



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 | | |
| Asignatura (*) | Macroeconomía | | Código | 611G01017 | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | | |
| Idioma | CastelánInglés | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | | |
| Coordinación | Rungo , Paolo | Correo electrónico | paolo.rungo@udc.es | | | |
| Profesorado | Lopez Rodriguez, Jesus Rungo , Paolo | Correo electrónico | jesus.lopez.rodriguez@udc.es paolo.rungo@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | <p>"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútense temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio.</p> <p>Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.</p> | | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos da materia.</p> <p>2. Metodoloxías Non se modifican. As clases realizaranse en modalidade non presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado No caso de que non sexa posible ou non recomendada a atención personalizada presencial, esta realizarase de forma non presencial mediante as plataformas da universidade.</p> <p>Correo electrónico: diariamente. De uso para fazer consultas, solicitar encontros virtuais, resolver dúbidas, fazer o seguimento de traballo.</p> <p>Teams: reunións programadas en grupos reducidos ou solicitadas mediante correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica o sistema de avaliación nin os puntos asignados a cada metodología. En caso de necesidade, todas as actividades e probas poderán realizarse de forma non presencial.</p> <p>*Observacións de avaliación: As probas finais de avaliación serán preferentemente presenciais. Realizaranse en modalidade non presencial se as autoridades competentes impóñano ou o recomiendan.</p> <p>O caso de que, por razóns relacionadas de forma directa ou indirecta coa crise sanitaria, algunas das probas realíicense de forma presencial e un ou unha estudante non poida acudir ao centro, estableceranse metodoloxías alternativas de avaliación. Estas metodoloxías poderán incluir a proba oral. En calquera caso, as persoas afectadas terán que poñerse en contacto co profesor canto antes co fin de acordar unha solución.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifican as fontes de referencia da materia.</p> | | | | | |



| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, ainda que se apoia en libros de texto avanzados, inclue tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e esteán en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as más axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|---|--|----------------------------|
| Comprender o carácter dinámico dos ciclos de producción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas. | A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13 | B1 B2 B4 | C1 |
| Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento. | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12 | B1 B2 B4 B5 B6 C6 C7 C8 | C1 C2 C3 C4 C5 |
| Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación. | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 | B1 B2 B3 B7 B8 | C1 C2 |
| Analizar a interrelación entre as variables macroeconómicas e as políticas de estabilización nas economías abertas. | A2 A3 A8 A10 | B1 B2 B7 | C1 C2 |
| Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica | A3 A4 A7 A10 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C6 C8 |
| Analizar os procesos de axuste da economía no medio prazo. | A2 A3 A5 A8 | B3 B4 B5 B6 B7 B8 | C1 C3 C4 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|--|---|
| 1. Conceptos fundamentais e feitos relevantes acerca da demanda e da oferta. | 1.1 A demanda: características; relación de equilibrio investimento-aforro; o papel das expectativas nas decisións de consumo e aforro; a ecuación de Fisher. 1.2 A oferta: producción e desemprego; efectos ao lado da oferta sobre o desemprego; rixideces nominais, inflación e ciclo económico. 1.3 Políticas de oferta, institucións e desemprego. Determinates do equilibrio. |
| 2. O modelo das tres ecuacións e a política macroeconómica. | 2.1 Panorámica inicial: ciclo económico, output gap e estabilización; o papel do banco central; inflación e deflación. 2.2 O modelo das tres ecuacións: modelización; aplicacións. |
| 3. O papel das expectativas. | 3.1 Risco, incerteza e expectativas. 3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 3.3 Expectativas no modelo das tres ecuacións. |
| 4. Diñeiro, banca e Macroeconomía. | 4.1 Diñeiro e macroeconomía. 4.2 O sistema financeiro na actualidade. 4.3 Bancos e estabilización macroeconómica. |
| 5. A economía aberta. | 5.1 Un modelo de economía aberta: mercado de divisas; paridade de tipos de interese; equilibrio de medio prazo na economía aberta; estabilización con tipos de cambio flexibles. 5.2 Aplicacións: shocks de demanda e oferta; overshooting do tipo de cambio; volatilidade. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8 | 17 | 0 | 17 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B2 B3 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C8 | 27 | 0 | 27 |
| Proba mixta | A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4 | 2.5 | 52.5 | 55 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 | 6 | 30 | 36 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | As actividades docentes do curso incluirán clases maxistrais. A asistencia, aínda que non obligatoria, considérase de fundamental importancia para a aprendizaxe da materia. |
| Aprendizaxe colaborativa | Realizaranse actividades en grupo en clase co fin de mellorar a comprensión dos coñecementos teóricos da materia. |
| Proba mixta | O exame final do curso inclúe preguntas curtas e un exercicio. |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Propónense durante o curso uns traballos tutelados que teñen estreita relación con cada un dos temas que se explican nas sesións maxistrais, e que contribúen á súa comprensión. |
|---------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | A atención personalizada ao alumno realizarase nas propias aulas e mediante reunións individuais. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de titoría en grupos reducidos (4 horas por cada grupo de 15 alumnos). O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de titoría para calquera aclaración, en calquera caso, para a preparación do exame. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Proba mixta | A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4 | Preguntas cortas más un ejercicio. | 70 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6 | O profesor propoñerá actividades ao longo do curso, como solución de problemas e exposición de resultados, e realización de exercicios sobre os contidos estudiados. Valorarase a resolución e a exposición dos problemas en clase, de forma individual ou en conxunto e tamén as solucións dadas aos exercicios propostos. | 30 |

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN: 1. Condicions de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior ou almacenamento de información. 2. Identificación do estudiante: O estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación de non presentado:

Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudiantes con recoñecemento de

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que aos alumnos a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. 3. Convocatoria adiantada: na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua mediante preguntas adicionais á proba final.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - W. Carlin y D. Soskice (2014). Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press |
| Bibliografía complementaria | - Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press - M. Lavoie (2015). Post-keynesian economics: new foundations. Edward Elgar Publishing - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - O. Blanchard (2017). Macroeconomía (7. ^a edición). Madrid: Prentice Hall |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028

Observacións



1. A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia:
a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.
3. Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías