



## Teaching Guide

| Identifying Data    |   |        |                            |         | 2021/22   |
|---------------------|---|--------|----------------------------|---------|-----------|
| Subject (*)         | Economic Integration and the European Economy   |        |                            | Code    | 611G01025 |
| Study programme     | Grao en Economía  |        |                            |         |           |
| Descriptors         |   |        |                            |         |           |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                       | Credits |           |
| Graduate            | 1st four-month period   | Third  | Obligatory                 | 6       |           |
| Language            | Spanish   |        |                            |         |           |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                            |         |           |
| Prerequisites       |   |        |                            |         |           |
| Department          | Economía  |        |                            |         |           |
| Coordinador         | Núñez Gamallo, Ramon Jose   | E-mail | ramon.nunez.gamallo@udc.es |         |           |
| Lecturers           | Núñez Gamallo, Ramon Jose   | E-mail | ramon.nunez.gamallo@udc.es |         |           |
| Web                 |   |        |                            |         |           |
| General description | Esta materia analiza o proceso de integración europea tomando como punto de partida os enfoques teóricos que permiten a análise económica destes procesos. A continuación, descríbese marco institucional coa súa perspectiva histórica e a importancia económica e política da Unión Europea no mundo. Finalmente profúndase na análise dos procesos de integración europeos e as políticas da UE, así como nas perspectivas de futuro ás que se enfronta a Unión. |        |                            |         |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy  |        |                            |         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.              |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                           |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.   |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.        |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.  |
| A11  | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |



|     |   |
|-----|---|
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.   |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora  |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.  |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Learning outcomes                             |   |                      |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
| Learning outcomes                             | Study programme competences             |                      |                      |
| Coñecemento aplicado da macroeconomía.        | A1<br>A3<br>A5<br>A7<br>A12             | B3<br>B4             | C1<br>C3<br>C6       |
| Coñecemento aplicado da Historia económica    | A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A10 | B1<br>B4<br>B6<br>B8 | C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Manexo adecuado das principais bases de datos | A11<br>A13                              | B4<br>B5             | C7<br>C8             |
| Coñecemento adecuado da economía europea.     | A5                                      | B2<br>B6             | C8                   |



|                                  |    |          |    |
|----------------------------------|----|----------|----|
| Madurez no razoamento económico. | A5 | B1<br>B7 | C4 |
|----------------------------------|----|----------|----|

| Contents  |  |
|---|--|
| Topic   | Sub-topic  |
| BLOQUE I. Os fundamentos teóricos dos procesos de integración económica e unha panorámica da integración europea. | 1. Fundamentos teóricos dos procesos de integración económica.<br>2. Evolución histórica e marco institucional.                                  |
| BLOQUE 2. A integración dos mercados e a unión monetaria.   | 3. A integración de mercados, da Unión Aduaneira ao Mercado Único. A política da competencia.<br>4. Unión monetaria e políticas macroeconómicas. |
| BLOQUE 3. O orzamento comunitario e as políticas internas.  | 5. O orzamento comunitario.<br>6. A Política Agraria Común.<br>7. A política de cohesión da UE.<br>8. As políticas internas da UE.               |
| BLOQUE 4. As políticas externas da Unión e as perspectivas de futuro. A UE no mundo.                              | 9. A política exterior da UE.<br>10. A UE no contexto internacional. Escenarios de futuro.   |

| Planning                        |   |                      |                               |             |
|---------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A3 A8 A9 B2<br>B7 C4 C5 C8                                | 17                   | 34                            | 51          |
| Workshop                        | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | 24                   | 15                            | 39          |
| Mixed objective/subjective test | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | 2                    | 53                            | 55          |
| Personalized attention          |   | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Guest lecture / keynote speech  | Empregaráse o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas. |
| Workshop                        | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación activa en clase.  |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a materia.<br>Poderá ter disitintas modalidades: test, ensaio ou unha combinación de ambas.   |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|   |  |
|---|--|
| Workshop<br>Mixed<br>objective/subjective<br>test | <p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías no despacho.</p> <p>As titorías en grupo reducido planificaranse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos, seminarios, etc.)</p> |
|---|--|

| Assessment                            |   |  |               |
|---------------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies                         | Competencies  | Description  | Qualification |
| Workshop                              | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | As diferentes actividades desenvolvidas durante o curso serán avaliadas para obter a cualificación desta parte. Podería haber diferentes ponderacións para cada actividade segundo a súa tipoloxía ou dificultade. Valoraranse en gran medida o esforzo persoal a aprendizaxe continua e a comunicación escrita e/ou oral. | 60            |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | <p>Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre os procesos de integración económica a economía europea.</p> <p>Realizaráse en período de exames.</p> <p>Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia.</p>   | 40            |

| Assessment comments  |
|--|
| <p>1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. En ambas situacións será posible recuperar ata dous puntos da avaliación continua (o 20% da cualificación final da manteria) mediante unha proba mixta. Indicarase con antelación cando se ha de facer esa recuperación.</p> <p>3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.</p> <p>4. Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</p> <p>5. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.</p> |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2020). The Economics of European Integration. Sixth edition.. Ed. Mc Graw Hill. London.</li> <li>- Buitrago, E. y Romero, L. (2013). Economía de la Unión Europea. Análisis económico del proceso de integración europeo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Cuenca García, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019). Lecciones de economía de la Unión Europea. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Tugores Ques, J. (2006). Economía Internacional. Globalización e integración regional. 6ª Ed. Ed. McGraw-Hill. Madrid.</li> </ul> |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Complementary</b> | <p>Bibliografía complementaria: Brunet Cid, F. (2010): Curso de integración europea. Segunda edición. Ed. Alianza Editorial. Madrid. Comisión Europea (2017): Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los veintisiete. COM (2017) 2025 1 de marzo. Bruselas. Consejo de la Unión Europea (2012): Versiones consolidadas del Tratado de la Unión Europea y Tratado constitutivo de la Comunidad Europea. Consejo de la Unión Europea: 6655/7/08, REV 7. Consejo Económico y Social de España, (2019): Informe 03/2019 anual sobre la gobernanza económica de la Unión Europea. Disponible en <a href="http://www.ces.es/informes">www.ces.es/informes</a> Fernández Navarrete, D. (2014): Fundamentos económicos y políticos de la Unión Europea. Ed. Delta Ediciones. Madrid. Institucións e recursos dispoñibles na web: Banco Mundial, BM : <a href="https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales">https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales</a>, CEPPII: <a href="http://www.cepii.fr/Centre for Economic Policy Research, CEPR: https://cepr.org/Comisión Europea: https://ec.europa.eu/info/index_es">https://ec.europa.eu/info/index_es</a> Eurostat: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/home">https://ec.europa.eu/eurostat/home</a> Fondo Monetario Internacional, FMI: <a href="https://www.imf.org/external/spanish/index.htm">https://www.imf.org/external/spanish/index.htm</a> National Bureau of Economic Research, NBER: <a href="https://www.nber.org/Organización Mundial de Comercio, OMC: https://www.wto.org/indexsp.htm">https://www.nber.org/Organización Mundial de Comercio, OMC: https://www.wto.org/indexsp.htm</a> Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE: <a href="https://www.oecd.org/acerca/Portal Europa: https://europa.eu/european-union/index_es">https://www.oecd.org/acerca/Portal Europa: https://europa.eu/european-union/index_es</a></p> |
|----------------------|---|

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

The World Economy/611G01011

The Spanish Economy/611G01016

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

International Economics Theory/611G01029

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.