



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2021/22 |
|--------------------------|---|--------|--|---------|---------|
| Subject (*) | Legal Procedure and ICT | Code | 612539009 | | |
| Study programme | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 5 | |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público | | | | |
| Coordinador | Soto Díaz, David José | E-mail | david.sdiaz@udc.es | | |
| Lecturers | Neira Pena, Ana Pazos Sierra, Alejandro Soto Díaz, David José | E-mail | ana.neira@udc.es alejandro.pazos@udc.es david.sdiaz@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais. | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital |
| A2 | Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital |
| A3 | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital |
| A14 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa |
| A15 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia |
| A16 | Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital |
| B2 | Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo |
| B3 | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso. |
| B4 | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente. |
| B5 | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta. |
| B7 | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas |



| | |
|-----|--|
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados. |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico. |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa. |
| B13 | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas. |
| B14 | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso. |
| B15 | Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones. |
| B21 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B23 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación legislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica. | AJ1 | BJ2 | CJ3 |
| | AJ2 | BJ3 | CJ4 |
| | AJ3 | BJ4 | CJ6 |
| | AJ14 | BJ5 | |
| | AJ15 | BJ7 | |
| | AJ16 | BJ10 | |
| | | BJ11 | |
| | | BJ12 | |
| | | BJ13 | |
| | | BJ14 | |
| | | BJ15 | |
| | | BJ21 | |
| | | BJ22 | |
| | | BJ23 | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| The application of information and computer technologies in the Justice system | <ol style="list-style-type: none"> 1. The application of computing technologies by law practitioners 2. The use of new technologies during trial 3. The application of information and computing technologies at the executive stage |



| | |
|---|--|
| Technological proceedings of criminal investigation | <p>1.- ICTs and artificial intelligence as an instrument to fight crime</p> <p>2.- Technological investigation procedures (Common provisions, the interception of telephone and telematic communications, the capture and recording of oral communications through the use of electronic devices, the use of technical devices for monitoring, locating and capturing the image, the registration of mass storage devices, remote records of computer equipment)</p> <p>3.- The computer undercover agent (scope of action of the computer undercover agent and limits to their action)</p> <p>4.- Technological investigation procedures and fundamental rights (investigative measures as limitations on the rights recognized in article 18 CE and the right to the own virtual environment and informative self-determination)</p> |
| Technological evidence | <p>1.- Sources of technological evidence and its procedural challenges</p> <p>2.- Technological means of evidence</p> <p>3.- Singularities of technological evidence procedure</p> <p>4.- Popularization of ICTs and its relevance in the collection of evidence by private individuals</p> |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Events academic / information | A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6 | 6 | 0 | 6 |
| Mixed objective/subjective test | A1 B5 B7 B11 B22 C3 | 2 | 40 | 42 |
| Document analysis | A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B22 B23 | 4 | 10 | 14 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6 | 20 | 0 | 20 |
| Directed discussion | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Supervised projects | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | 0 | 38 | 38 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Events academic / information | Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal |



| | |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | Proba tipo test, de 20 preguntas |
| Document analysis | Análise de lexislación e xurisprudencia |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado |
| Directed discussion | Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais |
| Supervised projects | Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Document analysis | A atención personaliza ao estudantado está recomendada, durante os horarios de titoría e a través da plataforma on-line |
| Supervised projects | Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A1 B5 B7 B11 B22 C3 | Realización dun exame tipo test de 20 preguntas | 60 |
| Directed discussion | A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6 | Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura | 10 |
| Supervised projects | A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 | Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura | 30 |

Assessment comments

| |
|--|
| <p>Será necesario aprobar a proba mixta para poder aprobar a asignatura.</p> <p>En caso de dispensa de asistencia, poderase optar entre o mantemento da avaliación continua ou que a nota da proba mixta supoña o 100% da nota da asignatura. No primeiro caso, deberase entregar puntualmente as prácticas que se encarguen.</p> <p>En caso de plaxio, o traballo afectado será puntuado coa cualificación de suspenso (0).</p> |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch - Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer - Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi - Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch - Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



| |
|--|
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.