



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Principles of Economics an Public Finance	Code	612G01008	
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía			
Coordinador	Campo Villares, Manuel Octavio del	E-mail	m.campov@udc.es	
Lecturers	Campo Villares, Manuel Octavio del Montes Solla, Paulino Prado Dominguez, A. Javier Suarez Mallo, Maria de la Cruz	E-mail	m.campov@udc.es paulino.montes.solla@udc.es ajavier.prado@udc.es m.c.suarez.mallo@udc.es	
Web				
General description	The aim of this course is to make the students familiar with the general principles of Economics and Public Finance.			
Contingency plan	<p>1. Modifications in content: No changes will be made.</p> <p>2. Methodologies:</p> <p>a) Teaching methodologies that are maintained Master Session ?Tutored works (with personalized attention) (computed in the evaluation) -Customized attention</p> <p>b) Teaching methodologies that are modified No changes will be made.</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students: -Email: At the request of the student and when required by the teaching schedule. It will be used to make consultations, request virtual meetings, to resolve doubts and to carry out the necessary follow-ups of supervised works. ?Moodle: The same use as in the previous case. Depending on the need of the students, "thematic forums associated with the modules" of the subject will be held to formulate the required queries. -Teams: From 1 to 2 weekly sessions to monitor and support supervised work.</p> <p>4. Modifications in the evaluation:</p> <p>a.) If there was a possibility of taking the test: Exam (60%) and continuous evaluation (40%).</p> <p>b). In any other case: Supervised works (100%): In relation to supervised works, the following will be valued: -Methodological adaptation of the work proposals. ?The depth of the content. The use of current and complementary sources. The presentation with expository clarity. .</p> <p>c.) Evaluation observations: (For full-time students, part-time students, requirements to pass the subject, assessment conditions at the second opportunity, etc.) 1. Those listed in the teaching guide are maintained, except that: attendance computation and scoring. 2.REQUIREMENTS TO OVERCOME THE SUBJECT: 1. Attend and participate regularly in class activities. 2.Get a score of 50% of the weight of each of the parts under evaluation (supervised works) .3.Deliver and expose the supervised works on the scheduled dates. 4. The opportunity for July will be subject to the same criteria as for June.</p> <p>5. Modifications of the bibliography or the webgraphy: -Without changes.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results



A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems
A5	Knowing the constitutional principles and values.
A7	Knowing the national and international legal and political structures.
A9	Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
A15	Ability to negotiate and mediate.
B1	Knowledge in an area of study that is based on general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, includes also some aspects that involve knowledge from the forefront of his field of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B5	Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy
B6	Learning to learn.
B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B10	Teamwork and collaboration.
B11	Ethical and social responsibility.
B12	Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages.
B13	Computing and ICT skills.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people.
C6	Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Contribuir a comprender o funcionamento real da economía na sociedade contemporánea. Paralelamente plantexar a obriga de todo cidadán de contribuir cos seus tributos o sosten das necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza destas últimas.		B7 B11	C4 C5
Aprendizaxe reflexivo, crítico e autónomo		B8 B3 B5	C6
Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos, capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos	A5 A15	B6 B1 B3	C6 C7
Capacidade de búsqueda da información, selección e evaluación da documentación económica e información xeral	A9	B6	
Utilización de técnicas informáticas para a obtención da información e tratamento dos problemas económicos	A9	B13	
Capacidade de análise de conceptos fundamentais da Economía e Facenda Pública, útiles no só para os alumnos de Dereito como tal, sino tamén como cidadáns que consumen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.	A4 A7 A15	B7 B4	
Capacidade de expresión oral e escrita		B12	C1
Capacidade de traballo en equipo		B10	C5

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>PROGRAMA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA E FACENDA PÚBLICA</p> <p>PARTE I. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA</p> <p>Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos.</p> <p>Tema 2: O desemprego e a inflación.</p> <p>Tema 3. As funcións do diñeiro.</p> <p>Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento.</p> <p>Tema 5. As novas tecnoloxías e os fondos next-generation</p>	<p>Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos.</p> <p>1.1: ¿Qué é a Macroeconomía?</p> <p>1.2: Conceptos básicos.</p> <p>Tema 2: O desemprego e a inflación.</p> <p>2.1 O desemprego.</p> <p>2.2 A inflación.</p> <p>2.3 A curva de Phillips.</p> <p>Tema 3. As funcións do diñeiro.</p> <p>3.1 Origen y tipos de diñeiro.</p> <p>3.2 A oferta monetaria e a demanda de diñeiro.</p> <p>3.3 O Banco Central Europeo e o euro.</p> <p>Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento.</p> <p>4.1 O crecemento económico.</p> <p>4.2 O desenvolvemento e as tres vías da sustentabilidade.</p> <p>Tema 5. As novas Tecnoloxías e os fondos Next-Generation</p> <p>5.1. Novas Tecnoloxias</p> <p>5.2. Fondos Next-Generation</p>
<p>PARTE II. FACENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS E GASTO PÚBLICO</p> <p>Tema 6. As funcións da Facenda Pública.</p> <p>Tema 7. Gasto público. Principais programas de gasto público.</p> <p>Tema 8. O Orzamento Público.</p>	<p>Tema 6. As funcións da Facenda Pública.</p> <p>6.1. Fundamentos da Facenda Pública.</p> <p>6.2. Sector Público e os sus compoñentes.</p> <p>6.3. Enfoques da Facenda Pública.</p> <p>6.4. Instrumentos de intervención da Facenda Pública.</p> <p>Tema 7. Gasto público. Principais programas de gasto público.</p> <p>7.1. Definición, características e clasificacións.</p> <p>7.2. Principios do Gasto Público.</p> <p>Tema 8. O Orzamento Público.</p> <p>8.1. Definición, características e fases.</p> <p>8.2. Os Orzamentos Xerais do Estado.</p> <p>8.3. O estudo económico do Orzamento.</p>
<p>PARTE III. FACENDA PÚBLICA: OS INGRESOS PÚBLICOS</p> <p>Tema 9. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>Tema 10. A imposición directa.</p> <p>Tema 11. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>Tema 12. A Facenda multijurisdiccional.</p>	<p>Tema 9. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>9.1. Definicións e clasificacións.</p> <p>9.2. Principios da imposición.</p> <p>9.3. Partes dun imposto.</p> <p>Tema 10. A imposición directa.</p> <p>10.1. Clasificacións e definicións dos principais impostos directos.</p> <p>Tema 11. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>11.1. Clasificacións e definicións dos principais impostos indirectos.</p> <p>11.2. Outros ingresos públicos, definicións e clasificacións.</p> <p>11.3. Incidencia e costes derivados da aplicación dos impostos.</p> <p>Tema 12. A Facenda multijurisdiccional.</p> <p>12.1. Normativa básica e medidas de correlación entre os distintos niveis da Facenda Pública.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	B6 B10 B13 B1 B3 B5 C1 C4 C5	2	3	5



Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A7 A15 B11 B1 B4	40	40	80
Case study	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	18	27	45
Objective test	A7 B6 B8 B4	5	0	5
Personalized attention		15	0	15

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Document analysis	Lectura de forma razoada e crítica da bibliografía para o seguimento do curso
Guest lecture / keynote speech	Explicación polo profesor de cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións.
Case study	O profesorado explicará previamente a presentación dos casos prácticos a metodoloxía que debe seguirse e a orientación técnica para a súa resolución favorable.
Objective test	Consistirá nun examen final da asignatura que será escrito.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis	Consistirá nun sistema de tutorías por parte do profesorado donde se atenderá de forma persoal ao alumno. Os medios empregados serán o correo electrónico para dúbidas, consultas e seguimento dos casos, moodle para depositar ficheiros e demas materiais e Teams para reunións e actividades de grupo.
Case study	
Objective test	

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	A avaliación dos casos o exercicios prácticos será feita ben a través de preguntas tipo test con respostas de cálculo numérico cunha soa resposta correcta ou ben mediante exercicios prácticos feitos por escrito na aula. Desta forma o alumno deberá mostrar a comprensión en canto a experiencia práctica adquirida.	20
Objective test	A7 B6 B8 B4	Se fará un exámen de cada parte: Economía e Facenda Pública, que terá carácter eliminatorio. Os exámenes aprobados tendrán a condición de liberados ata a conclusión do curso, e decir, quen aprobe unha parte da asignatura en maio so ira o examen de xullo coa parte suspensa. Non se gardan ditos aprobados para anos posteriores. Para superar a asignatura se require unha media de 5 puntos entre ambas partes: Economía e Facenda Pública, sendo para elo necesario acadar na parte suspensa un mínimo de 4,5 puntos. A respectiva proba final (obxectiva) será escrito e tipo test, con preguntas de resposta multiple e unha soa resposta correcta, o 20% das preguntas serán de comprensión da parte aplicada da materia. A nota final da asignatura estará formada pola media ponderada en base o número de horas/crédito con que conta cada parte da asignatura. Na 2ª oportunidade so se recupera a parte da proba obxectiva, a parte práctica manterase a obtida polo alumno no periodo de docencia.	80

## Assessment comments



Nota a avaliación: no caso dos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia, a avaliación será feita a través da proba obxectiva, que representará o 100% da calificación.

Na segunda oportunidade só será recuperable a parte correspondente a proba obxectiva, e dicir aquela que conta un 80% da nota, según figura na avaliación da materia, e o formato será o mesmo da feita na primeira oportunidade. Polo tanto a proba práctica ou estudo de casos será únicamente a que o alumno obtivo no período de docencia da materia (2º catrimestre).

No caso de plaxio ou copia na realización de calquer proba o alumno automática será excluído da mesma, e toda a puntuación que obtuviese en dita convocatoria ou oportunidade le será eliminada. Por ello, si o alumno tivera puntuación na proba práctica ou estudo de caso, esta le sería anulada.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	Barreiro Gen, M <sup>a</sup> . y Del Campo Villares, M. O. (2019). Fundamentos Económicos y de la Hacienda Pública. A Coruña: Reprografía do Noroeste. Krugman, Paul (2014). Macroeconomía. Barcelona: Reverté. Mochón Morcillo, Francisco (2010). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill.
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Economic and Accounting Concepts of the Firm/612G01005

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Constitutional Organisation of the State/612G01009

##### Subjects that continue the syllabus

Fundamentals of Tax Law/612G01018

Tax Law/612G01029

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.