



## Teaching Guide

| Identifying Data           |  |               |  |                | 2021/22 |
|----------------------------|--|---------------|--|----------------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Tax Law and New Technologies   |               | <b>Code</b>  | 612539007      |         |
| <b>Study programme</b>     | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial   |               |  |                |         |
| Descriptors                |  |               |  |                |         |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>  | <b>Year</b>   | <b>Type</b>  | <b>Credits</b> |         |
| Official Master's Degree   | 2nd four-month period  | First         | Obligatory   | 3              |         |
| <b>Language</b>            |  |               |  |                |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face   |               |  |                |         |
| <b>Prerequisites</b>       |  |               |  |                |         |
| <b>Department</b>          | Dereito Público  |               |  |                |         |
| <b>Coordinador</b>         | Calderon Carrero, Jose Manuel  | <b>E-mail</b> | jose.calderon@udc.es   |                |         |
| <b>Lecturers</b>           | Alvarez Barbeito, Pilar<br>Calderon Carrero, Jose Manuel<br>Quintas Seara, Alberto   | <b>E-mail</b> | pilar.alvarez@udc.es<br>jose.calderon@udc.es<br>alberto.quintas@udc.es |                |         |
| <b>Web</b>                 | dereito.udc.es   |               |  |                |         |
| <b>General description</b> |  |               |  |                |         |
| <b>Contingency plan</b>    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |               |  |                |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A11  | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica   |
| A12  | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas derivadas de la digitalización del ordenamiento tributario   |
| A13  | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a los cambios propiciados en el sistema financiero por la revolución digital   |
| B1   | Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo  |
| B21  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| C3   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida   |



| Learning outcomes   |                             |      |     |
|---|-----------------------------|------|-----|
| Learning outcomes   | Study programme competences |      |     |
| -Obtener conocimientos sobre la aplicación de los principales impuestos a las operaciones y modelos de negocio de la economía digitalizada. | AJ11                        | BJ1  | CJ3 |
| -Obtener conocimiento sobre la regulación de la utilización de las nuevas tecnologías en los procedimientos de aplicación de los tributos   | AJ12                        | BJ21 |     |
|   | AJ13                        | BJ22 |     |

| Contents   |           |
|--|-----------|
| Topic  | Sub-topic |
| 1. La incidencia de la aplicación de las nuevas tecnologías en la regulación jurídica y la aplicación de los procedimientos tributarios desde la perspectiva de la Administración y de los obligados tributarios |           |
| 2. Nuevas tecnologías, digitalización económica y ordenamiento jurídico tributario: impacto sobre los principales impuestos (IS, IRPF, IRNR, IVA y gravámenes específicos)                                       |           |
| 3. El derecho tributario internacional y su proyección sobre las operaciones, servicios y modelos de negocio relacionados con las nuevas tecnologías.  |           |

| Planning                       |                           |                      |                               |             |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies              | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study                     | A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3 | 13                   | 0                             | 13          |
| Guest lecture / keynote speech | A11 A12 A13               | 40                   | 0                             | 40          |
| Supervised projects            | A11 A12 A13 B1 B21 B22    | 0                    | 10                            | 10          |
| Speaking test                  | B1 B21 B22                | 1                    | 1                             | 2           |
| Document analysis              | A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3 | 0                    | 5                             | 5           |
| Personalized attention         |                           | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Case study                     | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.             |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Supervised projects            | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados académicos e profesionais.  |



|                   |   |
|-------------------|---|
| Speaking test     | <p>Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.</p> <p>No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba poderá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos.</p> |
| Document analysis | <p>Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.</p>   |

### Personalized attention

| Methodologies                     | Description  |
|-----------------------------------|--|
| Supervised projects<br>Case study | A atención personaliza realizarase a través de tutorías personalizadas concertadas cos alumnos |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies                 | Description  | Qualification |
|---------------------|------------------------------|--|---------------|
| Supervised projects | A11 A12 A13 B1 B21<br>B22    | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados académicos e profesionais.</p> <p>A puntuación correspondente a este apartado terá un peso mínimo na calificación final da asignatura dun 20%</p>   | 20            |
| Case study          | A11 A12 A13 B1 B21<br>B22 C3 | <p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>A puntuación correspondente a este apartado terá un peso mínimo na calificación final da asignatura, do 20%</p>  | 20            |
| Speaking test       | B1 B21 B22                   | <p>Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.</p> <p>No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba poderá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos.</p> <p>A puntuación correspondente a este apartado terá un peso mínimo na calificación final da asignatura dun 60%</p> | 60            |

### Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|



## Sources of information

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | - Moreno González (2017). Tendencias y desafíos fiscales de la economía digital. Pamplona, Aranzadi |
| Complementary |   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.