



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Economía Regional: Economía de Galicia | Código | 611G01030 | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Laxe, Fernando I. | Correo electrónico | f.laxe@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Laxe, Fernando I. | Correo electrónico | f.laxe@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Esta asignatura ofrece una visión de la economía mundial y de la economía española. Primero se presentan la contabilidad nacional, la balanza de pagos y otros temas necesarios para entender los temas posteriores. Para comprender la economía mundial se seleccionan cuestiones claves como el crecimiento económico, el comercio internacional, la integración económica y el sistema financiero internacional. El análisis de la economía española comienza por una visión general de la evolución de la economía española y se estudian temas como la distribución de la renta, el mercado de trabajo y la inserción de la economía española en la UE.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <p>Se mantendrán con carácter general las mismas condiciones establecidas en las guías.</p> <ol style="list-style-type: none"> Modificaciones en los contenidos No se realizan cambios Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen las mismas que en la docencia presencial *Metodologías docentes que se modifican ninguna Mecanismos de atención personalizada al alumnado -tutorías por correo electrónico. Se procurará que se hagan coincidir con el horario programado para las tutorías presenciales. Moodle. Los temas como materiales, apuntes, etc. que sirvieran para desenvolver el aprendizaje de la asignatura serán de uso híbrido, tanto para la enseñanza presencial como virtual. -TEAMS, Las sesiones magistrales se llevarán a cabo mediante esta herramienta, coincidiendo con el horario de las clases presenciales. Modificacines en la evaluación no se modifica *Observaciones de evaluación: se mantienen las mismas pautas que para la evaluación presencial Modificaciones de la bibliografía o webgrafía no se modifica | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público. |
| A2 | CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público. |



| | |
|-----|--|
| A3 | CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. |
| A4 | CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. |
| A6 | CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. |
| A8 | CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. |
| A9 | CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional. |
| A11 | CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2 | CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos |
| B7 | CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce. |
| B9 | CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|



| | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|
| Interesarse y reflexionar de modo crítico por la situación de la economía española, sus causas, consecuencias y alternativas | | B1 B2 B3 B7 | C1 C4 C5 C7 |
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega. | A2 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B9 | |
| Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo | A3 A4 A5 A6 | B4 B5 B6 B7 B8 | |
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contenido | A1 | B8 | C6 C8 |

| Contenidos | |
|-------------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| I. La medición de la economía | 1. Las bases de la actividad económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidad Nacional de España (SEC-2010) 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España) 3. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo. Estadísticas del INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT. |
| II. Economía mundial. | 4. Análisis de la economía mundial. Crecimiento económico, desarrollo y globalización. 5. Comercio internacional, Sistema financiero internacional. Integración económica. La Unión Europea. |
| III. Economía española | 6. Análisis de la economía española. Crecimiento económico, desarrollo y globalización. 7. Especialización productiva y mercado de trabajo. Rasgos estructurales de la economía española. 8. Especialización comercial e inserción de España en la UE |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | A2 A7 B1 B6 B7 B8 | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral | A11 A12 A13 B4 C6 C8 | 4 | 12 | 16 |
| Análisis de fuentes documentales | A9 A10 B3 | 4 | 8 | 12 |
| Aprendizaje colaborativo | B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C6 | 2 | 6 | 8 |
| Taller | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 | 2 | 32 | 34 |



| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|----|----|
| Trabajos tutelados | B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Prueba mixta | B2 B1 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|----------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Presentación de la asignatura explicando al alumno el programa, los instrumentos del análisis básico para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para superar la evaluación continua. |
| Sesión magistral | Método expositivo para facilitar al estudiante toda la información organizada en relación al conocimiento fundamental dividido por temas. |
| Presentación oral | El alumno deberá presentar oralmente el trabajo de curso correspondiente, delante de sus compañeros y del profesor. |
| Análisis de fuentes documentales | Introducir al alumno en las principales bases de datos con información económica sobre la economía española y mundial. |
| Aprendizaje colaborativo | Uno de los objetivos de la asignatura es el aprendizaje a trabajar en equipo. Para ello, el trabajo será en grupo así como diversas actividades a lo largo del curso. |
| Taller | Interpretar textos económicos y noticias de actualidad, debates dirigidos, tratamiento de información socio-económica nacional e internacional, participación en conferencias, seminarios relacionados con la materia, pruebas de autoevaluación y otros trabajos que estime el profesor. En el caso de la doble titulación Empresariales+Turismo y Empresariales+Arq.técnica se dará especial atención al sector turismo y construcción. |
| Trabajos tutelados | Se realizarán trabajos de grupo tutelados relacionados con algún tema del programa que seleccionará el profesor. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, búsqueda y tratamiento de datos, preparación de la presentación... |
| Prueba mixta | Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española. Esta prueba podrá dividirse en dos pruebas eliminatorias. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral Trabajos tutelados | Estas tutorías están destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos) LA tutoría personalizada se acordará entre el alumno y el profesor. |

| Evaluación | | | |
|--------------|-------------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba mixta | B2 B1 | Una prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Esta prueba final podrá ser sustituida por dos pruebas eliminatorias. NOTA: La nota mínima exigida en la prueba escrita será de 4/10 para poder sumarse a la calificación de la evaluación continua. En caso de hacer las dos pruebas eliminatorias se tendrán que tener aprobadas las dos. | 40 |
| Taller | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 | Incluye: discusión dirigida, lecturas, solución de problemas, pruebas de autoevaluación y participación activa en la asignatura | 20 |



| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|----|
| Presentación oral | A11 A12 A13 B4 C6 C8 | Exposición oral de un trabajo de curso. Se valorará la adecuación del tema en relación a la materia del curso, el grado de dificultad, el nivel de conocimientos y la expresión oral. | 20 |
| Trabajos tutelados | B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | Trabajo de curso correspondiente a la evaluación continua junto con la presentación oral: una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada. Estos trabajos serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. | 20 |

Observaciones evaluación

La asignatura está estructurada para ayudar (y obligar) al alumno a llevar la materia al día. El examen final representa el 40% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (40% en total) y el 20% restante a las actividades organizadas en la actividad "Taller".

Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Se exigirá una calificación mínima de 4/10 en el examen escrito de conocimientos para sumar la calificación de evaluación continua. El examen en segunda oportunidad mantiene los criterios de la primera oportunidad con posibilidad de recuperar la parte correspondiente a "Taller". Calificación de No Presentado: sólo cuando el alumno tenga una ponderación inferior al 20% de la calificación final. Condiciones generales de realización de la evaluación final: Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información

Convocatoria adelantada: Al ser una asignatura de primer cuatrimestre las condiciones serán las mismas que para el resto (60% evaluación continua+40% la prueba escrita).

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia podrá hacer el trabajo de forma individual. La tutoría personalizada será de mutuo acuerdo profesor-alumno.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. Garcia Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Viñas, Perez Ortiz y Sanchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España (http://www.bde.es/) Banco Mundial (http://www.worldbank.org) Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/) FMI (http://www.imf.org) INE (http://www.ine.es) Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es) OCDE (http://www.oecd.org) OMC (http://www.wto.org) PNUD (http://www.undp.org/) UNCTAD (http://www.unctad.org) |
| Complementaria | Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías