



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Tax Law		Code	612G01029
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish/Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Alvarez Barbeito, Pilar	E-mail	pilar.alvarez@udc.es	
Lecturers	Alvarez Barbeito, Pilar Calderon Carrero, Jose Manuel Quintas Seara, Alberto	E-mail	pilar.alvarez@udc.es jose.calderon@udc.es alberto.quintas@udc.es	
Web				
General description	A asignatura centrarse no exposición completa e sistemática dos diferentes impostos que integran o Sistema Tributario español. Estudiaranse fundamentalmente o IRPF, Imposto sobre Sociedades, IVA e Imposto sobre transmisións patrimoniais y actos xurídicos documentados.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the main legal institutions
A3	Grasping the systematic nature of the legal system
A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems
A8	Basic knowledge of legal argumentation.
A10	Ability to interpret and critically assess the legal system.
A11	Ability to understand and write legal documents.
A15	Ability to negotiate and mediate.
B2	Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B6	Learning to learn.



B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B10	Teamwork and collaboration.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	Mastering oral and written expression in foreign languages.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.
C6	Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Definir os modelos e instrumentos necesarios para afrontar as labores propias do asesoramento fiscal e tributario.	A1 A3 A4 A8 A10	B6
Saber afrontar un procedemento de asesoramento fronta á Administración Tributaria Estatal, Autonomía e Local.	A8 A11	B7 B8 B10
Obter as competencias necesarias para poder cooperar nun equipo e definir as estratexias necesarias para afrontar un proceso de asesoramento fiscal a particulares e empresas.	A15	B10 B2 B3 B4
		C1 C2 C4 C6

Contents	
Topic	Sub-topic

SISTEMA TRIBUTARIO ESTATAL COMUN

A) IMPOSTOS DIRECTOS.

a) Impostos persoais sobre a renda.

LECCION 1

O imposto sobre a renda das persoas físicas.- Antecedentes.
Natureza e ámbito de aplicación.- O feito impoñible.- O suxeito pasivo. Consideracións básicas sobre a tributación dos suxeitos non residentes. A unidade familiar.

LECCION 2

O imposto sobre a renda das persoas físicas (continuación).- A base impoñible.- Rendementos do traballo.- Rendementos do capital mobiliario e inmobiliario. Especial consideración dos activos financeiros.- Rendementos de actividades económicas.- Ganancias e perdas patrimoniais. %ou2013O mínimo persoal e familiar.- Gastos deducibles.- Compensación de perdas.- Réximes de determinación da base impoñible. A estimación directa simplificada. A estimación obxectiva singular. Base impoñible xeneral e do aforro.

LECCION 3

O imposto sobre a renda das persoas físicas (conclusión).- Período impositivo e deveño.- As rendas irregulares.- Aplicación das tarifas estatal e autonómica.- Deducións da cota.- A xestión do imposto. Declaración. Retención a conta e fraccionamiento do pago. A devolución de ingresos.- Referencia aos réximes especiais de imputación de rendas no imposto sobre a renda das persoas físicas: a imputación de rendas inmobiliarias, a atribución de rendas, a transparencia fiscal internacional, a imputación de rendas pola cesión de dereitos de imaxe, e a imputación de rendas procedentes de institucións de investimento colectivo.

LECCION 4

O imposto sobre sociedades.- Antecedentes.- Natureza e ámbito de aplicación.- Feito impoñible.- Suxito pasivos. Residencia. Domicilio. Referencia á imposición sobre a renda das entidades non residentes.

LECCION 5

O imposto sobre as sociedades (continuación).- Base

impoñible. Ingresos computables e gastos deducibles.

Incrementos e diminucións de patrimonio. A determinación da base impoñible.- A compensación de perdidas.

LECCION 6

O imposto sobre as sociedades (conclusión).- Período impositivo e deveño.- O tipo de gravame e a cota.- Deducións e bonificacións da cota.- A xestión do imposto. Retencións na fonte e pagos anticipados.- Algunhas consideracións sobre os réximes especiais do imposto sobre sociedades. Especial atención ao réxime aplicable ás Cooperativas, as Fundacións, as Institucións de Investimento Colectivo, as Entidades parcialmente exentas, os grupos de Sociedades, as fusións, escisións, achegas e trocos de activos, e a transparencia fiscal internacional.

b) Impostos sobre Sucesións e Doazóns e sobre o Patrimonio

LECCION 7

Imposto sobre a Renda de Non Residentes: Feito impoñible, suxeitos pasivos, modalidades de sujeción, base impoñible con/sen establecemento permanente, tipos de gravame, deducións e réximes especiais.

LECCION 8

Imposto sobre sucesións e doazóns.- Introdución. Caracteres do imposto.- Modalidades.- Aplicación territorial.- Feito impoñible.- Suxetos pasivos. Referencia á tributación do non residentes.- Base impoñible. Determinación. Valoración.- Base liquidable.- Débeda tributaria.- Xestión.

B) IMPOSTOS INDIRECTOS.

a) Impostos sobre o tráfico patrimonial e a súa documentación.

LECCION 9

O imposto sobre transmisións patrimoniais e actos xurídicos documentados.- Antecedentes.- Transmisións patrimoniais onerosas.- Operacións societarias.- Actos xurídicos documentados.- Disposicións comúns.

b) Impostos sobre as vendas e consumos xenéricos.

LECCION 10



O imposto sobre o valor engadido.- Concepto. Modalidades.
O imposto sobre o valor engadido no sistema de imposición indirecta.- O feito imponible. Operacións interiores.
Adquisicións intracomunitarias. Importacións. Operacións non suxeitas. Exencións.- Deveño.- Suxeitos pasivos e responsables.- A repercusión do imposto.

LECCION 11

O imposto sobre o valor engadido (conclusión).- Base imponible.- Tipos de gravame e débeda tributaria.- Deducións.- Devolucións.- Réximes especiais.- Xestión.- Infraccións e sancións.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A4 A8	30	0	30
Document analysis	A1 A4	12	12	24
Case study	A11 A15 B6 B7 B8 B10 B2 B3 B4 C4 C6	12	12	24
Speaking test	A1 A3 A10 B3 B4 C1 C2 C6	4	8	12
Personalized attention		60	0	60

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Document analysis	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mismos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Speaking test	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitud, valorando a capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudiante; polo que implica un estudo amplio e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. Os profesores resérvanse a posibilidade de plantear, como alternativa á proba oral, unha proba escrita na que se combinan preguntas curtas, preguntas de resposta múltiple, e resolución de casos prácticos. No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba poderá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study	O módulo de atención personalizada está pensado para:
Document analysis	
Speaking test	<ul style="list-style-type: none">-Atender persoalmente as dúbidas que poidan suscitarse ao fío das leccións maxistrais.-Resolver cuestións expostas ao fío dos supostos prácticos entregados aos alumnos-Axudar a atopar o material que os alumnos precisan para realizar os traballos que se lles asignen <p>As medidas anteriormente sinaladas resultarán especialmente importantes en relación co alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Asimesmo, para os estudiantes que se atopen nesta situación establecerase ao inicio do curso académico un plan personalizado de entrega de traballos (preferentemente a través de medios electrónicos), tutorización, e seguimento do aprendizaxe que permita garantir a adquisición dos coñecementos e competencias propias da asignatura.</p>

Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Case study	A11 A15 B6 B7 B8 B10 B2 B3 B4 C4 C6	<p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>A puntuación correspondente aos apartados "Análise de fontes documentais" e "Estudo de casos", computará conjuntamente con un máximo, para os dous apartados, do 20% da puntuación global da asignatura. A puntuación obtida nestos apartados en primeira oportunidade, gardarase tamén para a segunda oportunidade.</p> <p>Esta puntuación únicamente podrá obterse mediante a participación activa nas sesións prácticas e a entrega escrita dos supostos requeridos deste feito polo profesor.</p>	10	
Document analysis	A1 A4	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.	10	



Speaking test	A1 A3 A10 B3 B4 C1 C2 C6	<p>Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitud, valorando a capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudiante; polo que implica un estudio amplio e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. Os profesores resérvanse a posibilidade de plantear, como alternativa á proba oral, unha proba escrita na que se combinarán preguntas curtas, preguntas de resposta múltiple, e resolución de casos prácticos.</p> <p>No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba podrá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos.</p> <p>A proba oral ou, según o señalado, a que teña lugar finalmente, terá un peso dun 80% na calificación da asignatura.</p>	80
---------------	-----------------------------	---	----

Assessment comments

Respecto ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, manterase a mesma podederación enriba descrita respecto aos instrumentos de avaliação. Desa maneira:

-A entrega dos traballos correspondentes aos apartados "Análise de fontes documentais" e "Estudo de casos", que se fará a través dos medios acordados cos profesores ao inicio do curso, terán un peso do 20% na cualificación final da asignatura. En segunda oportunidade gardaránse as cualificacións obtidas en primeira oportunidade neste apartado.-Respecto ao sinalado no apartado de "Proba oral", manterase tamén a porcentaxe do 80% na cualificación final da asignatura, tanto en primeira como en segunda oportunidade. En relación cos distintos traballos que os alumnos deban entregar ao profesor para a súa cualificación, a súa realización fraudulenta implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliação de cara a convocatoria extraordinaria.

Sources of information

Basic	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:Derecho Tributario. Parte Especial, Isaac Merino Jara (dir.), Manuel Lucas Durán (coord.), 10ª Edición, Tecnos, 2021. Curso de Derecho Tributario. Parte Especial, Fernando Pérez Royo (dir.), 15ª Edición, Tecnos, 2021. Curso de Derecho Financiero y Tributario, Juan Martín Queralt, Carmelo Lozano Serrano, José Manuel Tejerizo López, Gabriel Casado Ollero, Germán Orón Moratal, 32ª Edición, Tecnos, 2021.
Complementary	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:Guía del Impuesto sobre Sociedades, Mellado Benavente et alter, Ciss, 2016. Comentarios al Impuesto sobre Sociedades, Malvarez/Zamora, CEF, 2018. Reforma del IS 2015, López Santacruz, F.Lefebvre, 2016. RECURSOS WEB:-Página oficial del Ministerio de Hacienda contenido: a) Legislación tributaria actualizada; b) proyectos normativos; c) doctrina administrativa Dirección General de Tributos y TEAC: www.meh.es-Página oficial de la Agencia Estatal de administración tributaria contenido: a) Legislación tributaria actualizada; b) guías para la liquidación de impuestos; c) consultas más frecuentes; y d) links o enlaces con otras Administraciones tributarias y entes dotados de poder tributario: www.aeat.es-Página oficial de la OCDE donde se recogen: a) importantes materiales que son fuente indirecta de Derecho tributario; y b) enlaces con otras administraciones tributarias: www.oecd.org-Página oficial de la Comisión de la UE donde se recogen: a) novedades sobre normativa y jurisprudencia comunitaria en materia tributaria; b) enlaces referidos a páginas oficiales de la UE donde se recoge la legislación comunitaria-tributaria y financiera; c) informes, códigos de conducta, recomendaciones, y decisiones de instituciones comunitarias en materia financiera y tributaria: http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/taxation/index_en.htm-Página web UDC: WestLaw, Westlaw InternationalCódigos de leyes financieras y tributarias recomendadosTanto los manuales como los códigos de leyes serán manejados, siempre, en su última edición publicada.

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.