



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster		Código	612539013
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación	Crego Blanco, Jorge	Correo electrónico	jorge.crego@udc.es	
Profesorado	Crego Blanco, Jorge	Correo electrónico	jorge.crego@udc.es	
Web	dereito.udc.es			
Descrición xeral	O Traballo de Fin de Mestrado (TFM) é o colofón do curso de posgrao. Todos/as os/as alumnos/as deben realizalo cando superasen os módulos da Parte xeral, finalizada a Especialidade e realizadas as Prácticas. Non se poderá obter o título de Mestrado sen a previa superación do TFM, nin poderá presentarse o TFM sen superar previamente os créditos formativos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: non se realizarán cambios 2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen: traballos tutelados e atención persoalizada Metodoloxías docentes que se modifican: atención persoalizada que pasará a ser telemática 3. Mecanismos de atención persoalizada ao alumnado: plataforma Teams e correo electrónico calendarizada por acordo docente-estudiante 4. Modificacións na avaliación: o único que cambia é que a defensa do TFM será telemática e non presencial. Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A4	Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A6	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital
A7	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
A10	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la propiedad intelectual, propiedad industrial y el Derecho de la competencia en el entorno digital
A11	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la Administración pública electrónica
A12	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas derivadas de la digitalización del ordenamiento tributario
A13	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a los cambios propiciados en el sistema financiero por la revolución digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital



A17	Conocimiento y habilidades para desarrollar una investigación jurídica vinculada al mundo digital
A18	Conocimiento y habilidades jurídicos propios de la figura de Delegado de protección de datos
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Coñecemento especializado dun aspecto relacionado cunha das materias do Mestrado.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10 AP11 AP12 AP13 AP14 AP15 AP16 AP18	BP8 BP14 BP21	CP6 CP8
Adquisición das técnicas e hábitos necesarios para levar a cabo unha investigación.	AP17 AP20	BP1 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP12 BP16 BP18 BP20 BP21 BP23	
Capacidade para dialogar con persoas expertas e non expertas na materia obxecto do TFM.		BP9 BP22	CP1

Contidos	
Temas	Subtemas
As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital	En cada un dos temas, a elección do obxecto do TFM corresponde ao alumno ou a alumna, xunto co seu director ou directora. A Comisión Académica do Máster ratificará os temas propostos.
Privacidade e Datos Persoais	
Contratación Privada	
Dixitalización das Relacións Laborais e de Seguridade Social	
Propiedade Intelectual, Propiedade Industrial e Dereito da Competencia	
Administración dixital e Intervención Pública	
Dereito Tributario e Novas Tecnoloxías	
Criminalidade Informática e Ciberseguridade	
Proceso e TIC	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	B1 B3 B5 B20 B23	0	25	25
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A18 B3 B4 B20 B23	0	75	75
Investigación (Proxecto de investigación)	A17 A20 B6 B8 B9 B22	5	25	30
Discusión dirixida	B7 B8 B9 B12 B14 B16 B18 B21 B22 B23 C1 C6 C8	10	0	10
Presentación oral	B9 B22 C1	10	0	10
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	O/a estudante deberá facer unha procura exhaustiva dos materiais apropiados para o Traballo Fin de Máster: legais, xurisprudenciais, doctrinais, etc.
Lecturas	O/a estudante debe ler as fontes documentais e tomar as notas oportunas, para proceder á redacción do TFM.
Investigación (Proxecto de investigación)	O/a estudante debe planificar a investigación a desenvolver. Partindo desa planificación, deberá redactar o TFM contando co apoio do director ou a directora en todo momento e ao longo de todo o proceso.
Discusión dirixida	O/a estudante debe acudir ás reunións co ou a directora que se estipulen. Nelas procederase a discutir os aspectos do traballo que deben mellorarse.
Presentación oral	O/a estudante debe presentar oralmente o froito do seu traballo ao tribunal designado para ese efecto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Discusión dirixida Presentación oral	O director ou directora acordará co/a estudante as reunións presenciais ou telemáticas co fin de axudarlle nas diferentes fases da preparación do TFM e o seu defensa oral. Especialmente, prestará apoio para a estruturación do traballo e a indicación de aspectos a mellorar durante a súa elaboración.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A17 A20 B6 B8 B9 B22	A investigación plasmarase nun traballo escrito, que será obxecto de avaliación polo Tribunal.	70
Presentación oral	B9 B22 C1	O TFM defenderase ante un Tribunal composto por tres profesores ou profesoras do Plan de Ordenación Docente do MUDDIA, cuxo nomeamento corresponde á Comisión Académica do Mestrado. Tras a presentación do TFM por parte do alumno ou a alumna, os membros do Tribunal realizarán as pertinentes observacións, tanto a modo de preguntas como a modo de recomendacións. O presidente ou presidenta ofrecerá ao alumno ou alumna unha quenda de réplica.	30



Observacións avaliación

O Tribunal valorará o contido do TFM (70%) e a exposición oral (30%) e outorgará unha cualificación numérica entre 0 e 10. Concederáse a cualificación de Matrícula de Honra ao mellor TFM.

Fontes de información

Bibliografía básica	O labor de supervisión realizada polo/o director/a asignado/a leva unha orientación bibliográfica e de fontes para buscar a información necesaria para a realización do TFM. En todo caso trátase dun labor persoal do estudante que á súa vez constitúe unha metodoloxía de aprendizaxe.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Tributario e Novas Tecnoloxías /612539007
Prácticas Externas/612539010
As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital/612539001
Administración Dixital e Intervención Pública/612539006
Dixitalización das Relacións Laborais e da Seguridade Social/612539004
Privacidade e Datos Persoais/612539002
Criminalidade Informática e Ciberseguridade/612539008
Delegado de Protección de Datos/612539012
Proceso e TIC/612539009
Contratación Privada/612539003
Metodoloxía da Investigación/612539011
Propiedade Intelectual. Propiedade Industrial e Dereito da Competencia/612539005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Durante os primeiros días do segundo cuadrimestre aloxaranse no Campus Virtual unha serie de documentos informando os procedementos necesarios para comunicar a elección de director ou directora e tema, dos requisitos concretos do TFM ou do procedemento para depositar o TFM. Tamén se informará a través do Campus Virtual sobre o calendario de defensas e calquera outra cuestión relevante.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías