



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Cultura jurídica europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código      | 612447301 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |             |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primero            | Obligatoria | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Descripción general   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |             |           |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| B2     | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B3     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B5     | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                     |
| B6     | CG4 - Comprensión del pasado jurídico común europeo                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8     | CG2 - Conocimiento de las áreas geográficas y de los aspectos materiales en los que se desenvuelve la acción exterior de la Unión Europea                                                                                                                                                                      |
| B9     | CG3 - Manejo solvente de la información sobre la UE y de los portales jurídicos y de información de la Unión Europea                                                                                                                                                                                           |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |  |                                      |     |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias / Resultados del título |     |
|                           |  | B11                                  | C11 |
|                           |  | B12                                  | C13 |
|                           |  | B13                                  | C14 |
|                           |  | B14                                  | C16 |
|                           |  | B15                                  | C17 |
|                           |  | B16                                  | C18 |
|                           |  | B18                                  |     |
|                           |  | B19                                  |     |
|                           |  | B11                                  | C13 |
|                           |  | B12                                  | C14 |
|                           |  | B15                                  | C16 |
|                           |  |                                      | C17 |
|                           |  | B13                                  | C11 |
|                           |  | B14                                  |     |
|                           |  |                                      | C13 |
|                           |  |                                      | C14 |
|                           |  |                                      | C16 |
|                           |  |                                      | C17 |
|                           |  | B15                                  | C14 |
|                           |  |                                      | C14 |
|                           |  |                                      | C15 |
|                           |  |                                      | C17 |
|                           |  |                                      | C18 |

| Contenidos                           |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                 | Subtema                                                                              |
| EL SISTEMA DEL IUS COMMUNE EN EUROPA | La formación del ius commune<br>El ius proprium dentro del sistema del derecho común |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA AUTONOMIA DEL DERECHO EN LA TRADICION JURIDICA OCCIDENTAL    | <p>I. Jurisprudencia y Derecho en la cultura política romano--republicana. El modelo de Derecho legal justinianeo. Transmisión de valores y modelos diferentes a la cultura política europea.</p> <p>II. Formación y desarrollo de la profesión jurídica en la Europa medieval. Factores culturales y políticos que propician la profesionalización y consolidación de la autonomía de la función judicial.</p> <p>III. La dimensión político-cultural del Humanismo jurídico. La constitución romano-republicana como referente para la renovación del Derecho público.</p> <p>IV. Los Estados nacionales como espacios jurídicos autónomos. Desarrollo de modelos legales cerrados y de bloques normativos uniformes en el conjunto del territorio.</p> <p>V. EL Estado de Derecho y su sistema de valores como conquista histórica de la cultura occidental. Identidad europea y pluralismo cultural. Derechos nacionales y Derecho común europeo</p> |
| CULTURA JURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA FILOSÓFICA)               | <p>Contribuciones de la filosofía a la cultura jurídica europea:</p> <p>a) La comunidad política como comunidad jurídica.</p> <p>b) Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos.</p> <p>c) Las concepciones de la justicia. Ética y Teoría de la justicia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CULTURA JURÍDICA EUROPEA (PERSPECTIVA DE DERECHO ECLESIAÍSTICO) | <p>Relaciones entre los poderes públicos y los poderes religiosos en Europa</p> <p>1. Historia de las relaciones entre el poder temporal y el poder espiritual.</p> <p>2. Los sistemas de relación presentes en la actualidad europea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planificación                    |                               |                                           |                        |               |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias / Resultados     | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                 | B1 B9                         | 13                                        | 13                     | 26            |
| Actividades iniciales            | C4 C6 C7                      | 1                                         | 0                      | 1             |
| Presentación oral                | B2 B3 B4 C1 C3                | 2                                         | 0                      | 2             |
| Aprendizaje colaborativo         | B1 B2 B3 B4 C6 C7             | 3                                         | 3                      | 6             |
| Estudio de casos                 | B2 B3 B4                      | 3                                         | 3                      | 6             |
| Análisis de fuentes documentales | B1 B4 B8 B9 B6 C6             | 2                                         | 2                      | 4             |
| Discusión dirigida               | B5 B1 B2 B3 B4 C1             | 4                                         | 3                      | 7             |
| Prueba objetiva                  | B5 B3 B9 C1                   | 1                                         | 4                      | 5             |
| Trabajos tutelados               | B1 B2 B3 B4 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0                                         | 10                     | 10            |
| Atención personalizada           |                               | 8                                         | 0                      | 8             |



(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión magistral                 | El profesor expondrá las ideas básicas y fundamentales de cada uno de los puntos del programa, dando las instrucciones y guiando el aprendizaje autónomo del alumno.                                                                                                                                                                 |
| Actividades iniciales            | El coordinador del módulo realizará una presentación del mismo indicando las competencias que se pretende que alcance el alumno, los resultados de aprendizaje y los objetivos esenciales del módulo. Asimismo, expondrá las metodologías que se emplearán y el sistema de evaluación.                                               |
| Presentación oral                | Los alumnos realizarán presentaciones orales fruto de trabajo previo y lecturas, siempre bajo la orientación y dirección del profesor.                                                                                                                                                                                               |
| Aprendizaje colaborativo         | Se trata de que los alumnos, divididos en pequeños grupos, aprendan a trabajar en equipo. Para ello, las tareas a realizar serán diversas pero todas perseguirán que los estudiantes refuercen competencias de organización, gestión, liderazgo y capacidad de trabajar en grupo.                                                    |
| Estudio de casos                 | El profesor presentará a los alumnos casos prácticos para resolver o planteará un aprendizaje basado en problemas.                                                                                                                                                                                                                   |
| Análisis de fuentes documentales | Bajo la orientación del profesor los alumnos analizarán las fuentes jurídicas más relevantes del ordenamiento jurídico comunitario                                                                                                                                                                                                   |
| Discusión dirigida               | El profesor presentará un aspecto controvertido o con varias vías de desarrollo y los alumnos defenderán alguna de las posibles posturas, señalando argumentos a favor de su solución. Con ello se persigue, fundamentalmente, que el alumno consiga competencias que fortalezcan su capacidad de argumentar y argüir jurídicamente. |
| Prueba objetiva                  | Se realizará, al finalizar el cuatrimestre, un examen.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Trabajos tutelados               | El profesor encargará la elaboración de pequeños trabajos sobre aspectos tratados en las sesiones magistrales y para el que facilitará la oportuna bibliografía a los alumnos a efectos de que complementen su formación con determinadas lecturas. En todo momento, el profesor guiará y orientará la tarea que realice el alumno.  |

| Atención personalizada           |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                         |
| Aprendizaje colaborativo         | El profesor orientará al alumno sobre la forma de realizar su exposición oral ante sus compañeros. Asimismo, corregirá los aspectos de forma y fondo efectuados en su presentación. |
| Presentación oral                | El profesor guiará al alumno y a su grupo en la tarea de su aprendizaje.                                                                                                            |
| Análisis de fuentes documentales | El profesor seguirá los avances y evolución del alumno en el caso o problema concreto planteado, solucionando las dudas que el supuesto vaya planteando.                            |
| Estudio de casos                 | El profesor velará por el correcto examen y análisis de las fuentes jurídicas que efectúe el alumno.                                                                                |
| Discusión dirigida               | El profesor dirigirá la discusión orientando y, de ser el caso, reordenando las intervenciones de los estudiantes.                                                                  |
| Trabajos tutelados               | El profesor tutorizará el trabajo que realice cada alumno o en grupo.                                                                                                               |

| Evaluación        |                           |                                                                                                                                               |              |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías      | Competencias / Resultados | Descripción                                                                                                                                   | Calificación |
| Sesión magistral  | B1 B9                     | Se valorarán las intervenciones de interés realizadas por los alumnos dentro de las sesiones magistrales que corran a cargo del profesor.     | 20           |
| Presentación oral | B2 B3 B4 C1 C3            | Se evaluará la expresión oral (forma) y el contenido adecuado (fondo) de las presentaciones orales que, de ser el caso, efectúen los alumnos. | 10           |
| Estudio de casos  | B2 B3 B4                  | Se valorarán las posibles prácticas realizadas por los alumnos sobre casos o resolución de problemas planteados por el profesor.              | 10           |



|                    |                                  |                                                                                                                                                     |    |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Discusión dirixida | B5 B1 B2 B3 B4 C1                | Serán evaluables las intervenciones llevadas a cabo por los estudiantes en el marco de debates o discusiones sobre aspectos vinculados a la materia | 10 |
| Prueba objetiva    | B5 B3 B9 C1                      | Se realizará un examen al finalizar el primer cuatrimestre sobre los contenidos formativos trabajados durante ese período.                          | 40 |
| Trabajos tutelados | B1 B2 B3 B4 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | Se valorará la calidad del trabajo realizado por el alumno siguiendo las pautas previamente fijadas por el profesor.                                | 10 |
| Otros              |                                  |                                                                                                                                                     |    |

## Observaciones evaluación

Para superar el módulo será requisito necesario haber asistido, al menos, al 80 % de la actividad docente presencial. La evaluación se llevará a cabo mediante la valoración de la actividad presencial que realice el alumno (60%) y un examen que se realizará al finalizar el cuatrimestre (40%). Dentro de la idea de una metodología de créditos ECTS, el alumno deberá ser consciente de que la evaluación será continua, por lo que se valorará su participación activa en todas las actividades que se realicen en el aula (debates, exposiciones orales, discusión de casos, etc.) por lo que cobra gran importancia su trabajo personal.

## Fuentes de información

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1992). La tradición romanística en la cultura jurídica europea.</li> <li>- FERNÁNDEZ BARREIRO, A. (1988). El factor jurisprudencial como elemento de identidad de la cultura jurídica europea: proyección histórica de la herencia jurídico-cultural romana.</li> <li>- CAVANNA, A. (1982). Storia del diritto moderno in Europa.</li> <li>- WIEACKER, F. (1967). Historia del Derecho privado de la Edad Moderna.</li> <li>- COING, H. (1989). Derecho privado europeo.</li> <li>- STEIN, P. (1996). El Derecho romano en la historia de Europa.</li> <li>- ROBLES MORCHÓN, G. (2007). Pluralismo jurídico y relaciones intersistémicas. Madrid</li> <li>- ZAGREBELSKI, G. (1995). El derecho dúctil, pp. 21-45. Madrid</li> <li>- ALEXY, R. (1987). &amp;quot;Sistema jurídico y razón práctica&amp;quot;, en El concepto y la validez del derecho y otros ensayos, trad. de Jorge M. Seña, pp. 159-177. Barcelona</li> <li>- PÉREZ LUÑO, A.E. (1993). El desbordamiento de las fuentes del derecho. Sevilla</li> <li>- CRUZ VILLALÓN, P. (2004). La Constitución inédita, pp. 17-41 y 131-154. Madrid</li> <li>- BELLOMO, M. (1999). La Europa del Derecho Común. Roma</li> <li>- PENNINGTON, K. (1994). &amp;quot;Learned law, droit savant, gelehrtes Recht: The Tyranny of a concept&amp;quot;, en Rivista Internazionale di diritto comune, 5, pp. 197-209. Roma</li> <li>- MORÁN MARTÍN, R. (2005). &amp;quot;El Ius Commune como antecedente jurídico de la Unión Europea&amp;quot;, en Cuadernos de Historia del Derecho, 12, pp. 99-123.. Madrid</li> </ul> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABELLÁN HONRUBIA, V., VILA COSTA, B. Dirs. (3ª ed. 1998). Lecciones de Derecho Comunitario Europeo. Barcelona</li> <li>- ISAAC, G. (5ª ed. 2000). Manual de Derecho Comunitario General. Barcelona</li> <li>- LOUIS, J.V. (5ª ed. 1995). El ordenamiento jurídico comunitario. Luxemburgo</li> <li>- MANGAS MARTÍN, A. Ed. (9ª ed. 2001). Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas y otros actos básicos de Derecho comunitario. Madrid</li> <li>- RAZ, J. (1986). El concepto de sistema jurídico. México</li> <li>- ALCHOURRÓN, C.E., BULYGIN, E. (1975). Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales. Buenos Aires</li> <li>- SEOANE, J.A., RIVAS, P. (2005). El último eslabón del positivismo jurídico. Dos estudios sobre J. Raz. Granada</li> <li>- CRUZ, L.M. (2005). La Constitución como orden de valores. Granada</li> <li>- CRUZ, L.M. (2006). Estudios sobre el neoconstitucionalismo. México</li> <li>- CARBONELL, M. Ed. (2003). Neo-constitucionalismo(s). Madrid</li> <li>- PRIETO SANCHÍS, L. (2003). Justicia constitucional y derechos fundamentales. Madrid</li> <li>- CASSESE, S. (2006). La globalización jurídica. Madrid</li> <li>- CARBONELL, M., VÁZQUEZ, R., comps. (2003). Estado constitucional y globalización. México</li> <li>- DOMINGO, R., ed. (2006). Hacia un Derecho global. Reflexiones en torno al Derecho y la globalización. Pamplona</li> <li>- PARIOTTI, E. (2004). La giustizia oltre lo Stato: forme e problemi. Turin</li> <li>- JIMENA QUESADA, L. (2006). Fundamentos constitucionales de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- CLOSA MONTERO, C., FERNÁNDEZ SOLA, N., Coords. (2005). La Constitución de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- ÁLVAREZ CONDE, E., GARRIDO MAYOL, V., Dirs. (2004). Comentarios a la Constitución Europea. Valencia</li> <li>- Díez-PICAZO, L.M., (2002). Constitucionalismo de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- BANCO CENTRAL EUROPEO (2005). &amp;quot;La política monetaria y los diferenciales de inflación en un área monetaria heterogénea&amp;quot;, en Boletín Mensual del Banco Central Europeo, mayo, 2005, pp. 63-80.</li> <li>- MONTANOS FERRÍN, E. (). España en la configuración histórico-jurídica de Europa. Tomo II. Roma</li> </ul> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Constitución, Ciudadanía, Derechos y Regiones/612402101

Metodología Informática del Derecho Comunitario y del Derecho Comparado/612402114

Políticas y Libertades/612402107

Sistema Jurisdiccional de la Unión Europea/612402109

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías