



Guía Docente			
Datos Identificativos			2021/22
Asignatura (*)	Dereito de obrigas e danos	Código	612G01016
Titulación	Grao en Dereito		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánInglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público		
Coordinación	Alvarez Lata, Natalia	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es
Profesorado	Alvarez Lata, Natalia Aymerich Cano, Carlos Ignacio Bello Janeiro, Domingo Garcia Perez, Marta Maria Peña Lopez, Fernando Pérez Dios, Carmen Ron Romero, José	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es carlos.aymerich.cano@udc.es domingo.bello@udc.es marta.garcia.perez@udc.es fernando.peña@udc.es carmen.perez.dios@udc.es j.ron@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia ten como obxectivo dotar ao alumno de aptitudes, coñecementos e competencias que resultan básicas para a súa formación en Dereito privado económico e patrimonial. O manexo competente da estructura e vicisitudes da relación obligatoria, como cobertura xurídica primaria dos acuerdos de contenido patrimonial e económico entre os particulares e do problema do dano extracontractual, constitúe un eslabón esencial na formación de cualquier xurista, y é presuposto indispensable para a adecuada comprensión doutras materias pertencentes ao Dereito privado, e ao Dereito público.		
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos. Sen cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen. Todas: pero serán reconducidas á Teams e Moodle. *Metodoloxías docentes que se modifican. ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. A través de Teams, Moodle e correo electrónico, no seu caso.  4. Modificacións na avaliación. Non hai modificacións xerais, ainda que as probas obxectivas e outras probas de avaliación realizaránse en entornos dixitais (Teams; Moodle).  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.



A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

## Resultados de aprendizaxe

## Competencias do título

Manexar as Leis, a xurisprudenza e a doctrina existente en materia de Dereito de Obrigas e danos.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8	B1 B2 B3 C6 C7	C4 C5 C6 C7
Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación ao Dereito de Obrigas e ás relacións xurídico obligatorias.	A5 A9 A10 A11 A12 A14	B6 B7 B8 B9 B10	C1 C2



Comprender a evolución social e xurídica do Dereito de Obrigas e danos.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7	B5	C1 C2 C4 C5 C7 C8
Coñecer a función do Dereito de Obrigas e daños como sistema regulador das relacions xurídicas no ámbito patrimonial.	A2 A6 A10 B11	B6 B7 B8	C6 C7 C8
Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes do Dereito de Obrigas e daños no seu entorno casuístico.	A9 A10 A11	B7 B8 B9 B10 B11 B13	C1 C2 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: A obriga. Concepto e fontes.	1. Concepto de obriga. 2. Débeda e responsabilidade. 3. Aa patrimonialidade da obriga. 4. A complexidade da relación obligatoria. 5. A fontes das obrigas. 6. A declaración unilateral de vontade.
TEMA 2:Suxito da relación obligatoria.	1. Introducción. 2. As relacions obligatorias con pluralidade de suxeitos. 3. Réximen das obrigas mancomundas divisibles. 4. Réximen das obrigas mancomunadas indivisibles. 5. Réximen das obrigas solidarias.
TEMA 3: Obxecto da relación obligatoria.	1. La prestación y su contenido. Obligaciones de dar, hacer y no hacer. 2. Las obligaciones genéricas. 3. Las obligaciones alternativas. 4. Las obligaciones sinalagmáticas. 5. Las obligaciones pecuniarias. La deuda de intereses.
TEMA 4:AS circunstancias da relación obligatoria.	1. El tiempo de la relación obligatoria. 2. Las obligaciones a plazo. 3. El lugar de la relación obligatoria. 4. La relación obligatoria condicional.
TEMA 5:O cumprimento da obriga.	1. Los medios solutorios. 2. El pago. 3. La imputación de pagos.
TEMA 6: Os subrogados do cumprimento.	1. Introducción. 2. La consignación. 3. La compensación. 4. La dación en pago y el pago por cesión de bienes. 5. La remisión o condonación de la deuda.
TEMA 7: O incumplimento da obriga.	1. El incumplimiento de la obligación y el cumplimiento defectuoso. 2. Las medidas de protección del derecho de crédito lesionado. 3. La responsabilidad por el incumplimiento. Criterios de imputación. 4. La mora del deudor. 5. La imposibilidad sobrevenida.
TEMA 8: Protección e garantías do derecho de crédito.	1. Introducción. 2. Medios de tutela preventiva. 3. Acción pauliana. 4. Acción subrogatoria. 5. Pena convencional. 6. Arras. 7. Derecho de retención.
TEMA 9: Concurrencia de acreedores e insuficiencia do patrimonio do deudor.	1. Nociones generales. 2. Los créditos privilegiados. 3. Concurrencia singular de acreedores. 4. Concurrencia universal de acreedores. 5. Ley Concursal.
TEMA 10: A modificación e a extinción da relación obligatoria.	1. La novación y sus clases. 2. Novación por cambio del acreedor. 3. Novación por cambio del deudor. 4. Novación por cesión de contrato. 5. Extinción de la relación obligatoria.
TEMA 11: Os cuasicontratos	1. Los cuasicontatos. 2. El enriquecimiento sin causa. 3. La gestión de negocios ajenos sin mandato. 4. El cobro de lo indebido.



TEMA 12: A responsabilidade civil.	1. Concepto y funciones de la responsabilidad civil. 2. Responsabilidad civil contractual y extracontractual. 3. Responsabilidad civil y responsabilidad penal. 4. Los elementos constitutivos de la responsabilidad civil. 5. Los sujetos de la responsabilidad civil. La responsabilidad por hecho ajeno. 6. La prescripción de la acción de reclamación de daños. 7. El seguro de responsabilidad civil.
TEMA 13: As responsabilidades civiles especiais.	1. La responsabilidad civil en la circulación de vehículos a motor. 2. La responsabilidad civil por daños causados por productos defectuosos. 3. La responsabilidad civil médica. 4. La responsabilidad por daños causados por animales y en el ámbito de la caza. 5. Los accidentes de trabajo.
TEMA 14: A responsabilidade pola actuación administrativa	1. Introducción. 2. El régimen jurídico de la responsabilidad de la administración pública. 3. El resarcimiento de la lesión. La indemnización. 4. Los procedimientos de responsabilidad patrimonial.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	5	5	10
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	10	10	20
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11 B13	1	0	1
Sesión maxistral	A2 A5 A6 B1 C5 C8	25	65	90
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B6 B7 B8 B9 B1 B2 B3 B5 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Traballos tutelados	A9 A10 A11 B13	0	20	20
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Esta actividad será realizada de modo presencial y consistirá en la puesta en común de opiniones sobre una materia, o bien en la resolución común de problemas actuales que estén directamente relacionados con el objeto de estudio.
Prácticas a través de TIC	Se trata de adiestrar a los estudiantes en el manejo de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje. Esta actividad requiere atención personalizada en trabajo presencial y trabajo no presencial.
Proba de respuesta breve	Cada tres semanas (aproximadamente) se realizarán pruebas de respuesta breve las cuales versarán sobre los contenidos expuestos y estudiados hasta ese instante. Dichas pruebas exigen trabajo no presencial.



Sesión maxistral	Las sesiones magistrales constituirán la base teórica que facilite los conocimientos esenciales al estudiante sobre la materia.
Proba obxectiva	Examen final con preguntas que persiguen detectar si el estudiante conoce los conceptos claves de la asignatura.
Traballos tutelados	El Profesor sugerirá el desarrollo de trabajos individuales o en grupo sobre un tema concreto. Dichos trabajos se presentarán por escrito, no habrá exposición oral y exigen trabajo no presencial y atención personalizada.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Durante a realización dos traballos que se encarguen aos estudiantes, a atención personalizada do Profesor é necesaria para: encauzar e orientar o tema a tratar, ensinar os aspectos metodolóxicos, seleccionar a bibliografía e xurisprudencia, resolver as dúbidas na redacción do trabalho. No referente ás prácticas mediante TICS, se pretende que cada un de los estudiantes poida realizar o seu labor nun posto informático; o Profesor encargarase da realización das concretas actividades que serán supervisadas personalmente.
Traballos tutelados	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A11 B13	La realización de un caso práctico que habrá de entregarse contará el 20% de la asignatura	10
Proba de resposta breve	A2 A5 A6 A9 A10 A11 B13	Se pretende realizar tre pruebas escritas compuestas cada una de ellas por varias respuestas breves. Cada respuesta acertada sumauntos. No se descuentan los fallos. En cada prueba se podrá llegar a sumar un total de 10 puntos.	60
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B6 B7 B8 B9 B1 B2 B3 B5 C4 C5 C6 C7 C8	Examen final con preguntas cortas que persiguen determinar si el estudiante conoce los conceptos clave de la asignatura.	30

## Observacións avaliación

Debido á participación nesta materia de diversos profesores, as regras concretas de evaluación anunciaranse ao inicio de curso para cada grupo. Nalgún grupo, a evaluación da proba obxectiva (que poderá ser tipo test) poderá ter un valor de 60% da calificación final, sendo a evaluación continua do 40%.

En referencia aos criterios de evaluación do estudiantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas, as probas obxectivas ou de resposta breve que se fagan ou os propios traballos tutelados realizaranse nas mesmas condicións que as do resto do estudiantado. A evaluación dos casos ou doutras fórmulas que requirian asistencia presencial consistirá na entrega dos propios casos ou en comentarios escritos de fontes normativas ou bibliográficas.

Respecto da segunda oportunidade, aplicáranse estas regras con carácter xeral, salvo que o profesor do grupo especifique outra cousa:

1º por regla xeral, manteráse a calificación obtida na evaluación continua (traballos, casos, etc.). O alumno deberá repetir a proba obxectiva. 2º en caso de que a calificación obtida na evaluación continua sea moi baixa, o profesor poderá darlle a oportunidade de repetir algunha das probas ou traballos realizados durante o curso, de xeito excepcional, sempre que a natureza da proba o faga posible. En caso de plaxio en calquera das probas, aplicaránse a normativa da UDC ao respecto.

## Fontes de información

Bibliografía básica	BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO R.(dir) et al. Manual de Derecho Civil. Obligaciones. Bercal. Madrid.2018. CARRASCO PERERA (dir); CORDERO LOBATO; MARÍN LÓPEZ: Lecciones de Derecho Civil, 3ª ed., Madrid, Tecnos, 2017.
---------------------	--



Bibliografía complementaria	DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A. Sistema de Derecho Civil. Vol. II. Derecho de Obligaciones. Tecnos. Madrid. LACRUZ BERDEJO, J. L. Elementos de Derecho Civil. Derecho de Obligaciones. Dykinson. Madrid. LASARTE ALVAREZ, C. Principios de Derecho Civil. Derecho de Obligaciones. Marcial Pons. Madrid. GONZÁLEZ PÉREZ, J. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Civitas. Madrid 2000. MIR PUIG PELAT, O. La responsabilidad patrimonial de la Administración. Hacia un nuevo sistema. Civitas. Madrid 2002.
-----------------------------	--

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito da persoa/612G01007

Dereito de familia/612G01013

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario**

Dereito da Contratación/612G01024

**Observacións**

Recoméndase aos estudiantes seguir o sistema de evaluación continua, asistiendo regularmente ás clases (teóricas e prácticas) e realizando as actividades de evaluación marcadas en cada grupo.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías