones. Los alumnos disponen del material en Moodle y Fatic.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A8	CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.
A10	CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.



B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C3	CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer: identificar las relaciones entre las diferentes teorías del crecimiento regional y las políticas regionales, conocer los objetivos e instrumentos de las diferentes políticas regionales.	AM4 AM5 AM7 AM8 AM11 AM12 AM13	BM8	CM10
Saber hacer: analizar los diferentes enfoques de política territorial de acuerdo con los objetivos perseguidos, discutir la relevancia de las políticas con contenido espacial y desarrollar propuestas de política regional para casos específicos de estudio.	AM5 AM7 AM8 AM10 AM12	BM8	CM3 CM4
Saber ser y saber hacer: Contribuir al reconocimiento de la importancia de las variables regionales para un desarrollo económico equilibrado y sostenible, valorando la relevancia de las políticas regionales en los procesos de integración económica y la política regional europea como elemento de cohesión política y social	AM5 AM7 AM8 AM10 AM11 AM12 AM13	BM6 BM8	CM3 CM4 CM6 CM8 CM10

Contenidos	
Tema	Subtema
1.-Economía y territorio.	1.1 el espacio en la Economía. 1.2 ¿Qué es una región? 1.3 Tendencias actuales en el desarrollo regional y urbano.
2.- Teorías sobre el desarrollo regional.	2.1 Teorías ortodoxas (clásicas, crecimiento por etapas, convergencia-divergencia) 2.2 Teorías heterodoxas (polos, causación circular, centro-periferia...) 2.3 Teorías de demanda (base exportadora) 2.4. Implicaciones para la Política Económica
3.- La Economía Urbana.	3.1.- Introducción: el medio urbano 3.2.- La localización urbana 3.3.- Los sistemas urbanos. 3.4.- Los problemas de las ciudades
4.- Objetivos e instrumentos en la Política Regional	4.1.- El modelo fines-medios aplicado a la política regional 4.2.- Modelos de crecimiento regional y evidencia empírica. 4.3.- Evolución de la Política Regional 4.4.- La Política Regional en la Unión Europea 4.5.- La Política Regional Española.



5.- Las transformaciones de una economía regional (estudio de casos)	<p>5.1 Elaboración de un diagnóstico territorial</p> <p>5.2 Técnicas de análisis regional (cuantitativas e cualitativas).</p> <p>5.3 Análisis estratégico aplicado al territorio.</p> <p>5.4 Planificación estratégica territorial.</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A7 A11 A12 B8 C10	1	1	2
Sesión magistral	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A13 C4 C10	9	18	27
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	0	12	12
Estudio de casos	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	3	6	9
Trabajos tutelados	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	2	22	24
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades iniciales orientadas a situar al alumno non inicialmente especializado en la materia e a estructurar el trabajo e metodología que vamos a emplear.
Sesión magistral	Presentación oral esencialmente interactiva, apoyada por medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos e ejemplos prácticos. En esta metodología se busca introducir al alumno en los diversos enfoques da análisis regional así como en las propuestas políticas de actuación. O carácter interactivo es absolutamente preciso dada a necesidad de un enfoque crítico frente a todas propuostas.
Prácticas a través de TIC	A partir de las teorías, metodologías e casos analizados na clase, resolución de problemas planteados sobre datos reales; análisis de textos, comentario sobre enfoques teóricos... En este sentido puede tratarse tanto de pequeños trabajos de comentario como pruebas objetivas.
Estudio de casos	Análisis de modelos de crecimiento regional. Estudio de casos concretos basados en datos reales tanto internacionales como nacionales.
Trabajos tutelados	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo sobre o desarrollo de un entorno territorial específico (preferentemente una comarca galega) con datos reales aplicando as técnicas impartidas no curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Sesión magistral Prácticas a través de TIC Estudio de casos Trabajos tutelados	Este curso está planteado para introducir al alumno tanto en el estudio regional como en el análisis de casos concretos con propuestas prácticas. En este sentido, la participación en las clases y en las tutorías y el seguimiento personalizado es muy importante.



Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Realización de tareas relacionadas con lo propuesto en las sesiones: Resolución de ejercicios, análisis estratégico, revisión bibliográfica ... Su enfoque puede ser tanto cara a cara como telemático y tendrán la forma de una prueba escrita.	30
Estudio de casos	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B8 C3 C6 C10	Análisis de casos de desarrollo regional planteados en la clase	20
Trabajos tutelados	A4 A5 A7 A8 A10 A11 A12 A13 B6 B8 C3 C4 C6 C8 C10	Elaboración individual de un análisis y las bases de la planificación estratégica de un entorno geográfico específico (a elección del alumno), preferentemente una comarca, bajo la dirección del profesor.	50

Observaciones evaluación

A) NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

1. Condiciones de evaluación: Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.

2.

Identificación

del estudiante: El estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación de no presentado: Corresponde al alumno, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

2. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a

tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad para la prueba objetiva final, para las restantes pruebas se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.

C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Primera oportunidad: se aplicarán los criterios de evaluación anteriormente indicados en esta sección.

2. Segunda oportunidad: Los criterios de evaluación son los mismos para todas las oportunidades de evaluación.

3. Convocatoria adelantada: en la convocatoria adelantada es posible recuperar los puntos de la evaluación continua (solución de problemas, pruebas de respuesta breve, intervenciones durante las sesiones magistrales) mediante preguntas adicionales a la prueba objetiva final.

Fuentes de información

Básica



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- ARGÚELLES VÉLEZ, M. y BENAVIDES GONZÁLEZ, C. (2009). Economía y política regional. Madrid: Delta- ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000). Regional Economics and Policy. Blackwell Publishers, Oxford- BLAIR, J. P., (1999). Local economic development, analysis and practice. London: Sage- CAMAGNI, R. (2005). Economía Urbana. Barcelona. Antoni Bosch- CAPELLO, R. (2015). Regional Economics. New York: London- MANCHA NAVARRA, T. (2017). Política económica, economía regional y servicios. Cizur: Thomson Reuters- MCCANN, P. (2001). Urban and Regional Economics. Oxford University Press, Oxford- PIKE, A.; RODRÍGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2006). Local and regional development. London: Routledge
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Económico Regional/611532012

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

1. Se entregará la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías