



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2021/22              |           |
| Asignatura (*)        | Econometría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código               | 611G02019 |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Obligatoria          | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Lodeiro Hermida, María Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | maria.lodeiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Lodeiro Hermida, María Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | maria.lodeiro@udc.es |           |
|                       | Rey Graña, Carlota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | carlota.rey@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Descripción general   | Esta materia, fuertemente relacionada con la teoría y la política económica, la estadística y las matemáticas, es una continuación de la Introducción a la econometría impartida en el primer cuatrimestre, y se centra, básicamente, en proporcionar un soporte adecuado que permita una posterior ampliación de los conocimientos en el marco de la disciplina. La utilización de técnicas de inferencia estadística y la valoración de la posible aplicación de los modelos con fines predictivos constituyen una parte fundamental del temario.                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br>Ninguna<br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br>Todas<br>*Metodologías docentes que se modifican<br>Ninguna<br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br>Se atenderá a los estudiantes a través del correo electrónico, de Moodle y de Teams en el horario de tutorías previsto<br>4. Modificacines en la evaluación<br>Ninguna<br>*Observaciones de evaluación:<br>Sin cambios<br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br>El material disponible en Moodle se complementara con material audiovisual con las explicaciones orales, por parte de los profesores de la materia, de conceptos, métodos, aplicaciones, ejercicios y problemas |                    |                      |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3                      | CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A4                      | CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A6                      | CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A8                      | CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A9                      | CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A10                     | CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés                                                                                                                                                                                                                                                |
| A11                     | CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                                              |
| A12                     | CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1                      | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                             |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad                |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                      |
| C4  | CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.     |
| C5  | CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                   |
| C6  | CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C7  | CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                           |
| C8  | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                 |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                |                             |                |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                | Competencias del título     |                |                      |
| Conocer y utilizar adecuadamente algunas técnicas de inferencia estadística y comprender los resultados de su aplicación empírica.                       | A3<br>A4<br>A6<br>A8        | B3<br>B4<br>B5 | C1                   |
| Conocer y valorar la utilidad de los modelos econométricos en el campo de la predicción.                                                                 | A3<br>A4<br>A6<br>A8        | B1             | C1<br>C5<br>C6       |
| Conocer y aplicar los procedimientos del software apropiado para estimar, contrastar y predecir en un modelo de regresión lineal múltiple.               | A3<br>A4<br>A8<br>A9<br>A10 | B2             | C8                   |
| Analizar, desde un punto de vista crítico, los resultados de la aplicación de las técnicas e instrumentos que se utilizan en el ámbito de la disciplina. | A11<br>A12                  | B10            | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |

| Contenidos                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                      | Subtema                                                                                                                                                                                            |
| 1. El modelo de regresión lineal clásico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las hipótesis y del proceso de estimación.</li> <li>- Propiedades de los estimadores.</li> <li>- Análisis de la bondad del ajuste.</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Inferencia en el modelo clásico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótesis de normalidad.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de los estimadores.</li> <li>- Contraste de hipótesis para los parámetros.</li> <li>- Estimación por intervalo.</li> </ul>      |
| 3. Predicción en el modelo clásico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La predicción: concepto y clases.</li> <li>- Predicción óptima en el modelo clásico.</li> <li>- Medidas evaluadoras de la capacidad predictiva.</li> <li>- La estabilidad postmuestral.</li> </ul> |
| 4. Multicolinealidad.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Causas y consecuencias.</li> <li>- Procedimientos para detectarla.</li> <li>- Posibles formas de actuar.</li> <li>- Selección de regresores.</li> </ul>                       |

| Planificación                                                                                                                      |                                                    |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                              | A9 B10 C7 C8                                       | 1                  | 0                                        | 1             |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A11 B1 B2 B3 B4 B5<br>B10 C5 C6 C7 C8              | 17                 | 34                                       | 51            |
| Taller                                                                                                                             | A3 A6 A8 A11 A12 B3<br>B5 B10 C1 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 17                 | 42.5                                     | 59.5          |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                          | A4 A6 A10 A11 A12<br>B5 B10 C1 C4 C8               | 8                  | 16                                       | 24            |
| Prueba objetiva                                                                                                                    | A3 A8 A11                                          | 2                  | 6                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                    | 6.5                | 0                                        | 6.5           |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                    |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades iniciales     | Consisten en la presentación de la materia sugiriendo la revisión de algunos conceptos correspondientes a asignaturas que ya se han cursado. También se exponen detalladamente los resultados del aprendizaje, las actividades con las que se pretende alcanzarlos y los criterios para la evaluación.                                                            |
| Sesión magistral          | Aunque se fomentará la participación activa de los alumnos, cada sesión magistral consiste en la exposición oral de conceptos y métodos por parte de los profesores. La exposición se complementa con la utilización de medios audiovisuales e incluye ejemplos y ejercicios que permiten destacar las limitaciones y las posibilidades de los métodos expuestos. |
| Taller                    | Cada taller es una sesión interactiva en la que se realizan aplicaciones, ejercicios, problemas y tareas prácticas que permiten a los alumnos comprender los fundamentos teóricos de la materia y aprender a valorar, desde un punto de vista crítico, los resultados obtenidos.                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC | Son sesiones interactivas dedicadas al aprendizaje de las herramientas informáticas apropiadas para efectuar aplicaciones empíricas de los métodos expuestos en las sesiones teóricas.                                                                                                                                                                            |
| Prueba objetiva           | Es una prueba para evaluar el grado de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller                    | La heterogeneidad de los estudiantes, en lo que se refiere a su formación previa y a su situación académica, requiere una atención personalizada que permita resolver las dudas específicas que se les planteen a lo largo del curso. Las prácticas a través de TIC, los talleres y las tutorías se configuran como herramientas importantes para resolver problemas teóricos y empíricos, tanto a nivel colectivo como individual. |
| Prueba objetiva           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prácticas a través de TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Evaluación      |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
| Taller          | A3 A6 A8 A11 A12 B3 B5 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | En estas clases, los alumnos deberán resolver y entregar las pruebas, controles, problemas y cuestiones que les sean propuestos, en la forma que se detallará al comienzo del curso.                              | 60           |
| Prueba objetiva | A3 A8 A11                                    | La prueba objetiva para la evaluación del aprendizaje combina preguntas conceptuales y de razonamiento con otras de contenido práctico con las que pueden adjuntarse salidas de ordenador para su interpretación. | 40           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Calificaciones primera oportunidad (junio) y segunda oportunidad (julio):</p> <p>Las actas incluirán la más alta de las siguientes calificaciones:</p> <p>A.1. Suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua (máximo 6 puntos) y en la prueba objetiva (máximo 4 puntos).</p> <p>A.2. Calificación obtenida en la prueba objetiva puntuada sobre 10.</p> <p>En cualquier caso, para aprobar la materia, el alumno debe obtener por lo menos 5 puntos de un total de 10.</p> <p>B) Oportunidad adelantada</p> <p>Habrà una única prueba que se valorará con un máximo de 10 puntos y que tendrá como base el temario completo que se describe en el apartado "Contenidos" de la guía docente del curso académico vigente. Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener al menos 5 puntos (sobre un total de 10).</p> <p>C) El sistema de evaluación será aplicado tal como se describió a todos los alumnos con independencia de su situación académica. Los que tengan reconocimiento de dedicación parcial están exentos de asistencia excepto en las fechas de realización de las pruebas.</p> <p>D) Ninguna prueba de evaluación podrá sustituirse por ejercicios u otras tareas. E) La calificación de no presentado corresponde solo a los alumnos que participen en actividades de evaluación con ponderación inferior al 20 por ciento del total. F) Como es preceptivo, las pruebas se rigen por las Normas de evaluación, revisión e reclamación de las calificaciones de los estudios de grado e master universitario. Se recomienda prestar especial atención a los artículos 10 (Identificación de los estudiantes) y 14 (Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias).</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rey Graña, C. y Lodeiro Hermida, M. (2021). Econometría para entender. <a href="https://fee.carlarey.es/">https://fee.carlarey.es/</a></li> <li>- Ramil, M.; Rey, C.; Lodeiro, M.; Arranz, M. (2013). Introducción a la econometría. Teoría y práctica. Reprografía Noroeste, S.L.</li> <li>- Carrascal, U.; González, Y.; y Rodríguez, B. (2001). Análisis econométrico con Eviews. Ra-Ma.</li> <li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Complementaria</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gujarati, D.; Porter, D. (2010). Econometría. McGraw-Hill.</li> <li>- Wooldridge, J. (2012). Introducción a la econometría. Un enfoque moderno. Thomson.</li> </ul> <p>A medida que se avanza no conocimiento de las técnicas econométricas es recomendable la lectura de artículos enfocados a resolver problemas reales de economía, tales como los que pueden encontrarse en acceso libre en <a href="http://www.usc.es/economet">http://www.usc.es/economet</a> e <a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>. Utilizaránse, además, otros libros de texto, distintas fuentes de datos e material disponible en la red, que se detallarán a lo largo del curso.</p> |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |



Principios de Microeconomía/611G02001

Principios de Macroeconomía/611G02005

Estadística I/611G02006

Matemáticas I/611G02009

Matemáticas II/611G02010

Estadística e Introducción a la Econometría/611G02014

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Esta materia es la continuación de la Introducción a la econometría; por tanto, es muy importante que los alumnos estén familiarizados con su contenido. Se recomienda revisar el material correspondiente a esta asignatura antes o al inicio del cuatrimestre.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías