



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión Integral de Proxectos Públicos	Código	611532014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Calvo Silvosa, Anxo Ramon	Correo electrónico	anxo.calvo.silvosa@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago		angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia céntrase en identificar e expor os elementos fundamentais para definir e implantar proxectos de carácter público. Para iso profundarase no coñecemento das metodoloxías de formulación, planificación, xestión, seguimento e financiamento de tales proxectos. O obxectivo é trasladar ao alumno que a actuación pública estruturada en proxectos, plans e orzamentos é fundamental para conseguir unha xestión eficiente dos recursos e a consecución dos obxectivos específicos previamente formulados.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: non habería ningunha modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>- Metodoloxías de ensino que se manteñen: todas as previstas no plan inicial, pero no escenario de ensino virtual desenvolveríanse en liña.</p> <p>- Metodoloxías de ensino modificadas: todas as previstas no plan inicial desenvolveríanse en liña no escenario virtual de ensino.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: levaríanse a cabo en liña en todos os escenarios contemplados (incluído o presencial).</p> <p>4. Modificacións na avaliación: a avaliación tería lugar en liña.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webografía: non habería modificacións.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber: Identificar os elementos fundamentais que han de ser considerados na formulación e xestión de proxectos sociais para contribuír ao obxectivo dunha xestión social máis eficiente.	AM1	BM6	CM2
	AM2	BM8	CM3
Saber facer: Aplicar os coñecementos metodoloxías, técnicas e ferramentas para a definición, planificación e realización de contornas de xestión de procesos e actividades.	AM4		CM6
	AM7		CM9
Saber ser e saber estar: Achegar elementos de xuízo para aplicar este corpo de coñecemento a proxectos sociais que se articulen dentro de programas e políticas sociais de fontes públicas ou privadas. Apoiar a toma de decisións económicas e sensibilizar sobre a importancia das mesmas para o uso eficiente dos recursos públicos.	AM9		CM10
	AM11		



Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.	Introdución á análise social para o desenvolvemento de proxectos.
Avaliación social de proxectos	Avaliación social de proxectos
Planificación e xestión de proxectos	Planificación e xestión de proxectos
Financiamento de proxectos de interese público	Financiamento de proxectos de interese público
Avaliación integrada de proxectos.	Avaliación integrada de proxectos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	5	20	25
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	1	8	9
Sesión maxistral	B8 C2 C6 C10	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	A partir da exposición oral do docente, os estudantes traballarán na aula os temas encomendados. Este traballo poderá tamén supor esforzo e tarefas persoais fose da aula.
Seminario	Os estudantes exporán en clase os traballos e haberá unha discusión cos docentes e co resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionarlos.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos talleres na aula.
Seminario	Os docentes apoiarán o traballo individual ou en grupo dos estudantes durante a realización dos seminarios na aula. As titorías serán virtuais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C3 C6 C9 C10	Presentación dun informe escrito Presentación oral do tema Contestación a preguntas	75
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A7 A9 A11 B6 B8 C2 C6 C10	Exame escrito	25

Observacións avaliación



A avaliación na materia baséase nas exposicións e discusións que se desenvolven na aula, que terán unha puntuación de ata 7,5 puntos. En consecuencia, o seguimento regular das sesións é imprescindible. O exame valerá ata 2,5 puntos.

Se a cualificación de avaliación continua fose inferior a 2,5 puntos, na segunda oportunidade poderá facerse unha nova presentación e discusión dos traballos. Nesta segunda oportunidade, a puntuación máxima da avaliación continua será de 5 puntos, e o exame valerá 2,5 puntos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fernández Castro, A. S. (1996). Análisis Coste Beneficio, 2ª Ed. . Tóctulo- Larson, E.W.; Gray, C.F. (2018). Project Management. The managerial process. McGraw Hill Education- Gómez Cáceres, D., Jurado Madico, J.A (2001). Financiación global de proyectos. Esic Editorial (Madrid).
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Para, I.; De la Fuente, D. (2016). Dirección Financiera de la Empresa. Un enfoque internacional. McGraw Hill Education- Cuthbert, Neil (2004). A guide to project finance. Denton Wilde Sapte, Londres.- Dailami, Mansoor y Leipziger, Danny (1998). Infrastructure project finance and capital flows: A new perspective. World Development, Vol. 26, No. 7, pp. 1283-1298.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimirlos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. Outras:a. No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución.b. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.c. Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumnado está nesta lingua.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías