



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------|--------------------|----------|
| | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Tesis de Grado | Código | 611G02036 | |
| Titulación | Grao en Administración e Dirección de Empresas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 12 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | | | Correo electrónico | |



Profesorado

Abeal Vazquez, Jose Pablo
Alló Pazos, María
Alvarez Dominguez, Maria America
Alvarez Garcia, Begoña
Barros Campello, Esther Alicia
Blazquez Lozano, Felix
Bruna Quintas, Fernando
Calvo Babío, Nuria Begoña
Calvo Dopico, Domingo Javier
Calvo Porral, Cristina
Campo Villares, Manuel Octavio del
Casal Rodríguez, Bruno
Enriquez Díaz, Joaquín
Faiña Medin, Jose Andres
Fernandez Castro, Angel Santiago
Fernández Fernández, Ignacio
Fernández Rodríguez, María Teresa
Gago Cortés, María Carmen
Garcia Arthus, Emilia Luisa
Garcia Lorenzo, Antonio
Garcia-Carro Peña, Beatriz
Gomez Rodriguez, Maria Luz
Guillén Solórzano, Eduardo
Iglesias Antelo, Susana
Iglesias Gomez, Guillermo
Juanatey Boga, Oscar
Lagoa Varela, Maria Dolores
Llano Paz, Fernando de
López Bermúdez, Beatriz
Lopez Martinez, Ivan
Lopez Rodriguez, Jose
Losada López, José María
Mariz Perez, Rosa
Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles
Martinez Carballo, Manuel
Martínez Fernández, Paulino
Martinez Fernandez, Valentin
Martinez Lopez, Alberto
Membiola Pollán, Matías Enrique
Mendez Naya, Jose
Mezo Balaca, Ines
Miras Araujo, Jesus
Mourelle Espasandin, Estefania
Nieto Mengotti, Manuel Vicente
Novo Corti, Maria Isabel
Novo Peteiro, Jose Antonio
Orosa Gonzalez, Jose Javier
Pena Lopez, Jose Atilano
Prado Dominguez, A. Javier
Ramos Pedreira, Antonio



Rego Veiga, Gustavo
Rey García, Marta
Rodríguez Fernandez, Maria Jose
Rodríguez Fernández, María Magdalena
Rodríguez Gulías, María Jesús
Rodríguez Vázquez, Clide
Ruiz Lamas, Fernando
Salido Andrés, Noelia
Sánchez Amboage, Eva
Sanchez Santos, Jose Manuel
Seijas Díaz, Amparo Dolores
Sieiro Constenla, María Milagros
Teijeiro Álvarez, Mercedes
Vara Arribas, Ricardo Jose
Varela Candamio, Laura
Veiga Fernández, Luís Angel
Vizcaino Gonzalez, Marcos

| Correo electrónico | |
|--------------------|---------------------------------|
| | j.abeal@udc.es |
| | maria.allo.pazos@udc.es |
| | america.alvarez@udc.es |
| | begona.alvarez@udc.es |
| | esther.barros@udc.es |
| | felix.blazquez@udc.es |
| | f.bruna@udc.es |
| | nuria.calvob@udc.es |
| | domingo.calvo.dopico@udc.es |
| | cristina.calvo@udc.es |
| | m.campov@udc.es |
| | bruno.casal@udc.es |
| | joaquin.enriquez@udc.es |
| | jose.andres.faina.medin@udc.es |
| | angel.fernandez.castro@udc.es |
| | ignacio.fernandezf@udc.es |
| | m.fernandezr@udc.es |
| | m.gago@udc.es |
| | emilia.garcia.arthus@udc.es |
| | antonio.garcia.lorenzo@udc.es |
| | beatriz.garcia-carro@udc.es |
| | luz.gomez@udc.es |
| | eduardo.guillen@udc.es |
| | susana.iglesias.antelo@udc.es |
| | guillermo.iglesias@udc.es |
| | oscar.juanatey.boga@udc.es |
| | dolores.lagoa@udc.es |
| | fernando.de.llano.paz@udc.es |
| | beatriz.lopez2@udc.es |
| | ivan.lopezm@udc.es |
| | jose.lopez.rodriquez@udc.es |
| | jose.maria.losada@udc.es |
| | rosa.mariz@udc.es |
| | ana.mbarreiro@udc.es |
| | manuel.martinez.carballo@udc.es |
| | paulino.martinez@udc.es |
| | valentin.martinez@udc.es |
| | alberte.martinez@udc.es |
| | matias.membiela@udc.es |
| | jose.mendez@udc.es |
| | ines.mezob@udc.es |
| | jesus.miras@udc.es |
| | estefania.mourelle@udc.es |
| | m.nieto1@udc.es |
| | isabel.novo.corti@udc.es |
| | jose.novop@udc.es |
| | javier.rosa@udc.es |
| | atilano.pena@udc.es |
| | ajavier.prado@udc.es |
| | antonio.ramos@udc.es |



gustavo.rego@udc.es
marta.reyg@udc.es
maria.jose.rfernandez@udc.es
magdalena.rodriguez@udc.es
maria.gulias@udc.es
c.rodriguezv@udc.es
fernando.ruiz@udc.es
noelia.sandres@udc.es
eva.sanchez.amboage@udc.es
jose.manuel.sanchez@udc.es
amparo.seijas@udc.es
m.sieiro@udc.es
mercedes.teijeiro@udc.es
ricardo.vara@udc.es
laura.varela.candamio@udc.es
l.veiga@udc.es
marcos.vizcaino@udc.es



| Web | |
|-----------------------------|---|
| Descripción general | El trabajo de fin de Grado (TFG) es una materia del plan de estudios de todas las titulaciones de la facultad, y supone la realización, por parte y de forma individual, de un proyecto, de una memoria o un estudio concreto bajo la supervisión de uno o mas directores/as. En este trabajo deben integrarse y desarrollarse los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período de docencia del grado. |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se realizarán cambios <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen. Las metodologías docentes desarrolladas en la guía se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos tutelados - Lecturas - Presentación oral - Análisis de fuentes documentales <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin cambios, salvo la presentación virtual de los TFGs <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico, Teams, Foros de Moodle</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se realizarán cambios <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se realizarán cambios |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| B1 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales |
| B7 | CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización |
| B8 | CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas |
| B9 | CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados |
| B10 | CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |



| | |
|----|---|
| C7 | CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | |
| Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades. | B1 B3 B5 | C1 C4 C7 |
| Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada. | B2 B4 B6 | C5 |
| Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa. | B7 B8 | C6 |
| Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados. | B9 B10 | C8 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| SE ADAPTARA A CADA TRABAJO DE FIN DE GRADO | SE ADAPTARA A CADA TRABAJO DE FIN DE GRADO |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | 15 | 150 | 165 |
| Lecturas | C5 C6 | 0 | 90 | 90 |
| Presentación oral | C1 C7 | 0 | 1 | 1 |
| Análisis de fuentes documentales | B3 C4 C8 | 4 | 32 | 36 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|----------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Seguimiento por el docente del trabajo desarrollado mediante un plan de tutorías personalizado que puede apoyarse a través de las tutorías virtuales. |
| Lecturas | Son lecturas que el tutor propone al alumno que le van a permitir comprender mejor el fenómeno o problema a analizar. |
| Presentación oral | El alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo su trabajo final de grado, o ante su tutor si escoge la evaluación del mismo por el procedimiento simplificado. |
| Análisis de fuentes documentales | Documentos de apoyo a las lecturas de la bibliografía como datos, bases de datos, u otras fuentes de interés. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Seguimiento personalizado del trabajo. Se puede apoyar en medios tecnológicos. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|-----------------------------------|--|--------------|
| Trabaxos tutelados | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 | Es o traballo presentado por o alumno. Se valorará a calidade do traballo, os obxectivos e o seu grao de consecución, así como a orixinalidade e a súa presentación. | 50 |
| Presentación oral | C1 C7 | El candidato deberá presentar e defender o traballo de fin de grao, o cal avaliará as capacidades desenvolvidas por el/la candidato/a. | 50 |

Observacións avaliación

Los traballos tutelados se podrán substituír, baixo criterio de cada tutor, por un proxecto de aprendizaxe servizo.

Para calquera dos dous procedementos (simplificado e xeral), a avaliación seguirá o recollido no Regulamento de los TFGs de la Facultad de Economía y Empresa

http://www.economicas.udc.es/subido/FACULTADE%20%20C3%93RGANOS%20COLEXIADOS/090620%20TFG%20FEE_Regulamento_TFG_modificado_xu%202020.pdf

Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso de una oportunidade.

Los prazos para a solicitude de presentación de TFGs se regulan tal e como se establece no calendario académico de TFGs de la Facultad de Economía y Empresa.

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | CADA TUTOR FACILITARÁ E ORIENTARÁ A BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA DO ALUMNO |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

Otros comentarios

Puede consultarse el Reglamento en la página

indicada: http://www.economicas.udc.es/subido/FACULTADE%20%20C3%93RGANOS%20COLEXIADOS/090620%20TFG%20FEE_Regulamento_TFG_modificado_xu%202020.pdf

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías