



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Técnicas Avanzadas para a Análise de Datos | | Código | 611532032 |
| Titulación | Máster Universitario en Economía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán Galego Inglés | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinación | Vilar Fernandez, Jose Antonio | Correo electrónico | jose.vilarf@udc.es | |
| Profesorado | Vilar Fernandez, Jose Antonio | Correo electrónico | jose.vilarf@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Nesta materia estúdanse técnicas estadísticas avanzadas para a análise de datos: (a) técnicas descriptivas; (b) técnicas para a análise de datos multivariantes; e (c) técnicas de regresión non paramétrica e semi-paramétrica. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías doc A metodoloxía docente exposta nesta guía docente utilizarase independentemente do grao de presencialidade baixo o que se imparta a materia.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico e recursos telemáticos (Teams).</p> <p>4. Modificacións na avaliación O método de avaliación non precisa ningunha adaptación. No caso de que o exame non poida realizarse de forma presencial, realizarase virtualmente a través das ferramentas do Campus Remoto.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Ningunha</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A2 | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas. |
| A3 | CE3 - Manejo de las técnicas económicas actuales. |
| A4 | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas económicas pertinentes. |
| B6 | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos. |
| B13 | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales. |
| C1 | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. |
| C4 | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc. |



| | |
|----|--|
| C5 | CT5 - Comunicación oral e escrita. |
| C7 | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|-------------|--------------------------|
| Habilidade para a búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevantes. Capacidade de diagnóstico e análise estratégico e prospectivo; visión de medio e longo plazo. Capacidade para procesar a información de xeito integral, incorporándoa ao proceso de toma de decisións. | AM2 | BM13 | CM1 CM4 CM5 CM7 |
| Capacidade de traballo en equipo. Capacidade para fazer frente a cuestións complexas de xeito sistemático e creativo e saber comunicar as conclusións a todo tipo de audiencias. Capacidade de adaptación, orixinalidade e espíritu crítico. | AM3 AM4 | BM6 BM13 | CM4 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| Tema 1.- Búsqueda de patróns nos datos | Introdución á minería de datos Introdución á análise de datos multivariantes Técnicas descriptivas e visualización de datos multivariantes |
| Tema 2.- Métodos de reducción da dimensión | Análise de compoñentes principais Análise factorial |
| Tema 3.- Métodos para a creación de grupos | Métodos clúster Análise discriminante |
| Tema 4.- Técnicas de inferencia estatística avanzada | Introdución á inferencia non paramétrica Técnicas de suavizado Regresión non paramétrica Regresión semiparamétrica |
| Prácticas | Análise de exemplos e casos prácticos en R |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A4 A2 A3 B6 B13 C1 C4 | 10 | 18 | 28 |
| Prácticas a través de TIC | A3 B13 C7 C4 | 5 | 20 | 25 |
| Traballos tutelados | A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7 | 0 | 20 | 20 |
| Proba obxectiva | A4 A3 C5 C4 C1 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos deben de realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas. |
| Traballos tutelados | Cada estudiante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se eles ensinaron no curso. |
| Proba obxectiva | Proba para avaliar a capacidade dos estudiantes para asimilar os conceptos e interrelacionalos. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descripción |
|--|--|
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas desenvoltas no curso. A atención pesoalizada consistirá no seguemento por parte do docente das distintas etapas do traballo, mediante sucesivas reunións de traballo. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A3 B13 C7 C4 | Desenvolvemento de aplicación empíricas propostas e supervisadas polos docentes. | 10 |
| Proba obxectiva | A4 A3 C5 C4 C1 | Exame escrito | 25 |
| Traballos tutelados | A4 A3 B6 C1 C4 C5 C7 | Traballo individual | 65 |

Observacións avaliación

É recomendable ter coñecemento de inglés, especialmente en comprensión lectora, xa que parte do material entregado na clase e a meirande parte da bibliografía están nesa lingua.

A avaliación consistirá da suma ponderada das calificacións acadadas no desenvolvemento das prácticas TIC (0.10), do traballo individual (0.65) e do exame escrito (0.25). Unha participación activa na clase é tamén deseñable. Na segunda oportunidade (extraordinaria de xullo), o peso das prácticas a través de TIC e dos traballos tutelados (avaliação continua) será o mesmo que na avaliación ordinaria (primeira oportunidade). Específicamente, na segunda oportunidade realizarase un exame escrito e a cualificación final será a máxima das tres cantidades que seguen: (i) a nota da avaliación ordinaria, (ii) a nota do novo exame, e (iii) a media ponderada do novo exame a da avaliación continua.

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Ruppert D., Wand M.P., Carroll R.J. (2003). Semiparametric Regression. Cambridge University Press- Peña D. (2002). Análisis de datos multivariantes. McGraw-Hill/Interamericana- Li Q., Racine J.S. (2006). Nonparametric Econometrics. Princeton University Press- Horowitz J.L. (2009). Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics. Springer- Härdle W., Simar L. (2003). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer- Härdle W., Müller M., Sperlich S., Werwatz, A. (2004). Nonparametric and Semiparametric Models. Springer- Everitt B., Hothorn T. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Dalgaard P. (2002). Introductory Statistics with R. Springer |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas Econométricas/611532003

Métodos Cuantitativos/611532004

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría Avanzada/611532027

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías