



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Proceso y TIC | Código | 612539009 | |
| Titulación | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 5 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público | | | |
| Coordinador/a | Soto Díaz, David José | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es | |
| Profesorado | Neira Pena, Ana Pazos Sierra, Alejandro Soto Díaz, David José | Correo electrónico | ana.neira@udc.es alejandro.pazos@udc.es david.sdiaz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición general | Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificacións en los contenidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacións en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital |
| A2 | Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital |
| A3 | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital |
| A14 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa |
| A15 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia |
| A16 | Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital |
| B2 | Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo |
| B3 | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso. |
| B4 | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente. |
| B5 | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta. |
| B7 | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas |



| | |
|-----|--|
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados. |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico. |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa. |
| B13 | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas. |
| B14 | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso. |
| B15 | Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones. |
| B21 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B23 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación legislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica. | AP1 | BP2 | CP3 |
| | AP2 | BP3 | CP4 |
| | AP3 | BP4 | CP6 |
| | AP14 | BP5 | |
| | AP15 | BP7 | |
| | AP16 | BP10 | |
| | | BP11 | |
| | | BP12 | |
| | | BP13 | |
| | | BP14 | |
| | | BP15 | |
| | | BP21 | |
| | | BP22 | |
| | BP23 | | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| El uso de TICs en la Administración de Justicia | <p>1.- Derechos y deberes relativos al uso de las TICs en la Administración de Justicia, la sede electrónica judicial, el expediente judicial electrónico.</p> <p>2.- Las plataformas Lexnet y Minerva-NOJ.</p> <p>3.- Protección de datos personales de la Administración de Justicia.</p> <p>4.- Los efectos de las políticas de tecnologización de la Administración de Justicia</p> |



| | |
|--|---|
| Diligencias de investigación tecnológicas en el ámbito penal | <p>1.- Procedimientos de investigación tecnológica: principios generales, afectación de derechos fundamentales.</p> <p>2.- La interceptación de comunicaciones telefónicas y telemáticas.</p> <p>3.- La captura y grabación de comunicaciones orales a través del uso de dispositivos electrónicos.</p> <p>4.- El uso de dispositivos electrónicos para el seguimiento, localización y captura de la imagen.</p> <p>5.- El registro de dispositivos de almacenamiento.</p> <p>6.- El registro remoto de equipos informáticos.</p> <p>7.- El agente encubierto informático.</p> <p>8.- Nuevas diligencias de investigación tecnológicas.</p> |
| Prueba electrónica | <p>1.- La prueba electrónica: principios generales, requisitos de admisión, procedimiento probatorio, clasificación de la prueba y relevancia en las distintas ramas del Derecho.</p> <p>2.- La mensajería instantánea y los SMS, la utilización de emojis. El correo electrónico. Las redes sociales.</p> <p>3.- Los soportes informáticos. La prueba pericial informática.</p> <p>4.- La utilización da videoconferencia en el juicio.</p> |

| Planificación | | | | |
|--|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Eventos científicos y/o divulgativos | A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6 | 6 | 0 | 6 |
| Prueba mixta | A1 B5 B7 B11 B22 C3 | 2 | 40 | 42 |
| Análisis de fuentes documentales | A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B22 B23 | 4 | 10 | 14 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6 | 20 | 0 | 20 |
| Discusión dirigida | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Trabajos tutelados | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | 0 | 38 | 38 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| |
|--------------|
| Metodologías |
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------------------|---|
| Eventos científicos y/o divulgativos | Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal |
| Prueba mixta | Proba tipo test, de 20 preguntas |
| Análisis de fontes documentales | Análise de lexislación e xurisprudencia |
| Sesión magistral | Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado |
| Discusión dirixida | Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais |
| Trabaios tutelados | Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Análisis de fontes documentales Trabaios tutelados | A atención personalizada ao estudantado está recomendada, durante os horarios de tutoría e a través da plataforma on-line Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|---|--|--------------|
| Prueba mixta | A1 B5 B7 B11 B22 C3 | Realización dun exame tipo test de 20 preguntas | 60 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6 | Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura | 10 |
| Trabaios tutelados | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura | 30 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| <p>Será necesario aprobar a proba mixta para poder aprobar a asignatura.</p> <p>En caso de dispensa de asistencia, se poderá optar entre o mantemento de la avaliación continua o que la nota de la proba mixta suponga el 100% de la nota de la asignatura. En el primer caso, se deberán entregar puntualmente las prácticas que se encarguen.</p> <p>En caso de plagio, el trabajo afectado será puntuado con la calificación de suspenso (0).</p> |
|---|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch - Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer - Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi - Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch - Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



| |
|--|
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías