



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Principios de Economía e Facenda Pública		Código	612G01008
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Campo Villares, Manuel Octavio del	Correo electrónico	m.campov@udc.es	
Profesorado	Montes Solla, Paulino Prado Domínguez, A. Javier Suárez Mallo, María de la Cruz	Correo electrónico	m.campov@udc.es paulino.montes.solla@udc.es ajavier.prado@udc.es m.c.suarez.mallo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo deste curso é que o estudiantado se familiarice cos principios xerais de Economía e a Facenda Pública			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Na parte de Economía da materia, os contidos non se modifican.</li><li>- Na parte de Facenda Pública se elimina no Tema 13 do manual o apartado 13.4. "A distribución da Carga Tributaria: principios aplicados".</li><li>- Se elimina na sua totalidade o Tema 15 do manual "Teoría Xeral da Imposición: costes e incidencia impositiva".</li><li>- Se elimina toda a formulación do anexo presupuestario do manual.</li></ul> <p>Dentro da pestaña de contidos os temas eliminados correspondense cos puntos: 7.3; 10.3 e tema 11.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión maxistral, na que o profesor dará avance os contidos teóricos e prácticos da materia, a través de Teams na franxa horaria asignada a materia.</li><li>- Estudo de casos, a través de Teams onde o profesor explicará e resolverá os exercicios da materia que dan continuidade as partes teóricas da materia.</li><li>- Prueba obxetiva (cuestionario), mediante ferramentas telemáticas.</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se elimina o análise das fontes documentais (esta metodoloxía se incorpora nos contidos teóricos da materia).</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: diariamente no período de traballo da materia. Medio para fazer consultas, solicitude de reunions o platexar dubidas.</li><li>- Moodle, semanalmente, para formular consultas, depositar ficheiros e demais contidos da materia tanto teóricos como prácticos.</li><li>- Teams semanalmente para avanzar nos contidos teóricos e prácticos da materia, así como dos exercicios propostos polos profesores da materia. Ferramenta coa que se fará a exposición maxistral da materia, dentro da franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aula habitual.</li></ul> <p>4. Modificacións na evaluación</p> <p>La evaluación consistirá en una prueba práctica realizada mediante herramientas telemáticas y que valdrá el 20% da calificación. Y una prueba objetiva (cuestionario) también mediante herramientas telemáticas, que supondrá el 80% de la cualificación de la materia, que se dividirá en un 1/5 parte de cuestiones prácticas (cálculo numérico) y las 4/5 partes restantes en conocimientos teóricos.</p> <p>*Observacións de evaluación:</p> <p>Para aprobar a asignatura non se aplicará o criterio de obtención de un mínimo en cada una das partes da materia: economía e facenda pública respectivamente, el examen se presentará o alumno de forma conjunta na mesma proba. Na 2ª oportunidade e recuperable so a parte da proba obxectiva. A evaluación da proba práctica será a que tiña o alumno no período de docencia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sen cambios.</li></ul>
----------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).



A15	Capacidade de negociación e mediación.
B1	Que os estudiantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudiantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Contribuir a comprender o funcionamento real da economía na sociedade contemporánea. Paralelamente plantexar a obriga de todo cidadán de contribuir cos seus tributos o sostén das necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza destas últimas.		B7 B11	C4 C5
Aprendizaxe reflexivo, crítico e autónomo		B8 B3 B5	C6
Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos, capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos	A5 A15	B6 B1 B3	C6 C7
Capacidade de búsqueda da información, selección e evaluación da documentación económica e información xeral	A9	B6	
Utilización de técnicas informáticas para a obtención da información e tratamiento dos problemas económicos	A9	B13	
Capacidade de análise de conceptos fundamentais da Economía e Facenda Pública, útiles no só para os alumnos de Dereito como tal, sino tamén como cidadáns que consumen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan otras moitas decisións en materia económica.	A4 A7 A15	B7 B4	
Capacidade de expresión oral e escrita		B12	C1
Capacidade de traballo en equipo		B10	C5

## Contidos

Temas	Subtemas



PROGRAMA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA E FACENDA PÚBLICA	Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos. 1.1: ¿Qué e a Macroeconomía? 1.2: Conceptos básicos.  Tema 2: O desemprego e a inflación. 2.1 O desemprego. 2.2 A inflación. 2.3 A curva de Phillips.  Tema 3. As funcións do diñeiro.  Tema 4. O crecimiento económico e o desenvolvemento.  Tema 5. As novas tecnoloxías e os fondos next-generation
PARTE I. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	Tema 2: O desemprego e a inflación. 2.1 O desemprego. 2.2 A inflación. 2.3 A curva de Phillips.  Tema 3. As funcións do diñeiro. 3.1 Origen y tipos de diñeiro. 3.2 A oferta monetaria e a demanda de diñeiro. 3.3 O Banco Central Europeo e o euro.  Tema 4. O crecimiento económico e o desenvolvemento. 4.1 O crecimiento económico. 4.2 O desenvolvemento e as tres vías da sostenibilidade.  Tema 5. As novas Tecnoloxías e os fondos Next-Generation 5.1. Novas Tecnoloxias 5.2. Fondos Next-Generation
PARTE II. FACENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS E GASTO PÚBLICO	Tema 6. As funcións da Facenda Pública. 6.1. Fundamentos da Facenda Pública. 6.2. Sector Público e os sus compoñentes. 6.3. Enfoques da Facenda Pública. 6.4. Instrumentos de intervención da Facenda Pública.  Tema 7. Gasto público. Principais programas de gasto público. 7.1. Definición, características e clasificacións. 7.2. Príncipios do Gasto Público.  Tema 8. O Orzamento Público. 8.1. Definición, características e fases. 8.2. Os Orzamentos Xerais do Estado. 8.3. O estudo económico do Orzamento.
PARTE III. FACENDA PUBLICA: OS INGRESOS PÚBLICOS	Tema 9. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición. 9.1. Definicións e clasificacións. 9.2. Príncipios da imposición. 9.3. Partes dun imposto.  Tema 10. A imposición directa.  Tema 11. A imposición indirecta. Otros ingresos públicos.  Tema 12. A Facenda multijurisdiccional. 10.1. Clasificacións e definicións dos principais impostos directos. Tema 11. A imposición indirecta. Otros ingresos públicos. 11.1. Clasificacións e definicións dos principales impostos indirectos. 11.2. Otros ingresos públicos, definicións e clasificacións. 11.3. Incidencia e costes derivados da aplicación dos impostos.  Tema 12. A Facenda multijurisdiccional. 12.1. Normativa básica e medidas de correlación entre os distintos niveis da Facenda Pública.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais



Análise de fontes documentais	B6 B10 B13 B1 B3 B5 C1 C4 C5	2	3	5
Sesión maxistral	A4 A5 A7 A15 B11 B1 B4	40	40	80
Estudo de casos	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	18	27	45
Proba obxectiva	A7 B6 B8 B4	5	0	5
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Lectura de forma razonada e crítica da bibliografía para o seguimento do curso
Sesión maxistral	Explicación polo profesor de cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as suas relacións.
Estudo de casos	O profesorado explicará previamente a presentación dos casos prácticos a metodoloxía que debe seguirse e a orientación técnica para a sua resolución favorable.
Proba obxectiva	Consistirá nun examen final da asignatura que será escrito.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Consistirá nun sistema de tutorías por parte do profesorado donde se atenderá de forma persoal ao alumno. Os medios empregados serán o correo electrónico para dúbidas, consultas e seguimento dos casos, moodle para depositar ficheiros e demais materiais e Teams para reunións e actividades de grupo.
Estudo de casos	
Proba obxectiva	

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	A evaluación dos casos o exercicios prácticos será feita ben a través de preguntas tipo test con respuestas de cálculo numérico cunha soa resposta correcta ou ben mediante exercicios prácticos feitos por escrito na aula. Desta forma o alumno deberá mostrar a compresión en canto a experiencia práctica adquirida.	20
Proba obxectiva	A7 B6 B8 B4	<p>Se fará un exámen de cada parte: Economía e Facenda Pública, que terá carácter eliminatorio. Os exámenes aprobados tendrán a condición de liberados ata a conclusión do curso, e decir, quen aprobe unha parte da asignatura en maio so irá o examen de xullo coa parte suspensa. Non se gardan ditos aprobados para anos posteriores.</p> <p>Para superar a asignatura se require unha media de 5 puntos entre ambas partes: Economía e Facenda Pública, sendo para elo necesario acadar na parte suspensa un mínimo de 4,5 puntos.</p> <p>A respectiva proba final (obxectiva) será escrito e tipo test, con preguntas de respuesta múltiple e unha soa respuesta correcta, o 20% das preguntas serán de comprensión da parte aplicada da materia.</p> <p>A nota final da asignatura estará formada pola media ponderada en base o número de horas/crédito con que conta cada parte da asignatura.</p> <p>Na 2ª oportunidade so se recupera a parte da proba obxectiva, a parte práctica manterase a obtida polo alumno no periodo de docencia.</p>	80

#### Observacións avaliación



Nota a evaluación: no caso dos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia, a evaluación será feita a través da proba obxectiva, que representará o 100% da calificación.

Na segunda oportunidade só será recuperable a parte correondente a proba obxectiva, e decir aquela que conta un 80% da nota, según figura na evaluación da materia, e o formato será o mesmo da feita na primeira oportunidade. Polo tanto a proba práctica ou estudo de casos será únicamente a que o alumno obtuvo no período de docencia da materia (2º catrimestre).

No caso de plaxio ou copia na realización de calquier proba o alumno automática será excluído da mesma, e toda a puntuación que obtuviese en dita convocatoria ou oportunidade le será eliminada. Por ello, si o alumno tivera puntuación na proba práctica ou estudo de caso, esta le sería anulada.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Barreiro Gen, Mª. y Del Campo Villares, M. O. (2019). Fundamentos Económicos y de la Hacienda Pública. A Coruña: Reprografía do Noroeste.Krugman, Paul (2014). Macroeconomía. Barcelona: Reverté.Mochón Morcillo, Francisco (2010). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios económico-contables da empresa/612G01005

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Organización constitucional do Estado/612G01009

##### Materias que continúan o temario

Fundamentos de Dereito Financeiro/612G01018

Dereito Tributario/612G01029

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías