



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 2021/22            |                           |
| Asignatura (*)        | Dereito Procesual Penal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Código             | 612G01028                 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso    | Tipo               | Créditos                  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Terceiro | Obrigatoria        | 6                         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
| Coordinación          | Neira Pena, Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Correo electrónico | ana.neira@udc.es          |
| Profesorado           | Anguita Juega, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | luis.anguita.juega@udc.es |
|                       | Neira Pena, Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    | ana.neira@udc.es          |
|                       | Salorio Díaz, Juan Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | juan.salorio@udc.es       |
|                       | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    | david.sdiaz@udc.es        |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                           |
| Descrición xeral      | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. |          |                    |                           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Os contidos non sufrirán modificacións en caso de ter que ser aplicado o plan de continxencia.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Manterase a estrutura da docencia, en canto á exposición de leccións maxistrais, aínda que estas, evidentemente, desenvolveranse de xeito telemático a través da ferramenta Teams.</p> <p>Tamén se realizarán sesións de carácter práctico para a exposición dos casos propostos, a través de Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>A entrega dos casos prácticos realizarase, en caso de aplicarse o plan de continxencia, necesariamente a través de Moodle.</p> <p>As clases presenciais substituiranse por video-conferencias a través de moodle, modulando a duración e frecuencia das mesmas.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>As titorías serán substituídas por discusións en moodle e consultas por correo electrónico.</p> <p>En caso de considerarse necesario poderán programarse reunións on-line individualizadas a través de Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>A avaliación, en caso de aplicarse o plan de continxencia, modificarase no seguinte sentido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O peso da proba final obxectiva pasará a ser do 70% e o dos casos prácticos do 30%.</li> <li>- A proba final, consistirá nun exame oral, que se realizará a través de Teams.</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se consideran necesarias. En todo caso, poderán falicitarse aos estudantes material complementario a través da plataforma moodle, de cara a apoiar a aprendizaxe a distancia.</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12                    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14                    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                            |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Competencias do título |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.<br>Coñecemento dos principios e valores constitucionais.<br>Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1  | B2                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A2  | B3                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A4  | B5                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A7  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A8  |                        |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).<br>Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.<br>Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.<br>Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).<br>Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.<br>Capacidade para ler, comprender e redactar textos xurídicos en inglés.<br>Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A9  |                        | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A10 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A11 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A12 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A13 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A14 |                        |    |
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.<br>Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.<br>Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.<br>Traballar de forma colaborativa.<br>Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.<br>Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.<br>Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. | A15 | B7                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B8                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B9                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B10                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B11                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B12                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B13                    |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O proceso penal | <p>1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal</p> <p>2ª.- A Xurisdicción e a competencia</p> <p>3ª.- As partes no proceso penal</p> <p>4ª.- O obxecto do proceso penal</p> <p>5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas).</p> <p>6ª.- Os actos de investigación</p> <p>7.- As medidas cautelares</p> <p>8ª.- O xuízo oral e o sobresemento</p> <p>9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación</p> <p>10ª.- A proba</p> <p>11ª.- A sentenza e a cousa xulgada</p> <p>12ª.- Os medios de impugnación</p> <p>13ª.- Outros procedementos: o abreviado, o procedemento para o axuizamento rápido de determinados delitos, o procedemento para o xuizo sobre delitos leves e o procedemento diante do Tribunal do Xurado</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B12 B13 B2 B3<br>B5 C2 C3 C4 C7 | 15                | 45                                        | 60           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 B7 B8 B2 C2                                                            | 2                 | 2                                         | 4            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>B11 C4                                                                        | 40                | 40                                        | 80           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                    | 6                 | 0                                         | 6            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos | <p>Durante o curso propóranse ao estudantado diversos supostos de feito co obxectivo de reforzar a aprendizaxe e contribuír á avaliación. Estes supostos prácticos poderán consistir en dous tipos fundamentais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise de textos xurídicos ou con contido xurídico. Propórase neste caso a lectura dalgún traballo doutrinal ou académico, ou mesmo literario ou cinematográfico (visionado), ao obxecto de identificar e comentar os diferentes problemas xurídicos que se podan atopar no mesmo e propiciar a discusión sobre principios ou institucións claves do dereito procesual penal.</li> <li>2. Resolución de casos prácticos. A partir dalgún suposto de feito, solicítase a análise dos aspectos xurídico-procesuais-penais do mesmo, e a resolución das cuestións planteadas, ben sexa directamente, ben sexa a través da redacción dun escrito procesual (querela, recurso, sentenza, etc.).</li> </ol> <p>A resolución destes traballos poderá propoñerse individualmente ou en equipo.</p> <p>Trala entrega dos mesmos polo alumnado ao profesor/a, procederase á discusión na aula.</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva  | Para a avaliación da aprendizaxe efectuarase cando menos unha proba de carácter obxectivo, que poderá conter dúas partes separadas, unha primeira de análise dos contidos teórico-prácticos da materia, a través dun exame tipo test, e unha segunda - opcional - de carácter práctica, a través da resolución dun caso práctico na aula durante o tempo de duración da proba- . |
| Sesión maxistral | As principais cuestións teóricas e prácticas do curso serán introducidas a través da explicación do profesor/a na aula, onde se exporán as súas características principais, o seu encadre na arquitectura institucional do proceso penal e as implicacións prácticas máis relevantes.                                                                                            |

| Atención personalizada                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral<br>Estudo de casos<br>Proba obxectiva | A atención personalizada ao estudantado está recomendada, durante os horarios de tutoría e a través da plataforma on-line Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final. |

| Avaliación       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias                                                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>B11 C4                                                                        | O profesorado poderá ter en conta a asistencia activa do alumnado na aula a efectos de mellorar a súa calificación.                                                                          | 5             |
| Estudo de casos  | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B7 B8 B9<br>B10 B12 B13 B2 B3<br>B5 C2 C3 C4 C7 | Os diferentes casos prácticos propostos serán entregados por escrito e avaliados polo profesorado, supoñendo ata o 35% da calificación final do alumnado.                                    | 30            |
| Proba obxectiva  | A1 A2 A4 A5 A7 A8<br>A9 A10 B7 B8 B2 C2                                                            | O curso concluirá cunha proba obxectiva, que poderá constar de dúas partes, unha teórico-práctica e a resolución dun caso práctico. Esta proba poderá supor ata o 60% da calificación final. | 65            |
| Outros           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |               |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para supera-la materia é preciso aproba-la proba mixta (preguntas test e eventualmente preguntas cortas). A nota da proba mixta será empregada para obter a nota final xunto coas demás puntuacións obtidas na avaliación continua.</p> <p>Poderanse modular as porcentaxes e condicións de entrega para o estudantado que, previa acreditación da súa dedicación parcial, non poida asistir a todas as clases prácticas e entregar nas datas convidadas as diferentes actividades.</p> <p>Na segunda oportunidade a proba obxectiva suporá o 100% da nota, quedando á discreción do profesorado conservar a nota da avaliación continua.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Bibliografía básica: - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.J. ET AL.: Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch. Valencia, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Bibliografía complementaria:- ARMENTA DEU, T.: Lecciones de derecho procesal penal. Marcial Pons, Madrid, 2017.- ASECIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 7ª Edición, 2015.- GIMENO SENDRA, V.: Manual de derecho procesal penal. Castillo de Luna, Madrid, 2018.- MORENO CATENA, V.: Derecho Procesal Penal. Tirant lo Blanch. Valencia, 2017.- NIEVA FENOLL, J.: Derecho Procesal II: Proceso penal. Tirant lo Blanch, Valencia, 2019. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/BOE">http://www.udc.es/biblioteca/BOE</a> : <a href="http://www.boe.es/DOGA">http://www.boe.es/DOGA</a> : <a href="http://www.xunta.es/dog/BASE DE DATOS ARANZADI">http://www.xunta.es/dog/BASE DE DATOS ARANZADI</a> : <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|



| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dereito Penal. Parte xeral/612G01010<br>Constitución e poder xudicial/612G01014<br>Dereito Penal. Parte especial/612G01025 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                           |
|                                                                                                                            |
| Materias que continúan o temario                                                                                           |
|                                                                                                                            |
| Observacións                                                                                                               |
|                                                                                                                            |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías