



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Dereito Público Autonómico | Código | 612G01030 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Fernandez Carballal, Almudena | Correo electrónico | almudena.fernandez.carballal@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria Camara Ruiz, Juan Fernandez Carballal, Almudena Grandal Rodríguez, María Eva Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen Ruiperez y Alamillo, Javier | Correo electrónico | ana.abac@udc.es juan.camara@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es e.grandalr@udc.es maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es javier.ruiperez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Con esta materia o que se pretende é acadar coñecemento xeral sobre o dereito autonómico que estudará a organización territorial do Estado, as súas bases constitucionais e as vías de acceso á autonomía; a distribución de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas; a doutrina do Tribunal Constitucional sobre o reparto de competencias.</p> <p>Por outro lado, se analiza a organización das Comunidades Autónomas: as súas Asambleas Lexislativas e os seus órganos executivos.</p> <p>Finalmente, se estuda o réximen xurídico dos principais sectores da actividade da competencia autonómica con especial alusión ás leis que regulan o contido propio e específico do dereito derivado do Estatuto de Galicia</p> | | | |



Plan de continxencia

DISPENSA - SEGUNDA OPORTUNIDADE - PLAGIO

1.- Na segunda oportunidade se mantendrá a nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.

Un aviso para o alumnado: En caso de plagio se aplicará penalización.

Nos casos de dispensa o alumnado poderá elixir si realiza un examen da parte teórica que le supondrá un nota sobre 10. O se prefire facer un dossier de prácticas que se ponderará con la teoría (65-35 %).

Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

Na segunda oportunidade se mantendrá a nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Que se continúe co as sesións magistrais a través de Teams

Que se impulse a atención personalizada a través do correo electrónico

Que se impulse a utilización dos foros de Moodle para resolver dúbidas por parte do alumnado

Realización duna prueba mixta por cada partede da asignatura, oral o tipo test, que teña un valor do 65 % do total da cualificación final. Sendo necesario aprobar esta proba para poder aprobar a asignatura

Que se realicen traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan la evaluación continua e que teña un valor del 35 % del total da cualificación final

1. Modificacións nos contidos

- Non se realizarán cambios.

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

- Seminario

- Sesión maxistral

- Atención personalizada

*Metodoloxías docentes que se modifican

- Non se fará a Proba mixta, xa que realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobala para poder superar a asignatura.

- Realizaranse Traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.

- Moodle: Diariamente. Impulsaranse os foros para resolver dúbidas do alumnado.

- Teams: Continuarase coas sesións maxistrais no horario establecido.

4. Modificacións na avaliación

- Realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobala para poder superar a asignatura.

- Realizaranse Traballos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliación continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.

- A nota final sería o resultado da media das notas acadadas en cada parte.



*Observacións de avaliación:

- En canto á avaliación, haberá os mesmos criterios tanto para a primeira como para a segunda oportunidade.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

- Non se realizarán cambios.



Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|-----|----|
| Coñecemento das principais institucións xurídicas. | A1 | B10 | C4 |
| | A3 | B12 | C5 |
| | A4 | B1 | C8 |
| | A8 | B2 | |
| | A9 | B4 | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| LECCIÓN 1.- CONSTITUCIÓN, ESTATUTOS DE AUTONOMÍA: CUESTIONS XERAIS E DE DEREITO AUTONÓMICO COMPARADO | 1.- A posición da Constitución e os Estatutos de Autonomía na distribución territorial do poder en España. 2.- A evolución do modelo territorial español e as reformas estatutarias. 3.- Normas e institucións básicas do Dereito Público Autonómico en perspectiva comparada. |
| LECCIÓN 2.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: SISTEMA POLÍTICO E PARLAMENTO DE GALICIA | 1.- O Estatuto de Autonomía de 1981: posición e estrutura. 2.- División de Poderes no sistema político de Galicia. 3.- Sistema electoral nas eleccións ao Parlamento de Galicia. 4.- O Parlamento de Galicia: composición e organización. 5.- O Parlamento de Galicia: funcións: a) Función legislativa b) As relacións Parlamento/ Xunta e a función de control c) Aprobación e control presupuestario. |



| | |
|---|--|
| LECCIÓN 3.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: A XUNTA DE GALICIA E A SÚA PRESIDENCIA | 1.- A presidencia da Xunta: natureza xurídica e funcións. 2.- O Poder Executivo de Galicia: composición e estrutura. 3.- Funcionamento do Goberno: O Consello da Xunta. |
| LECCIÓN 4.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: INSTITUCIÓNS DE GARANTÍA, CONTROL E ASESORAMENTO | 1.- O Valedor do Pobo. 2.- O Consello de Contas. 3.- O Consello Consultivo de Galicia. 4.- O Consello Económico e Social de Galicia. 5.- O Consello da Cultura de Galicia. |
| LECCIÓN 5.- O PODER XUDICIAL NO ESTATUTO GALEGO | 1. O Tribunal Superior de Xustiza de Galicia. 2.- As competencias da Comunidade Autónoma de Galicia en relación coa Administración de Xustiza. |
| LECCIÓN 6.- A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA: ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO | 1.-A Administración xeral de Galicia: Réxime xurídico e organización. 2.- O sector público de Galicia: réxime xurídico e organización. |
| LECCIÓN 7.- A ADMINISTRACIÓN LOCAL EN GALICIA | 1.- A garantía institucional da Administración local. 2.- As competencias municipais e provinciais. 3.- As relacións entre a Administración local e outras entidades territoriais. |
| LECCIÓN 8.- O PERSONAL AO SERVIZO DA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA | 1.- O estatuto básico da función pública. 2.- A lexislación de función pública de Galicia. |
| LECCIÓN 9.- ACTUACIÓN SECTORIAL | 1.- Seguridade pública. 2.- Transporte e comunicacións. 3.- Agricultura, caza, pesca. 4.- Sanidade. 5.- Servizos sociais. 6.- Educación e investigación. 7.- Turismo, deportes e cultura.- 8.- Ordenación do territorio e do litoral. 9.- Urbanismo e medio ambiente. 10.-Vivenda. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8 | 21 | 21 | 42 |
| Proba mixta | A1 A3 A4 A8 A10 | 4 | 0 | 4 |
| Sesión maxistral | A1 A3 A4 A8 A9 A10 | 28 | 56 | 84 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Sesións en grupos reducidos, dirixidas polo profesor da asignatura |
| Proba mixta | Proba de avaliación ao final de cuatrimestre, con preguntas teóricas e prácticas sobre a materia estudada. |
| Sesión maxistral | Sesións expositivas de materias do programa |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta Sesión maxistral Seminario | OS ESTUDIANTES DISPORÁN DUN HORARIO DE TITORÍAS PARA RESOLVER CO PROFESOR AS DÚBIDAS QUE PODAN XURDIR NA PREPARACIÓN DAS ACTIVIDADES E A APRENDIZAXE DOS CONTENIDOS. |

| Avaliación | | | |
|--------------|-----------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A1 A3 A4 A8 A10 | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración dunha proba final que realizárase ó finalizar o cuatrimestre e que versará sobre os contidos da materia. Esta proba pode ser oral ou escrita. | 60 |



| | | | |
|-----------|--|---|----|
| Seminario | A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8 | A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración das diversas actividades dirixidas realizadas polo alumnado ó longo do cuadrimestre (comentarios de sentencias, resolución de casos, exposición de temas, traballos tutelados, etc.). | 40 |
|-----------|--|---|----|

Observacións avaliación

A cualificación final de Dereito Público Autonómico obterase a partir da ponderación das notas finais conseguidas en cada unha das tres partes en que se estrutura a materia: Dereito Administrativo 45%, Dereito Constitucional 40% e Dereito Procesual 15%. Para que se poida realizar esta ponderación será requisito imprescindible ter obtido unha nota mínima de 5 (en base 10) en todas elas,

A cualificación de cada unha das partes obterase do seguinte xeito:

Dereito Administrativo: proba obxectiva 50%; traballo en equipa 50%

Dereito Constitucional: proba obxectiva 70%; avaliación continua 30%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 na proba obxectiva.

Dereito Procesual: proba obxectiva 60%; avaliación continua 40%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 3 puntos sobre 6 na proba obxectiva.

DISPENSA - SEGUNDA OPORTUNIDADE - PLAGIO

1.- Na segunda oportunidade se mantendrá la nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.

2.- Un aviso para o alumnado: En caso de plagio se aplicará penalización.

3.- Nos casos de dispensa o alumnado podrá eleixir si realiza un examen da parte teórica que le supondrá un nota sobre 10. O se prefere facer un dossier de prácticas que se ponderará con la teoría.

Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: -Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia. MAP, 1991 -Máiz, Ramón y Portero, José Antonio: As institucións políticas no Estatuto de Autonomía para Galicia, Santiago de Compostela, 1988. -Portero Molina, José Antonio: Reflexiones sobre un tiempo de reformas estatutarias, A Coruña, 2006. -Ruipérez Alamillo, Javier: La Constitución del Estado de las Autonomías: teoría constitucional y práctica política en el federalizing process español, Madrid, 2003 Entre el federalismo y el confederantismo.: dificultades y problemas para la formulación de una Teoría Constitucional del Estado de las Autonomías La reforma del Estatuto de Autonomía para Galicia, La Coruña, 1995 -Sarmiento Méndez, Xosé Antón: O Estatuto de Galicia: 20 anos de Parlamento e Xustiza Constitucionais, Vigo, 2003- Rodríguez-Arana Muñoz, J.: Código da Administración Galega, Netbiblo, 2009. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías